НИКОЛАЙ МАКАРОВ ТАТЬЯНА САДОШЕНКО ОЛЬГА ТИШКИНА

ПОКА Я ХОДИТЬ УМЕЮ...

Николай Макаров, Татьяна Садошенко, Ольга Тишкина. Пока я ходить умею... — Тула : Изд-во ТулГУ, 2013. — 160 с., илл.

Книга о Макарове Алексее Дмитриевиче — отце авторов книги, Учителе с большой буквы, ветеране Великой Отечественной войны, человеке, которого называли «Мичуринский Маресьев», а также о жизни русского села в 40–70-х годах прошлого века.

Книга состоит:

- вырезки из районных и областных газет, в которых упоминается отец;
- то, о чём писал отец, и что опубликовали газеты;
- рукопись отца о любви;
- воспоминания детей;
- копии всевозможных документов, выданные отцу в разное время;
- фотографии отца.



Алексей Дмитриевич Макаров

OT ABTOPA

Идея написать книгу об отце созревала исподволь, частично воплощаясь в газетных публикациях сестры Татьяны, в моём эссе «Об отце» в двухтомнике «Мы помним...».

Идея окончательно созрела, когда сестра Ольга передала мне архив отца с фотографиями, уникальными документами, рукописями, когда, покопавшись в Интернете, увидел Наградной лист на представление отца к ордену, и обнаружилось местоположение села Кривцово Болховского района Орловской области, где он был ранен.

Вопрос — с чего начать? — в принципе, не возникал, ибо, передо мной лежали три тетради в 24 листа (за 34 копейки каждая): на первой надпись: «Обо мне» и пачка газетных вырезок, где упоминалось имя отца, дублируемых убористым бегущим почерком на каждой странице этой самой тетради; вторая тетрадь без названия с заметками самого отца в различных районных и областных газетах; третья тетрадь содержала записки отца о любви.

Итак...

ТЕТРАДЬ № 1 «ОБО МНЕ»

1937 год

- «Мичуринская правда», октябрь.
- В. Берлезев.
- «В ПОДАРОК К ПРАЗДНИКУ.
- ...Макаров работает над стихотворением «Сталин»...».

1938 год

- «Мичуринская правда», 16 апреля.
- «ЮНЫЕ АВТОРЫ

Литературное творчество детей.

Алёша Макаров принёс в редакцию объёмистую тетрадь своих стихов. Алёша учится в школе и очень любит писать стихи. Разные стихотворения — о синем море, о птицах, о прогулке в лес по грибы, когда ребята «пошли в Панские кусты, где они были густы», о судьбе рыболовной удочки, с которой в конце её долгой службы произошло печальное происшествие и —

На растопку самовара Наша удочка пошла! Потому что к самовару В гости чашечка пришла.

Но есть у Алёши стихотворения, в которых он откликается и на серьёзные темы. Например, стихотворение «Узникам фашизма». Стихотворение — большое, и не совсем гладко написанное, но оно показывает, какими большими чувствами наполнен Алёша, маленький гражданин великой страны:

Будем все мы биться С врагами на войне, Чтобы не осталось Буржуев на земле.

Мы, товарищ Сталин, Любим все тебя И об этом знает Наша вся земля...

Маленькие события детской жизни и события, на которые отзывается вся страна, весь мир, — находят свой живой и непосредственный отклик в творчестве счастливой советской детворы».

1947 год

Краснов М. С., Полянский А. П.

- «В помощь школе. Сборник статей»: стр. 13-14, 19-20, 22-23.
- «З. Идейно-политическое воспитание учащихся 5–7 классов (Из опыта школы).
-Учителя глубоко и систематически изучили труды классиков марксизмаленинизма, ряд работ по педагогике, психологии и частным методикам. В этом отношении, как одного из лучших, следует отметить тов. Макарова (Ново-Тарбеевская средняя школа), который законспектировал все постановления ЦК ВКП(б) по вопросам идеологического воспитания, ещё раз перечёл и законспектировал четвёртую главу «Краткого курса истории ВКП(б)», первые три главы «Философских тетрадей» Ленина, несколько глав из учебника педагогики Карпова...
- ...В качестве положительных моментов в преподавании литературы необходимо отметить следующее:
- 1. Уделяется большое внимание пониманию учащимися исторической обусловленности литературных образов, роли художественных произведений в развитии общественного сознания, что приводит школьников к довольно глубокому пониманию значения литературы и идеологической жизни общества той или иной эпохи.
 - (Н.-Тарбеевская школа, учитель 8-10 классов т. Макаров)...
- 2. Умелое использование данных современности для более глубокого понимания темы урока и в целях разрешения задач морального воспитания (тов. Макаров, учитель Н.-Тарбеевской школы: см. примеры в следующем разделе)...
- ...4. Отдельные учителя умеют привить учащимся интерес и вкус к серьёзному, содержательному искусству и противопоставить его пошлому, бессодержательному, вредному и враждебному искусству. (О поэте и поэзии Некрасова; 9 кл. Н. -Тарбеевской школы)...
- ...6. Подчёркивается богатое идейное содержание русской классической литературы, которая в лице своих лучших представителей всегда отражала интересы народа и сыграла исключительную роль в освободительном движении (например, т. Макаров о славе Пушкина и Маяковского)...
- ...Примеры удачного использования литературы в целях воспитания учащихся в духе коммунистической морали является анализ поэмы Маяковского «Во весь голос» в 10 классе Ново-Тарбеевской средней школы.

Выясняется смысл и значение следующего отрывка из поэмы:

Тов. Макаров подчёркивает коммунистический мотив стихотворения Маяковского.

(«Пускай нам общим памятником будет построенный в боях социализм»).

Проведена аналогия с «Памятником» Пушкина, подчёркнута возвышенность мотива великого поэта, который тесно связывает славу со служением народу. Аналогия позволяет глубже уяснить возвышенность стремлений В. Маяковского.

При изучении темы «Некрасов о поэте и поэзии» подчёркнут взгляд поэта на общественную роль литературы и противопоставлен взгляд теоретиков так называемого «чистого искусства», использованы данные доклада т. Жданова о подлинном искусстве и искусстве бессодержательном, пошлом, вредном.

При анализе поэмы «Кому на Руси жить хорошо», характеризуя образ Гриши Добросклонова, т. Макаров подчёркивает возвышенность стремления к счастью героя и противопоставляет эту возвышенность индивидуалистическим стремлениям к счастью Манилова и Обломова.

Тов. Макаров стремится в преподавании художественной литературы разрешить не только образовательные, но и воспитательные задачи, помочь учащимся, соблюдая систему прохождения курса, разбираться в различных вопросах коммунистической морали на живых и наглядных образах литературы...».

1948 год

«Мичуринская правда», 24 марта.

«СОБРАНИЕ ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ.

На днях в районо состоялось собрание учащихся 10-х классов сельских школ...

...От учителей выступил классный руководитель 10-го класса Ново-Тарбеевской средней школы А. Д. Макаров...».

«Тамбовская правда», 10 декабря.

Д. Семёнов.

«АГИТАТОРЫ ЗА РАБОТОЙ.

...Учитель Ново-Тарбеевской средней школы А. Д. Макаров прочитал лекцию на тему, «Что дала советская власть трудящимся»...».

1949 год

«Мичуринская правда», 8 марта.

О. Чечёнкина.

«ОРДЕНОНОСЕЦ.

...А. Д. Макаров, её (М. Д. Краснова) бывший ученик, также работает теперь учителем в одной из школ Мичуринского района...».

«Мичуринская правда», 21 августа.

Ф. Потапов.

«ИЗБА-ЧИТАЛЬНЯ В ДНИ УБОРКИ УРОЖАЯ

Раз в неделю в помещении начальной школы Ново-Тарбеевского сельсовета, для повышения своих теоретических знаний собираются коммунисты колхозов «Авангард», «13-й Октябрь», «Свободный труд». Кружок по изучению биографий великих вождей советского народа В. И. Ленина и И. В. Сталина здесь начал работать с 15 октября. За это время проведено пять занятий.

Руководитель сельского лектория коммунист т. А. Д. Макаров каждую неделю выступает перед колхозниками с интересными лекциями. На днях он прочитал лекцию о международном положении. Более 200 человек с большим интересом и вниманием слушали простой и яркий рассказ о событиях за границей. После лекции тов. Макарову было задано много вопросов. Колхозники желают знать о предательской политике клики Тито в Югославии и о том, против кого

направлен Северо-Атлантический пакт, о современном положении дел в Китае и т. д.

Тов. Макаров несколько раз выступал с докладами, проводил беседы в полевом стане среди колхозников сельхозартели «Авангард»...».

«Мичуринская правда», 4 сентября.

«31 августа в избе-читальне Ново-Тарбеевского сельсовета был проведён вечер, посвящённый 200-летию со дня рождения А. Н. Радищева. Лекцию о жизни и творчестве писателя прочитал преподаватель литературы местной средней школы тов. Макаров.

Лекцию прослушало более 150 колхозников...».

«Мичуринская правда», 30 ноября.

И. Никулин.

«ПОВЫШАЯ СВОЙ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Руководитель кружка — учитель местной средней школы, член ВКП(б) А. Д. Макаров добросовестно относится к своим обязанностям. К каждой теме занятий он тщательно готовится, составляет конспект и материал слушателям излагает на высоком идейном уровне простым, доходчивым языком. С первых же дней занятий т. Макаров установил твёрдую дисциплину, в результате чего посещаемость слушателей кружка доходит до 90 процентов...».

1950 год

«Мичуринская правда».

- «ОБ УТВЕРЖЕНИИ СОСТАВА УЧАСТКОВЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ ПО ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР.
 - ...Избирательный участок № 58.

Ново-Тарбеевский сельский совет.

...Члены избирательной комиссии:

Макаров Алексей Дмитриевич— от профсоюза учителей Ново-Тарбеевской средней школы...».

«Мичуринская правда», 1 февраля.

В. Грезнев, заведующий избой-читальней.

«ЛЕКТОРИЙ ПРИ ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ.

...В связи с развернувшейся подготовкой к выборам в Верховный Совет СССР, лекторий (руководитель — А. Д. Макаров) наметил в ближайшие дни ряд лекций и докладов на темы: «Общественное и государственное устройство СССР», «Высший орган государственной власти Союза Советских Социалистических республик», «Основные права и обязанности граждан», «Избирательная система» и другие...».

«Мичуринская правда», 15 февраля.

«ЛЕКЦИИ В СЕЛЬСКОМ АГИТПУНКТЕ.

...К чтению лекций агитпункт привлекает... преподавателя литературы т. Макарова...».

«Мичуринская правда», 5 ноября.

«О COCTABE УЧАСТКОВЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ ПО ВЫБОРАМ В МЕСТНЫЕ COBETЫ.

Ново-Тарбеевский сельский совет.

Участковая избирательная комиссия № 23.

...Заместитель председателя участковой избирательной комиссии Макаров Алексей Дмитриевич— от коммунистической организации Ново-Тарбеевского сельсовета...».

1951 год

«Мичуринская правда», 7 января.

«ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР.

Ново-Тарбеевский Сельский Совет.

Избирательный участок № 23.

...Заместитель председателя участковой избирательной комиссии Макаров Алексей Дмитриевич— от коммунистической организации Ново-Тарбеевского сельского совета...».

«Мичуринская правда», 14 августа.

«В публикуемой сегодня очередной литературной странице приняли участие... А. Макаров — учитель Ново-Тарбеевской средней школы...».

«Мичуринская правда», 16 сентября.

Л. Попова.

«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГРУППА НА СЕЛЕ.

...Особенно активное участие в пропаганде научных и политических знаний среди колхозников сельхозартелей имени Ленина и имени Кирова принимают учителя средней школы А. Д. Макаров, С. А. Голубев, А. Ф. Погодаева...».

«Мичуринская правда», 23 октября.

«6-й ПЛЕНУМ РАЙКОМА ВКП(б).

- ...Заведующий учебной частью Ново-Тарбеевской средней школы т. Макаров сказал о том, что райком партии не сделал ещё соответствующих выводов из недостатков, имевших место в прошлом учебном году, формально относится к воспитанию пропагандистских кадров.
- Накануне учебного года, говорит т. Макаров, мне было поручено прочитать лекцию о том, как провести занятие в политшколе по теме: «Единая семья советских народов». В райкоме сказали, чтобы я особенно не торопился. Готовься, мол, к семинару, который состоится во второй половине октября. Но вдруг 1 октября звонят по телефону, спрашивают: готов ли я к лекции? Отвечаю, что нет ещё, не готов. «Готовься скорее. Высылаем автомашину». Жду час, другой, третий, но автомашина так и не пришла. Подготовившись к лекции, прибыл на очередной семинар, но он, к сожалению, не состоялся из-за неявки слушателей...».

«Мичуринская правда», 14 декабря.

- «В СЕЛЕ НОВО-ТАРБЕЕВО.
- ...Заведующий учебной частью школы т. Макаров заявил:
- Выборы в народные суды политическая кампания большого значения. На каждого из нас она возлагает большую ответственность. В народные судьи мы должны избрать людей, преданных делу партии Ленина-Сталина, которые сумеют с честью оправдать доверие народа...».

1952 год

«Мичуринская правда», 9 января.

- «РОЛЬ СЕЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ЖИЗНИ КОЛ-ХОЗОВ.
- ...Заведующий учебной частью Ново-Тарбеевской средней школы т. Макаров поделился опытом работы сельского лектория:

— Интеллигенция села Ново-Тарбеево и в первую очередь учителя, — сказал тов. Макаров, — уделяет большое внимание вопросам политического просвещения колхозных масс. У нас регулярно читаются лекции и доклады на различные политические и научно-популярные темы. Но в порядке самокритики, — продолжает т. Макаров, — должен отметить, что мы ещё недостаточно пропагандируем мичуринскую агробиологическую науку и опыт передовиков сельского хозяйства...».

«Мичуринская правда», 15 января.

Т. Краснова.

«ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ.

...В организации лекторской работы большая заслуга принадлежит руководителю лектория — заведующему учебной частью школы А. Д. Макарову. Он много уделяет внимания тому, чтобы лекции были глубоки по содержанию и доходчивы по изложению для широких масс колхозного крестьянства, воспитывали их в коммунистическом духе...».

«Мичуринская правда», 3 февраля.

«ШАХМАТЫ

В январе при Мичуринском Доме учителя состоялся шахматный турнир, в котором участвовало 11 учителей школ города и района. Победителями этого турнира оказались три учителя Ново-Тарбеевской средней школы тт. Голубев (1 место), Макаров (2 место), Богоявленский (3 место)...».

«Мичуринская правда», 12 февраля.

И. Гречишкин. Заведующий культотделом райисполкома.

«ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ РАБОТЫ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕ-ЖДЕНИЙ РАЙОНА.

...В печати не раз отмечалась плодотворная деятельность лектория в селе Ново-Тарбеево. Руководитель лектория А. Д. Макаров добился немалых успехов по привлечению в лекторскую группу сельской интеллигенции, расширению тематики лекций, охвата ими большего числа населения села...».

«Мичуринская правда», 25 марта.

«К ОТВЕТУ ВОЕННЫХ ПРЕСТУПНИКОВ.

…На митинге, состоявшемся в сельском клубе, общее мнение выразил участник Отечественной войны, заведующий учебной частью средней школы А. Д. Макаров. Он заявил:

— В своих попытках покорить свободолюбивые народы Кореи и Китая американские империалисты не останавливаются ни перед самыми гнусными злодействами. Они применяют отравляющие вещества, разбрасывают микробы заразных болезней. Но военным преступникам не уйти от расплаты за свои злодеяния. Народы мира сумеют обуздать организаторов бактериологической войны».

«Мичуринская правда», 18 июня.

«В СЕЛЬСКИХ КЛУБАХ И ИЗБАХ-ЧИТАЛЬНЯХ.

...Доклад на тему: «А. М. Горький — основоположник советской литературы» прочитают: в селе Ново-Тарбеево — завуч средней школы тов. Макаров...».

«Мичуринская правда», 2 августа.

СОСТАВ МИЧУРИНСКОГО РАЙКОМА ВКП(б), ИЗБРАННЫЙ 9-й РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ 30 ИЮЛЯ 1952 ГОДА.

«Члены райкома ВКП(б)

...Макаров А. Д. ..».

«Мичуринская правда», 28 сентября.

ПЛЕНУМ РАЙКОМА ПАРТИИ.

«...О низком качестве проводимых семинаров пропагандистов, случаев срыва их занятий говорил в своём выступлении и заведующий учебной частью Ново-Тарбеевской школы т. Макаров. Он отметил также, что отдел пропаганды и агитации райкома партии недостаточно серьёзно подошёл к комплектованию сети партийного просвещения на новый учебный год. При создании кружков и политшкол не всегда учитывались мнения пропагандистов, образовательный уровень и желания коммунистов. Так, например, было с комплектованием политсети в Ново-Тарбеевской территориальной парторганизации и в колхозе имени Ленина...».

«Мичуринская правда», 3 октября.

РАЙОННОЕ СОБРАНИЕ ПАРТИЙНОГО АКТИВА

«...Своё выступление на собрании заведующий учебной частью Ново-Тарбеевской школы т. Макаров посвятил вопросам народного просвещения. Он рассказал о том, что отдельным школам не созданы условия работы. Вот, например, Озёрская семилетняя школа. Здесь имеется 7 классов, но занятия учащихся проходят в трёх тесных комнатах. В некоторых средних сельских школах не достаёт преподавателей, отсутствуют физические, химические и другие кабинеты, мало наглядных пособий...».

«Голос колхозника», 21 декабря.

ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

«Особой любовью преподавателей Ново-Тарбеевской средней школы пользуется игра в шахматы. 11 декабря здесь закончился квалификационный шахматный турнир, продолжавшийся более трёх недель. В турнире приняло участие 8 шахматистов, среди них лучший шахматист нашего района второразрядник С. А. Голубев, пять шахматистов четвёртого разряда.

Турнир проходил в острой напряжённой борьбе. Первое место завоевал шахматист А. Д. Макаров, набравший 12,5 очков из 14 возможных. На втором месте П. И. Чеканов, набравший 10,5 очков, на третьем — М. А. Богоявленский (10 очков). Второразрядник С. А. Голубев набрал 9 очков и занял четвёртое место.

Шахматисты тт. Макаров, Чеканов и Богоявленский, занявшие первые места в турнире, завоевали право на получение третьего спортивного разряда по шахматам...».

1953 год

«Голос колхозника», январь.

«5-й ПЛЕНУМ РАЙКОМА КПСС.

...Заведующий учебной частью Ново-Тарбеевской школы т. Макаров говорил о недостатках в работе комсомольских и пионерских организаций школ...».

«Тамбовская правда», 14 января.

«ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР В РАЙОНЕ.

Мичуринский районный комитет по делам физкультуры и спорта провёл первый шахматный турнир. В нём участвовало 13 лучших шахматистов района.

Первое и второе места поделили между собой заведующий учебной частью Ново-Табеевской средней школы А. Макаров и заведующий учебной частью Заворонежской семилетней школы Н. Погарченко, набравшие по 10,5 очков из 12 возможных...».

1954 год

«Голос колхозника», 16 января.

«ЯНВАРСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ.

...Директор Ново-Тарбеевской школы т. Макаров направил свою критику в адрес райкома КПСС и райисполкома, работники которых — редкие гости в школах. А если они и бывают, то вопросами учебно-воспитательной работы не интересуются...».

«Голос колхозника», 20 мая.

«РАЗВИВАТЬ АКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ.

...Хороший пример показывает педагогический коллектив Ново-Тарбеевской средней школы. Директор этой школы т. Макаров, учителя тт. Голубев, Грезнев и другие часто выступают в сельском клубе с лекциями и докладами на политические, сельхозхозяйственные и естественно-научные темы. В настоящее время свою работу они сосредоточили на широком разъяснении постановлений сентябрьского и февральско-мартовского Пленумов ЦК КПСС...».

«Голос колхозника», 21 октября.

В. Милованов.

«В СЕЛЬСКОМ КЛУБЕ.

На днях в Ново-Тарбеевском клубе состоялась лекция на тему «Реакционная сущьность религиозной морали». Лекцию прочитал директор средней школы А. Д. Макаров...».

«Голос колхозника», 31 октября.

СОСТАВ МИЧУРИНСКОГО РАЙКОМА КПСС, ИЗБРАННЫЙ 12-Й ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ.

«...Кандидаты в члены райкома КПСС

...Макаров А. Д...».

1955 год

«Голос колхозника», 6 февраля.

«ПОДГОТОВКА К ВЫБОРАМ И ЗАДАЧИ ПАРОРГАНИЗАЦИЙ.

4 февраля состоялось собрание районного партийного актива...

...Заведующий Ново-Тарбеевским агитпунктом тов. Макаров, поделившись некоторым опытом подготовки к выборам, высказал ряд критических замечаний в адрес райисполкома и депутатов сельсовета, которые мало заботятся об улучшении культуры и быта на селе. В Ново-Тарбееве нет бани, парикмахерской, колхохзы не радиофицированы. Для молодёжи не устроена спортивная площадка...».

«Голос колхозника», 25 сентября.

«ВЫШЕ УРОВЕНЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ПРОПАГАНДЫ.

22 сентября в Доме колхозника состоялся 4-й пленум райкома КПСС...

...В прениях выступили также директор Ново-Тарбеевской средней школы тов. Макаров...».

«Голос колхозника», 17 ноября.

«ВТОРАЯ УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ.

...К сожалению отдельные педагогические коллективы дали низкую успеваемость. Например, по Ново-Тарбеевской средней школе (дирктор т. Макаров) она составила 72,6 процента...».

«Голос колхозника», 17 ноября.

СОСТАВ МИЧУРИНСКОГО РАЙКОМА КПСС, ИЗБРАННЫЙ 13-Й РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

- «...Кандидаты в члены райкома КПСС.
- ...Макаров А. Д...».

1956 год

«Голос колхозника», 5 апреля.

2-й ПЛЕНУМ РАЙКОМА КПСС.

«...Директор Ново-Тарбеевской средней школы тов. Макаров в своём выступлении подчеркнул, что многие члены бюро райкома партии не принимают участия в газете, не выступают на её страницах.

Затем тов. Макаров сказал о том, что газета не всегда последовательно борется за здоровый быт труженников деревни...».

1957 год

«Голос колхозника», 10 января.

СОСТАВ МИЧУРИНСКОГО РАЙКОМА КПСС, ИЗБРАННЫЙ 14-Й РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ.

- «Члены райкома КПСС...
- ...Макаров А. Д...».

«Голос колхозника», 2 июня.

- И. Воронцов.
- «ХОРОШЕЕ НАЧАЛО.
-Директор средней школы А. Д. Макаров ознакомил колхозников с последними международными событиями...».

«Голос колхозника», 6 июня.

- Н. Тарасов.
- «ГЛУБОКИЕ И ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ.
- ...Проедседатель комиссии директор А. Д. Макаров вскрывает пакет с темами сочинений. Объявляет их...».

«Тамбовская правда», 12 июня.

- П. Горшков.
- «О НУЖДАХ ШКОЛ НЕ ЗАБОТЯТСЯ.

Село Ново-Тарбеево. Здесь расположена средняя школа. Директор её т. Макаров говорит:

— Крыша здания — что решето. Нужно побелить здание, нвести порядок внутри помещения. Но у нас нет ни средств, ни строительных материлов.

Нуждаются в расширении мастерские для политехнического обучения школьников. Для этих мастерских местный колхоз имени Ленина (председатель т. Поняев) должен приобрести инструмент. Но правление сельхозартели не торопится выполнять своё обязательство...».

«Знамя Октября», 19 октября.

«ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА.

При Ново-Тарбеевском сельском Совете создана лекторская группа, которой руководит И. Г. Климанов. В группу входят девять членов общества по распространению политических и научных знаний...

...Активное участие в работе лекторской группы принимают преподаватели средней школы товарищи А. Д. Макаров, С. А. Голубев, М. А. Богоявленский и другие».

«Знамя Октября», 26 октября.

Г. Климанов. Учитель Ново-Тарбеевской средней школы.

«ОБЕЩАНИЯ НАДО ВЫПОЛНЯТЬ.

В начале учебного года по инициативе директора Ново-Тарбеевской школы т. Макарова и председателя Старо-Казинского сельпо т. Болотова был открыт школьный буфет. Совместными усилиями сельпо и школы было изыскано помещение, сделаны прилавок, стеллажи, полки, шкаф и многое другое. Открытие буфета согласовали с председателем райпотребсоюза т. Фоминым. Он обещал отпускать для учащихся булочки, пирожки, недорогие сорта колбасных изделий, расфасованные сырки и другие продукты. Но вот прошёл уже месяц, а в буфете, кроме конфет, ничего нет...».

«Зеамя Октября», 2 ноября.

Г. Климанов.

«ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЛЕКТОРСКОЙ ГРУППЫ.

...Например тт. Макаров и Голубев готовят лекции на международные темы...».

«Знамя Октября», 23 ноября.

СОСТАВ МИЧУРИНСКОГО РАЙКОМА КПСС, ИЗБРАННЫЙ 15-Й РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ.

«Члены райкома КПСС...

...Макаров А. Д...».

1958 год

«Знамя Октября», 11 января.

«РАЙОННОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ.

На днях в клубе им. Ленина состоялось районное совещание учителей...

...В своём выступлении директор Ново-Тарбеевской средней школы остановился на недостатках наглядной агитации в колхозе им. Ленина Ново-Тарбеевского сельсовета...».

«Знамя Октября», 18 января.

«ВЫШЕ УРОВЕНЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА СЕЛЕ.

...Всего по докладу т. Кобзева выступило 13 человек. В их числе — ...директор Ново-Тарбеевской школы т. Макаров...».

«Знамя Октября», 8 февраля.

Г. Климанов.

«РОДИТЕЛИ В ШКОЛЕ.

В большом спортивном зале собрались родители учеников Ново-Тарбеевской средней школы. Директор школы А. Д. Макаров ознакомил присутствующих с Обращением ЦК КПСС и Совета Министров СССР ко всем работникам сельского хозяйства, а заведующий учебной частью С. И. Чеканов рассказал об итогах работы школы за первое полугодие...».

«Знамя Октября», 11 февраля.

Г. Климанов.

«ДРУЗЬЯ ВСТРЕЧАЮТСЯ ВНОВЬ.

...Каждый год собираются в школе её бывшие ученики на традиционный вечер встреч...

...В президиум избираются директор школы А. Д. Макаров, учительница М. Г. Акимова, выпускники: военврач Виктор Остроухов, студентка Московского пединститута Ира Чеканова и другие.

В своём выступлении А. Д. Макаров говорит о тех, кем по праву гордится Ново-Тарбеевская школа: о Василии Милованове, агрономе колхоза имени Коминтерна, Клавдии Баевой, заведующей МТФ колхоза им. Кирова, А. Константинове и Д. Степанове, инженерах лесного хозяйсьва, П. Власове и И. Милованове, офицерах Военно-Морского Флота, и других...».

«Знамя Октября», 18 февраля.

- Н. Кулаков.
- «СОБРАНИЕ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ СЕЛА.
- ...Директор школы А. Д. Макаров говорил об организации в клубах вечеров вопросов и ответов...».

«Знамя Октября», 25. февраля.

- Г. Климанов.
- «Общественность села Ново-Тарбеево торжественно отметила 40-ю годовщину Советской Армии...
- ...С большим вниманием присутствующие прослушали рассказ бывшего партизана А. Д. Макарова о героической борьбе советских людей в тылу врага...».

«Знамя Октября», 18 марта.

- Г. Климанов.
- «С АТТЕСТАТОМ ЗРЕЛОСТИ В РОДНОЙ КОЛХОЗ.

Как на большой праздник собрались недавно в Ново-Тарбеевской средней школе молодые производственники колхозов имени Ленина, имени Кирова и «Рассвет». Они пришли на вечер встречи десятиклассников с выпускниками родной школы...

На вечере выступил с докладом директор школы тов. Макаров. Он рассказал о том, как участвуют выпускники Ново-Тарбеевской средней школы в развитии всех отраслей сельского хозяйства.

Докладчик привёл в пример А. Перевезенцеву, окончившую десять классов. В 1957 году она выработала в колхозе 404 трудодня. Хорошо работали А. Баева, А. Родин и К. Ратчина...».

«Знамя Октября», 18 марта.

- Г. Иванов, Н. Кулаков.
- «ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК.

Рано зажглись огни на избирательном участке № 63 Ново-Тарбеевского сельского Совета...

...Затем подходят к избирательной урне... директор Н.-Тарбеевской средней школы А. Д. Макаров...».

«Знамя Октября», 3 июня.

- Г. Климанов.
- «НА ATTECTAT ЗРЕЛОСТИ.
- ...Председатель экзаменационной комиссии директор школы А. Д. Макаров поздравляет учащихся с началом экзаменов и желает им успешно их сдать...».

«Знамя Октября», 12 июня.

А. Назаров, заведующий кабинетом политического просвещения при райкоме КПСС.

«О ЧЁМ ГОВОРЯТ ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕ-ЩЕНИЯ.

...Заслуживает также внимания работа кружков по политэкономии при парторганизации колхоза имени Ленина (пропагандист тов. Макаров)...».

«Знамя Октября», 12 октября.

«СЕМИНАР ПРОПАГАНДИСТОВ.

С лекциями выступили... директор Ново-Тарбеевской средней школы тов. Макаров...».

«Знамя Октября», 16 октября.

«ОРГАНИЗОВАННО НАЧНЁМ УЧЕБНЫЙ ГОД В СЕТИ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ.

С 6-го плениума райкома КПСС.

...Пропагандист тов. Макаров сказал, например, о том, что в колхозе имни Ленина Ново-Тарбеевского сельсовета допустили поспешность в подготовке к политучёбе. Со многими коммунистами не успели побеседовать, определить для каждого из них форму учёбы, и всех их зачислили в кружок по изучению конкретной экономики. В его состав вошли и те слушатели, которые проживают в отдалённой деревне. А ведь там можно было бы создать другой кружок и на месте подобрать пропагандиста.

При средней школе, говорит т. Макаров, также необходимо создать два кружка по изучению политэкономии и текущей политики, как это было в прошлом году...».

«Знамя Октября», 13 ноября.

«ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ВЕЧЕРА.

В клубе села Озёрки собрались колхозники сельхозартели имени Ленина, чтобы отметить 41-ю годовщину Октября...

...заслушали доклад директора средней школы т. Макарова о знаменательном празднике».

«Знамя Октября», 25 ноября.

СОСТАВ МИЧУРИНСКОГО РАЙКОМА КПСС, ИЗБРАННЫЙ 16-Й РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ.

«Члены райкома КПСС

...Макаров А. Д...».

«Знамя Октября», 27 ноября.

С. Голубев.

«СИЛАМИ ЛЕКТОРСКОЙ ГРУППЫ.

...С лекциями перед населением выступят директор Ново-Тарбеевской средней школы т. Макаров...».

«Комсомольское знамя», 30 ноября.

В. Стасюк.

«ПОБЕЖДАЕТ ЧЕЛОВЕК.

Дни тянулись томительно долго. Из открытого окна доносились запах набухших почек и крики скворцов.

Прошло полгода, как Алексей Макаров занял своё место в углу палаты. Он один был старожилом этого тихого уголка, насквозь пропахшего специфическим госпитальным запахом.

Менялись соседи справа, слева, у окна и у дверей. Одни выписывались и уезжали снова на фронт, другие уезжали домой на поправку, третьих пере-

водили на излечение в глубокий тыл. Оставался на месте лишь неподвижный Алексей. Его уже трижды оперировали. Но тяжёлый недуг не покидал раненого — воспаление распространялось всё выше и выше. Были использованы все средства медицины, и теперь всё зависело от молодого организма.

Алексей не собирался умирать. Он изо всех сил цеплялся за жизнь. И победил. Хотя в оставшихся небольших культях чувствовалась мучительная боль, раны всё же постепенно заживали.

Но пришла другая беда — всё сильнее ныло сердце солдата. Алексей по ночам скрежетал зубами, выкрикивал что-то во сне и, обливаясь потом, долго и остервенело ругал проклятых фашистов, лишивших его молодости.

Парень метался в бессилии. «Кому и зачем я теперь нужен, что я буду делать без ног?», — думал он всё чаще и чаще. И как тут не понять несчастье парня, любившего всей душой кататься на коньках, лыжах, футбол, плавание и танцы. А теперь лишившегося всего этого! А ведь ему не было и 20 лет!

Всё усложнялось ещё и тем, что у Макарова не было никакой специальности: на фронт он ушёл прямо со школьной скамьи.

«Что же делпать, как быть и стоит ли вообще жить никому не не нужным калекой?», — иногда думал Алексей бессонными ночами. Но он гнал от себя такие мысли. Он понимал и знал, что найдётся и для него место в строю. Ведь недаром же в кармане гимнастёрки лежал комсомольский билет!

Макаров вновь и вновь перечитывал роман Островского. На помощь пришли и товарищи. С их помощью он поступил на заочное отделение Мичуринского пединститута. Одновременно он начал усиленно тренировать своё тело и занялся освоением протезов.

Изнемогая от боли и физических усилий, комсомолец Макаров постепенно увеличивал время тренировок, расстояние прогулок по коридору, затем стал выходить даже во двор.

Через некоторое время он выписался из госпиталя и уже через пару месяцев мог самостоятельно совершать прогулки по родному Мичуринску, бывать в театре, кино, в городском саду.

Алексей Дмитриевич, работая учителем в селе, продолжал учиться марксизму-ленинизму, изучал историю партии, философию, политэкономию, углублял педагогические знания. Как ни странно, но он решил научиться... танцевать. Тяжело, конечно, было, но сумел преодолеть и эту трудность!

Росли знания, росла уверенность в своих силах, и теперь фронтовик не без иронии вспоминает горькие дни отчаяния, пережитое.

Сейчас Алекей Дмитриевич работает директором Ново-Тарбеевской средней школы Мичуринского района. Фронтовик-коммунист без колебания занял этот трудный пост и с честью справляется с ним. Одновременно он ведёт большую политико-просветительную работу в селе, возглавляя местное лекторское бюро, руководя политической учёбой коммунистов».

Письмо секретаря С. Я. Маршака, 30 ноября.

«Москва, 30/XI

Уважаемый тов. Макаров А. Д.

Самуил Яковлевич сейчас болен и находится ещё в больнице. Когда он выйдет из больницы, он поговорит о Вас в редакциях.

С уважением, секретарь С. Я. Маршака:

Р. Вилтцин».

«Знамя Октября», 4 декабря.

ПО ПУТИ К РАСЦВЕТУ, К НОВЫМ ПОБЕДАМ.

(С районного собрания партийного актива).

«...Директор Ново-Тарбеевской средней школы т. Макаров поделился опытом работы ученической бригады, которая выращивала морковь в колхозе имени Ленина, расказал о том, как школа готовится к перестройке обучения учащихся, на примере старшеклассников показал любовь к труду, которую они проявляют при изучении трактора, электродела, при уходе за кроликами...».

Письмо С. Я. Маршака, 24 декабря.

«Москва.

24 — XII — 1958 г.

Дорогой товарищ Макаров,

Получил Ваше письмо во время пребывания моего в больнице, поэтому отвечаю с опозданием.

В стихах Ваших есть душевная теплота, но выбрать из нх для печати можно только два: «Качели» и «Спать» (в них больше своеобразия, чем в других).

Я передал эти стихи редакции журнала «Мурзилка». Обещали напечатать и послать Вам номер.

От всей души желаю Вам сил, здоровья, бодрости. Когда будут новые стихи, пришлите мне. Может быть, ещё что-нибудь выберем для печати.

Крепко жму Вашу руку и шлю Вам хорошие пожелания к Новому году.

С. Маршак».

1959 год

«Знамя Октября», 10 января.

«СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РАЙОНА.

...Первым в прениях выступил директор Н.-Тарбеевской средней школы т. Макаров. Он рассказал о том, как в Н.-Тарбеевской школе осуществляется соединение обучения с полезным трудом. Учащиеся 8–10 классов 5 дней в неделю работают на МТФ, а учащиеся 7 классов — на СТФ. В школе введено самообслуживание. Ребята моют полы, убирают классы.

Говоря об ассортименте школьных буфетов, т. Макаров высказал критическое замечание в адрес райпотребсоюза, который плохо заботится об организации горячего питания для ребят...».

«Знамя Октября», 12 февраля.

С. Голубев.

«ЛУЧШИХ — В СЕЛЬСКИЕ СОВЕТЫ.

...Кандидатами в депутаты сельского Совета выдвинуты: ...директор школы А. Д. Макаров...».

«Знамя Октября», 19 февраля.

С. Голубев.

«В ЭТИ ДНИ.

...Директор школы А. Д. Макаров и другие выступают с докладами по материалам 21-го съезда КПСС...».

«Знамя Октября», 18 апреля.

П. Суровцев.

«НАРОДНЫЕ ДРУЖИНЫ.

...В селе Ново-Тарбеево народная дружина ведёт активную борьбу с пьяницами, хулиганами, самогонщиками. Так, недавно командиру дружины Н. В. Грезневу стало известно, что житель села Озёрки Ново-Тарбеевского сельсовета И. Д. Кувшинов занимается самогоноварением. Об этом Грезнев немедленно сообщил в районное отделение милиции, а сам с членами дружины С. Чекановым, Ф. Паняевым, А. Макаровым выехали в село Озёрки...».

1960 год

«Знамя Октября», 23 февраля.

С. Голубев.

«К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ.

...Многие члены сельской лекторской группы, в частности А. Д. Макаров... выступят в полеводческих бригадах, на животноводческих фермах, в клубах и красных уголках с докладами о жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина...».

«Знамя Октября», 25 февраля.

«СТРАННО, НО ФАКТ.

16 февраля в нашей газете было опубликовано под таким названием письмо читателя А. Макарова о том, что в селе Ново-Тарбеево на улице Сельские хутора не работает радио.

Как сообщает начальник Мичуринского радиоузла тов. Орлянкин, в Ново-Тарбеево был направлен линейный надсмотрщик, который устранил повреждение».

«Знамя Октября», 12 апреля.

«ИТОГИ ЗИМНЕГО СЕЗОНА.

...За активное участие в проведении кустовых районных соревнований совет РОНО и президиум вынесли благодарность директорам Ново-Тарбеевской и Хоботовской средних школ тт. Макарову и Склядневу...».

«Знамя Октября», 8 октября.

«РАБОТАТЬ С ПЕРСПЕКТИВОЙ, ИДТИ ПО ПУТИ ПОДЪЁМА.

...Директор Ново-Тарбеевской средней школы тов. Макаров справедливо критиковал партбюро и его секретаря тов. Грезнева за несерьёзное отношение к подготовке к новому учебному году в сети партийного просвящения. Многие коммунисты до сих пор не знают, в каком кружке они будут заниматься, кто будет пропагандистом.

Затем тов. Макаров сказал о том, что партбюро недооценивает роль женщин, не проводит с ними воспитательную работу, совершенно не выдвигает наиболее способных и активных на руководящие должности. В числе 46 коммунистов только три женщины. Мало заботится партбюро о работе школ, о развёртывании культурно-массовой работы на селе, о торговле...».

1965 год

«Знамя Октября», май.

А. Логунова.

«У НОВОТАРБЕЕВЦЕВ.

Торжественно отметили День Победы жители села Ново-Тарбеево.

С докладом о 20-летии Великой Победы выступил бывший фронтовик, директор школы А. Д. Макаров. Он говорил о героическом подвиге советских людей с фашистской Германией. В этой войне участвовали и сотни наших односельчан. В настоящее время в селе проживает 138 участников Великой Отечественной войны...».

1966 год

«Знамя Октября», 27 октября.

«БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР О ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ.

Состоялась очередная сессия районного Совета депутатов трудящихся...

...В большом разговоре о физкультуре и спорте на сессии приняли участие... ...директор Ново-Тарбеевской средней школы тов. Макаров...».

«Знамя Октября», октябрь.

«ЧТОБЫ ТЕЛО И ДУША БЫЛИ МОЛОДЫ.

...О детях и физкультуре говорит и директор Ново-Тарбеевской десятилетки тов. **Макаров.**

В этой школе любят спорт. Здесь хороший спортзал на 142 кв. метра. Школе удалось почти на 600 рублей купить спортинвентарь. Даже спортивную форму учителя достали, хотя для этого им самим пришлость ездить на фабрику, где её шьют. Сто рублей на бутсы и гетры ребятам за их труд в артели дал колхоз им. Ленина. Но ни того, ни другого нигде приобрести не удаётся, потому что потребсоюзы не завозят в сёла для физкультурников ничего...».

1967 год

«Знамя Октября», 4 апреля.

«ЮБИЛЕЙНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ.

Три дня в Тамбове проходили юбилейные педагогические чтения...

...С интересным, содержательным докладом «О военно-патриотическом воспитании учащихся» выступил директор Ново-Тарбеевской средней школы А. Д. Макаров...».

1968 год

«Знамя Октября», февраль.

«В ЧЕСТЬ ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЯ.

В эти дни труженники нашего района повсеместно отмечают славный юбилей — 50-летие Советской Армии...

...Интересно прошло собрание в сельхозартели им. Ленина. О Советской Армии и Великой Отечественной войне рассказал директор школы А. Д. Макаров...».

1969 год

«Знамя Октября», 15 февраля.

Г. Климанов.

«ЧТЕНИЯ ПО АТЕИЗМУ.

В Ново-Тарбеевской школе регулярно проходят чтения по атеизму...

...Директор школы А. Д. Макаров сделал доклад на тему: «В. И. Ленин об отношения марксистской партии к религии»...».

«Знамя Октября», 3 апреля.

Г. Климанов.

Ново-Тарбеевская средняя школа.

«ЗНАКОМСТВО СОСТОЯЛОСЬ.

С первого сентября в школах вводится трёхлетний курс начального образования...

...Первый день занятий был особенно интересным для ребят... ...в вестибюле их встретил директор школы А. Д. Макаров...».

«Знамя Октября», 5 мая.

«ИЗУЧАЮТ, ОБСУЖДАЮТ.

...Директор школы А. Д. Макаров познакомил с проектом Устава механизаторов колхоза».

1971 год

Томская областная молодёжная газета «Молодой Ленинец», апрель.

«Урок жизни

В сорок первом ему было семнадцать. И он мечтал стать врачом.

Но он стал разведчиком.

Вместо того, чтобы взять скальпель, он взял автомат. Вместо того, чтобы лечить людей, он стал убивать...».

Это о моем отце. Именно о нем я говорил, когда накануне полувекового юбилея со дня произнесения речи В. И. Ленина на III съезде комсомола, мы, будущие военные медики, в рамках Ленинского урока провели собрание, основной темой которого был разговор «Почему я хочу стать военным врачом». Перед нами сразу встала большая нравственная проблема: врач — самая гуманная профессия на земле, и война — это противоестественное состояние общества...

Профессия военного врача опасна. Но быть членом Ленинского комсомола— значит, невзирая ни на какие опасности и трудности, добиваться победы.

Только победы. Победы в операционной и победы в бою. И я хочу, чтобы лет так через двадцать мои дети сказали:

— Если бы потребовалось, он взял в руки автомат, как его отец... в сорок первом...

Но ему больше повезло. Он хотел, и он стал врачом, военным врачом и всю жизнь держал в руках только скальпель...

Н. Макаров, слушатель Военно-медицинского факультета».

1972 год

«Знамя Октября», 16 декабря.

«ЖДЁМ ВАШИХ ПИСЕМ, ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

...Мы очень благодарны за материалы и письма нашим сельским корреспондентам... ...А. Д. Макарову...».

1974 год

Листовка хлеборобам, август.

«ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ШТАБ ДЕЙСТВУЕТ

...Организованагруппа по идеологическому обеспечению уборки урожая... В неё вошли учителя Ново-Тарбеевской средней школы А. Д. Макаров и Г. И. Климанов...».

«Знамя Октября», 31 августа.

Б. Климонов.

«ОГНЁМ САТИРЫ.

В селе Ново-Тарбеево большой агитколлектив. Он объдиняет 28 учителей местной средней школы, командиров среднего звена, рядовых колхозников.

Неоценимую помощь оказывают агитаторы правлению колхоза и парткому в деле организации соревнования в дни сева, уборки урожая. Вот что говорит по этому поводу руководитель агитколлектива А. Д. Макаров:

— Мы составили график дежурств агитаторов на полевом стане с таким расчётом, чтобы там ежедневно находился кто-то из нас. А забот у дежурного не счесть: выпуск «молнии» или боевого листка, сбор сведений о передовиках соревнования и тех, кому место на странице «Колхозного крокодила». Агитаторы заботятся и об оформлении наглядной агитации, и о много другом...

...«Колхозный крокодил» готовят А. Д. Макаров, учитель Г. И. Климанов...».

1975 год

«Знамя Октября», 16 октября.

А. Бедрат

«СОПРИКАСАЯСЬ С ПРОШЛЫМ.

Тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей шла Великая Отечественная война. Все эти дни и ночи советские люди отважно боролись с фашистскими оккупантами, не покладая рук, работали в тылу.

Эти люди живут рядом с нами.

...Из устного рассказа о самом учителе — Алексее Дмитриевиче Макарове.

Жил в Мичуринске мальчишка. С пятого класса мечтал стать врачом. 21 июня получил аттестат об окончании средней школы и написал заявление с просьбой принять в военно-медицинскую академию. А на следующее утро стало известно, что враг напал на Родину. И всё изменилось в его судьбе. Он тут же ушёл добровольцем на фронт — в истребительный батальон. Его забрасывали на самолётах в тыл противника, где он минировал железные дороги, по которым шли фашистские поезда, уничтожал боевые объекты противника. В одну из разведок его тяжело ранило. Трое суток, истекающий кровью, пролежал на февральском снегу. Но так случилось: этот холодный снег и помог — замёл, защитил от верной гибели. А через трое суток прорвались в том месте наши танкисты, заметили и вывезли к своим. Домой возвратился без обеих ног — на протезах. Он всё-таки поступил в институт, но не в медицинский. Выбрал профессию учителя.

...На столе у учителя Макарова — стопка сочинений.

...В коридоре Ново-Тарбеевской школы — музей о Великой Отечественной войне, в создание которого вложил много труда и учитель Макаров.

Алексей Дмитриевич считает: чтобы познать и понять всю горечь потерь и радость побед, пережитых людьми в войну, молодым надо чаще прикасаться к этому прошлому. Это делает их сильнее, чище, непримиримее ко всему, что мешает нашему обществу двигаться вперёд».

1976 год

«Знамя Октября», 17 января.

О. Мухина.

«АТТЕСТОВАНЫ ДЛЯ РАБОТЫ.

В районе проходит аттестация политинформаторов...

...Среди них — учителя Г. И. Климанов, А. Д. Макаров (Ново-Тарбеево)...».

«Знамя Октября», 1 апреля.

К. Борзых,

заместитель секретаря партбюро колхоза им. Ленина. *«ДО СОЗНАНИЯ КАЖДОГО.*

Изучение материалов 25-го съезда у нас началось, по сути, с самого первого дня его работы...

- ...С материалами съезда колхозников знакомили А. Д. Макаров...
- ...Составлен план лекторской группы, которой руководит А. Д. Макаров...
- ...С лекциями и беседами выступают политинформаторы.....А. Д. Макаров...
- ...Т. С. Макарова...».

«Знамя Октября», 29 июня.

«ПАРТИЙНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Повышать эффективность политической информации.

Такой теме была посвящена научно-практическая конференция политинформаторов...

«Дифференцированный подход к различным категориям трудящихся, изучение их запросов и интересов — необходимое условие повышения эффективности политической информации». Этой теме посвятил своё выступление политинформатор колхоза им. Ленина А. Д. Макаров...».

1977 год

«Знамя Октября», 25 января.

«ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕКЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЫ.

20 января состоялась конференция районного отделения общества «Знание»...

...В обсуждении отчётного доклада приняли участие... ...А. Д. Макаров (Hoвотарбеево)...».

«Знамя Октября», 15 ноября.

И. Иванов,

инструктор отдела пропаганды и агитации райкома КПСС.

«АГИТАТОР — ПОЛИТИЧЕСКИЙ БОЕЦ ПАРТИИ.

В современных условиях, когда растут образованность и культура народа и быстро развиваются средства массовой информации, в идейном воспитании трудящихся неизмеримо возрастает роль устной агитации...

...Так, например, оживлённый интерес у жителей села Ново-Тарбеево вызвала беседа на тему «Новая Конституция СССР — Конституция развитого социализма, строящегося коммунизма», которую проводил член КПСС, руководитель агитколлектива, учитель Нво-Тарбеевской средней школы А. Д. Макаров...».

«Знамя Октября», 20 декабря.

Е. Викторов.

«КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЛЕКЦИОННОЙ ПРОПАГАДЕ.

...Большой интерес участников конференции вызвал содоклад на тему: «Пропаганда социалистического образа жизни и проблема развитого социалистического общества — важное направление комплексного подхода к идейно-воспитательной работе», с которым выступил ветеран общества «Знание» А. Д. Макаров (организация общества «Знание» колхоза имени Ленина...».

1978 год

«Знамя Октября», 25 мая.

«ТОРГОВЛЯ НА СЕЛЕ: ЗАДАЧА – БЫСТРЕЕ ИЗЖИТЬ НЕДОСТАТКИ.

На состоявшемся собрании уполномоченных пайщиков 13 мая было обсуждено состояние работы правления райпотребсоюза по сохранности социалистической собственности...

...В прениях выступили... ...учитель Ново-Тарбеевской средней школы А. Д. Макаров...».

«Знамя Октября», 18 июля.

В. Иванов.

«ПАМЯТЬ О ПОГИБШИХ ЖИВА.

В воскресенье, 25 июня жители Ново-Тарбеево собрались на митинг, посвящённый открытию памятника воинам-односельчанам, погибшим на фронтах великой Отечественной войны...

- ...С большим интересом слушали собравшиеся и выступление участника войны Алексея Дмитриевича Макарова.
- Уже прошло 33 года, как отгремели последние залпы самой кровопролитной за всю историю человечества войны, говорит он, но наш народ никогда не забудет тех, кто остался на полях сражений, кто отдал жизнь за нашу великую Родину...».

1979 год

«Знамя Октября», 29 марта.

«УЛУЧШИМ ТОРГОВЛЮ В РАЙОНЕ

В прошедшую субботу состоялось собрание уполномоченных пайщиков районной потребительской кооперации...

...**А. Д. Макаров** — учитель из села Ново-Тарбеево призвал бережливее относиться к хлебу. Нарушение графиков завоза хлеба приводит к тому, что люди, не уверенные в том, приедет завтра машина или нет, вынуждены покупать излишки хлеба, которые потом выбрасывают. Иногда хлеба завозят слишком много, он залёживается на полках, и тогда продавцы дают его в «нагрузку» к свежему.

И ещё интересный вопрос затронул А. Д. Макаров: почему райпотребсоюз не организует заготовку грибов, ягод, которых так много растёт в окрестностях сёл Староказинского сельсовета?..».

«Знамя Октября», 12 мая.

Н. Кувшинова.

секретарь комсомольской организации колхоза имени Ленина.

«У ОБЕЛИСКА В СЕЛЕ.

...О тех боевых далёких днях вспоминает Алексей Дмитриевич Макаров...».

«Знамя Октября», 7 июня.

Р. Сухарева.

пос. Зелёный Гай.

«НАВЕЧНО В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ.

...Алексей Дмитриевич Макаров, учитель Ново-Тарбеевской школы, потерявший на фронте ноги, также остаётся в строю...».

«Знамя Октября», 11 октября.

В. Митрохон,

отв. Секретарь правления районной организации общества «Знание».

«УЛУЧШИТЬ ЛЕКЦИОННУЮ ПРОПАГАНДУ.

...Выступившие на заседании товарищи А. Д. Макаров... ...критиковали работу районного правления...».

1980 год

«Знамя Октября», 5 февраля.

- М. Христофорова.
- с. Ново-Тарбеево.
- «В КОЛХОЗЕ, НОСЯЩЕМ ИМЯ ВОЖДЯ.
- ...Старейший учитель местной школы Алексей Дмитриевич Макаров рассказал мне, что в 1949 году впервые в селе зажглась лампочка Ильича...».

«Знамя Октября», 9 февраля.

М. Крадинов,

житель села Ново-Тарбеево.

«ПРОГОЛОСУЮ ОХОТНО.

В начале января в нашем селе выдвигали кандидатов в депутаты сельского Совета. Среди многих добросовестных товарищей колхозники назвали и Алексея Дмитриевича Макарова. Услышал я об этом и сказал: «Правильно!»

Алексей Дмитриевич вполне заслуживает такой высокой чести. Он достоин этого. Много лет работает в нашем селе учителем. По своему характеру отзывчивый и справедливый человек. Всегда найдёт время, чтобы помочь чем-нибудь человеку. Очень хорошо понимает нужды каждого колхозника. Он хорошо знает все права и обязанности советского человека, которые закреплены в новой Конституции СССР. Об этом много и часто рассказывает людям.

Скоро выбоы. Я охотно отдам свой голос за Алексея Дмитриевича Макарова».

«Знамя Октября», 1 марта.

«ЛУЧШИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ.

В районе подведены итого соревнования идеологических работников...

...Звание «**Лучший лектор»** присвоено Алексею Дмитриевичу Макарову — учителю Ново-Тарбеевской школы...».

«Знамя Октября», 15 мая.

В. Зотов.

«ПРАЗДНОВАНИЕ 35-летия ПОБЕДЫ В НОВО-ТАРБЕЕВО.

…Директор школы приетствут ветеранов Великой Отечсетвенной войны— учителей Ново-Тарбеева— А. Д. Макарова, Г. И. Климанова, Е. И. Уварова, С. И. Чеканова, н. И. Баева и других...

...за большую и плодотворную работу по военно-патриотическому воспитанию молодого поколения и в ознаменовании 35-й годовщины Победы над фашистской Германией учителям школы — ветеранам войны Алексею Дмитриевичу Макарову и Григорию Ивановичу Климанову вручаются Почётные грамоты РК КПСС, райисполкома и РК ВЛКСМ...

...Слово представляется фронтовику, инвалиду войны А. Д. Макарову. Он говорит о том, какой ценой досталась советскому народу историческая Победа, о нынешней боевой мощи нашей славной армии.

— Всё меньше и меньше остаётся тех, кто сражался на фронтах Великой Отечественной войны, — обращается Алексей Дмитриевич к участникам митинга. — Самым молодым из оставшихся в живых фронтовиков уже за пятьдесят. Помните тех, кто пал смертью храбрых, кто геройски бился с фашизмом во имя сегодняшнего поколения, во имя мира и счастья на земле...».

1982 год

«Знамя Октября», 6 апреля.

И. Животиков,

старший юристконсультант управления сельского хозяйства райисполкома.

«ТОВАРИЩЕСКИЙ СУД (Передовая читателя).

Самые различные вопросы приходится решать в своей деятельности товарищескому суду колхоза имени Ленина: обсуждать нарушителей трудовой дисциплины, общественного порядка, пьяниц, лодырей, мирить поссорившихся соседей и много другое. Председателем товарищеского суда новотарбеевцы вот уже несколько лет подряд избирают Алексея Дмитриевича Макарова. Бывший учитель Ново-Тарбеевской школы, ныне пенсионер, инвалид Великой Отечественной войны, коммунист А. Д. Макаров с честью оправдывает доверие односельчан...».

«СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ТОРГОВЛЮ НА СЕЛЕ (С районного собрания уполномоченных пайщиков райпотребсоюза).

...Участник Отечественной войны А. Д. Макаров высказал ряд конкретных предложений по налаживанию торгового обслуживания инвалидов и участников Отечественной войны, а то, ведь, кроме вывески, извещающий, что инвалиды обслуживаются вне очереди, ничего не делается...».

«Знамя Октября», 24 апреля.

Т. Евдокимова,

председатель Мичуринского районного народного суда.

«НАРОДНЫЙ ЗАСЕДАТЕЛЬ (Передовая читателя).

...Сколько же народных заседателей было избрано на недавних выборов... Многие из них удостоены высокой чести не раз: учитель-пенсионер из Ново-Тарбеево А. Д. Макаров...».

В. Бурлаков,

директор Ново-Тарбеевской средней школы.

«УСПЕХАМИ В УЧЁБЕ И ТРУДЕ.

...22 апреля на торжественном сборе дружины октябрята 3 класса были приняты в пионеры. Их тепло поздравили приглашённые на сбор ветераны войны и труда, Почётные пионеры дружины А. Д. Макаров и С. И. Чеканов...».

«Знамя Октября», 22 июня.

В. Измайлов.

«НА ВИДУ У ОДНОСЕЛЬЧАН (Рассказы о коммунистах).

Алексей Макаров, выпускник Мичуринской школы № 50 (ныне — школа № 18), сдал последний экзамен 20 июня 1941 года. На следующий день в школе был выпускной вечер. Веселье затянулось заполночь. Алексей вместе с товарищами встречал рассвет. Домой пришёл в семь утра, а через несколько часов узнал о начале войны.

Когда Алексей прибежал в школу, там уже были многие одноклассники. Взяли аттестаты зрелости и сразу же пошли в военкомат. С семнадцатилетним Макаровым долго говорить не стали:

— Молод ещё. Подождёшь.

Война шла ещё далеко, но и здесь, на Тамбовщине, ощущалось её дыхание. По железной дороге шли поезда с ранеными. Алексей мечтал о военной академии, а пришлось поступить в Мичуринский учительский институт — на физико-математический факультет. В свободное от занятий время с другими парнями охранял объекты на железной дороге. От товарища узнал: в Мичуринске набирают юношей в истребительный батальон — для заброски в тыл противника. Вновь пошёл в военкомат. На этот раз повезло. После соответствующей проверки Алексей стал курсантом спецшколы и сразу же — политруком батальона.

В истребительный батальон отбирали только коммунистов и комсомольцев. В течение десяти дней курсантов обучали ставить мины на шоссейных и желез-

ных дорогах, пользоваться гранатами, винтовкой, холодным оружием. Каждому давались документы на вымышленное имя. Так Алексей Макаров стал Иваном Семёновичем Кочетковым.

После экзаменов курсантов разбили на группы. Иван Кочетков оказался в группе Рудакова. Была поставлена задача: скрытно перейти линию фронта, углубиться в тыл противника на 30–40 километров.

Их было 36 человек, а линию фронта — недалеко от Ельца — удалось перейти только 18-ти. Внешне ребята ничем не напоминали диверсантов: в гражданской одежде, нестриженные, они не отличались от местных деревенских парней.

Пятеро по неосторожности почти сразу попали в плен и были повешены. Остальные продолжали диверсионную работу: взрывали на дорогах грузовики, резали телефонные провода, уничтожали небольшие группы фашистских солдат. И так, постоянно рискуя жизнью, наносили врагу пусть небольшие, но всё же ощутимые удары. Ребята хорошо понимали: воюет с врагом вся страна, и каждая их диверсия приближает к победе над фашизмом.

Алексей Дмитриевич до сих пор помнит тот случай, когда он сам едва не попал в плен. Зашёл вместе с товарищами как-то в деревню, где не было немцев. Разошлись по домам. Хозяйка дома, куда зашёл он, накормила и предложила немного — минут 15–20 отдохнуть на печке. Только он прилёг, как в дом вошёл немец с автоматом; возле дома стояли ещё несколько немцев-обозников. Хозяйка выдала незнакомого ей парнишку (может быть она и догадывалась, кто он на самом деле) за своего сына. И так было всегда. Люди делились последним куском хлеба с защитниками Родины, помогали им, чем и как могли, порой сами рискуя жизнью.

К своим Алексей Макаров, он же Иван Кочетков, вернулся окрепшим, возмужавшим, с трофейным оружием. 35 дней пребывания в тылу врага многому научили его: осторожности и необходимому риску, умению быстро оценивать обстановку. Появился пусть и небольшой, но всё же свой боевой опыт.

После нескольких дней отдыха Алексея Макарова (по документам он так и остался Иваном Кочетковым) и его товарищей по диверсионному отряду направили в распоряжение разведотдела Брянского фронта. Теперь он уже был в военной форме. Вновь ходил за линию фронта и благополучно возвращался. Участвовал в разведке боем, бил из засады с фланга по наступавшим гитлеровцам. Однажды втроём пошли на поиски вражеской батареи, засекли её, нанесли на карту, а сами попали под огонь врага, но к своим вернулись невредимыми.

Алексею везло. За несколько месяцев пребывания на фронте он не получил ни одного ранения.

Шёл уже 1942 год. Врага отогнали от Москвы, но он был ещё силён. И всё же Алексей не предполагал, что впереди ещё долгие годы жестокой, кровавой борьбы с врагом. Победа виделась тогда многим гораздо ближе, и это поднимало настроение, придавало новые силы.

Три дня шёл бой за деревню Кривцово. Вечером 18 февраля под покровом темноты пошли в атаку. Вплотную к деревне подошли два наших танка, открыли огонь. Навстречу им вышли фашистские танки. Всё вокруг смешалось: лязг моторов, свист пуль, завывание ветра. Вместе с другими бойцами Алексей бежал к деревне и стрелял на ходу. Немецкий танк появился перед ним внезапно. Двигаться было некуда, от верной гибели Алексея спас снег. Танк вдавил его, по-видимому, в небольшое углубление в земле, и Алексей потерял сознание.

Очнулся он утром. Лежал головой к своим. Не мог пошевелить ногами. Было сломано несколько рёбер. Хотел подняться, но не смог. Начался бред. Увидел себя входящим в деревенскую хату. Хозяйка подаёт кружку с водой, он берёт, но кружка падает из рук. «Пить», — еле слышно шептал Алексей. Очнувшись, увидел

проходящих недалеко красноармейцев. Хотел крикнуть, но не получилось даже шёпота.

Его подобрали бойцы из пополнения, пошедшие в атаку. Сначала несли, потом везли на волокуше по почерневшему снегу.

- Когда ранен? спросили в медсанбате.
- 18 февраля.
- А сегодня 21-е. Не может быть, сказал врач. Как же ты?
- А я— из Мичуринска, гибридный, живучий,— нашёл в себе силы пошутить Алексей.

Его сразу же положили на оперционный стол. Медики не надеялись, что он выживет: было сломано несколько рёбер, повреждён позвоночник, в ногах — несколько осколков. К тому же стопы ног оказались отмороженными, была вывихнута правая рука. 11 дней пробыл он в медсанчасти. Документы выправил вновь на А. Д. Макарова. Боец-диверсант Иван Кочетков остался в воспоминаниях. Потом Алексея переправили в Моршанск. Сказали, что под местным наркозом будут делать операцию ног. Когда боль немного отошла, пришёл в себя, откинул одеяло и обомлел: ног не было. Вот тогда, 31 марта, впервые Алексей закурил.

Из Моршанска он попал в Кузнецк, что в Пензенской области.

— Хочешь ходить? — спросил хирург. — Тогда надо делать новую операцию.

После операции восемнадцатилетний Алексей Макаров оказался в одном из госпиталей Челябинской области. Лежали здесь безногие и безрукие. Мучительно долго и трудно учился ходить на протезах.

Домой, в Мичуринск, вернулся только в сентябре 1942 года. Ходил с палкой. Набирался сил, готовился к учёбе. В следующем году поступил на литературный факультет Мичуринского учительского института. В 1944 году вступил в партию. После окончания год работал в Мичуринске, а в 1946 году переехал в Ново-Тарбеево — учителем русского языка и литературы. Работал здесь, окончил заочно Тамбовский пединститут.

Так горожанин Алексей Дмитриевич Макаров стал сельским жителем, о чём, кстати, до сих пор не жалеет. Через несколько лет стал заместителем директора школы, потом — директором. Кто знает, может быть, проявил бы себя Алексей Дмитриевич и на другом поприще, но учителем литературы, воспитателем он стал по истинному призванию. Вопреки полученной инвалидности, война обострила в нём чувство прекрасного, высоконравственного в литературе и искусстве. Такому видению мира учил он школьников на своих уроках. О его опыте рассказывалось в одном из научно-методических сборников. Сам Алексей Дмитриевич пишет хорошие стихи для детей, они публиковались в местной и областной печати. О его стихах тепло отозвался С. Я. Маршак.

Многим своим питомцам привил А. Д. Макаров подлинную любовь к литературе. Кстати, его дочь Татьяна стала профессиональной журналисткой, работает сейчас в Красноярске. Пишет рассказы и печатается старший сын Николай — военный медик по образованию.

Общественная работа на селе стала вторым призванием коммуниста А. Д. Макарова. Ровно 30 лет он бессменный депутат местного Совета. А в нынешнем году односельчане уже в пятнадцатый раз избрали его депутатом местного Совета. Всё Ново-Тарбеево знает Алексея Дмитриевича как народного депутата. По самым различным вопросам приходят к нему односельчане, причём не только с его округа. Случается разбирать порой и семейные неурядицы, мирить соседей. Люди идут к депутату с твёрдой надеждой, что он непременно поможет им. И Алексей Дмитриевич делает всй возможное, чтобы просьба избирателя была удоволетворена. Как и другие депутаты, занимается дежурныами делами: благоустройством села, закупкой излишков сельхозпродуктов у населения. Много внимания уделяет улучшению быта фронтовиков.

Немало хлопот доставляет и работа в товарищеском суде, председателем которого он является в течение многих лет. Каждым делом занимается тщательно. вдумчиво.

С 1947 года А. Д. Макаров работает пропагандистом в колхозе имени Ленина. В нынешнем учебном году он вёл школу основ марксизма-ленинизма, в которой занимались руководители и специалисты колхоза. Знают Алексея Дмитриевича в селе и как лектора. Выступает он чаще всего на производственных участках колхоза. За активную работу в обществе «Знание» ему присвоено почёиное звание «Лучший лектор района».

Участие А. Д. Макарова в минувшей войне отмечено орденом Красного Знамени. Не раз поощрялся Алексей Дмитриевич за успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в общественной работе. Он — отличник народного просвящения. Дома у него хранятся четыре десятка грамот райкома КПСС, райисполкома, облоно, Министерства просвящения РСФСР.

Доволен Алексей Дмитриевич и своими детьми. Две дочери и сын получили образование, нашли своё место в жизни. Младшая Ольга стала учительницей истории и английского языка: пошла по пути отца и матери, Татьяны Сергеевны, которая работала учительницей математики в Ново-Тарбеевской средней школе, а сейчас на заслуженном отдыхе. Растут внуки. Жизнь продолжается.

Несколько лет назад побывал Алексей Дмитриевич на встрече с однополчанами в Липецке. Вместе с боевыми друзьями вспоминал погибших, радовался молодому задору фронтовиков, которые по-прежнему находятся в строю.

По-прежнему в строю и фронтовик Алексей Дмитриевич Макаров. Недавно он вышел на пенсию, но связи со школой не порывает. Не менее активно участвует в общественной жизни».

1984 год

«АТОММАШЕВЕЦ», 9 мая. «Расскажи о дедушке, мама...

— просит сын. И хотя уже много раз он слушал этот рассказ, но вечерами мы говорим с ним о моем отце. А перед моими глазами одна и та же картина. 9 мая 1965 года. По-летнему жаркий день. К братской могиле идет поток людей. И мы среди них. Отец в парадном костюме, с орденом и медалями, тяжело опирается на палку. Скрипят при ходьбе новые протезы. Мама и мы с сестрой в нарядных платьях, с цветами. Люди расступаются, давая нам дорогу...

В этом городе не было боев. В братской могиле похоронены воины, которые умерли от ран в госпиталях. Они не дожили до Победы. Отец дожил, но какой ценой!

...Ночь с 21 на 22 июня сорок первого года. Их десятый класс встречал рассвет на берегу реки. Школа позади, впереди — вся жизнь. Тогда никто из них не знал, что прощаются они не только с детством...

В военкомате разговор был коротким. Рано им на фронт — вчерашним семнадцатилетним школьникам. Но приходили снова и снова. Осенью сорок первого отца взяли добровольцем в разведывательно-диверсионную группу. Ускоренный курс обучения — и первый вылет за линию фронта.

Отец совершил их немного. И рассказывает чаще всего о последнем. Возле одной российской деревушки группа напоролась на фашистские танки. Наши приняли неравный бой. В живых их осталось несколько человек. Отец, раненный в ноги, сутки пролежал в февральском снегу, пока его не нашли и не вынесли с поля боя. Был сорок второй год. Незадолго до ранения отцу исполнилось восемнадцать лет...

Потом врачи говорили, что снег спас ему жизнь. Но спасти ноги не мог никто. В госпитале, в далеком от фронта уральском городе, их отрезали по колено. Отпилили пилой. Но и после операции ему казалось, что простреленные ноги болят. Говорят, так бывает.

А ещё потом он учился ходить заново, на протезах, стирая в кровь то, что осталось от быстрых ног лучшего танцора школы. И было долгое возвращение в родной город, через полстраны, в тесных переполненных вагонах. Он уже ходил самостоятельно, но быстро уставал, и под рукой на первых порах — костыли. И были слезы матери, и слово «инвалид», которое ранило в восемнадцать лет тяжелее, чем пулеметная очередь. И было отчаяние, о котором невозможно рассказать словами.

С девушкой, которая стала нашей матерью, он познакомился на институтском вечере. Он снова танцевал, не так хорошо, как прежде, но все-таки это был вальс. В эти минуты он забывал о боли в ногах, о палке, которая сиротливо стояла в углу. Он был молод, вышел живым из страшной войны, значит — надо жить!

В институте в 1944 году отец стал коммунистом. Коренные горожане, они с мамой уехали по распределению в село. Тридцать четыре года проработали в сельской школе. На выпускном вечере десятиклассницы обычно приглашали отца на вальс. Он всегда танцевал его.

А мне с детства знаком запах бинтов, пропитанных мазью Вишневского — бывали дни, когда отец не мог надеть протезы. И нас не удивляло, почему даже в самый сильный мороз он ходит в пальто нараспашку. Однажды отец рассказал нам, что до сих пор с каждым шагом его прошибает пот.

Ходил он много. С учениками на колхозные поля, по сельским улицам (бессменный депутат), даже на охоту и на рыбалку. Как будто все время доказывал своё право на нормальную жизнь. У него и песня любимая — «Пока я ходить умею, я буду идти вперед...».

Наши дети, папины внуки, любят играть с его палкой. Лихо скачут по двору на воображаемом коне, «сражаются» с врагами. Отец смеется, глядя на них. А мне кажется, что сердце его сжимается от страха за их маленькие жизни, за жизнь человеческую вообще. Слишком дорого мы заплатили за нее. И с годами цена не уменьшается ни на йоту...

Т. САДОШЕНКО»

1998 год

«Мичуринская правда».

Через девять лет после смерти отца в канун даты начала Войны о нём напечатали большую статью. Привожу её полностью.

«МИЧУРИНСКИЙ МАРЕСЬЕВ

Около тысячи мичуринских школьников испытали волнительные минуты первого выпускного вечера. И так уж получилось, что последний день уходящего детства совпал в нашей истории с тем роковым далеким утром 1941-го, круто изменившим судьбы, планы, стремления миллионов мальчишек и девчонок.

Сегодня, накануне 57-й годовщины начала Великой Отечественной войны, обращаясь к трагическим событиям тех далёких лет, мы отдаём дань уважения всем выпускникам первого военного года, прямо со школьной парты ушедшим на фронт и отстоявшим свободу и независимость нашей Родины.

20 июня 1941 года в школах Мичуринска сдавали последний экзамен. Вечером того же дня учителя каллиграфическим почерком делали последние запи-

си в аттестатах зрелости. На последнем педсовете выпускной был назначен на субботний вечер 21 июня.

В музее истории школы № 18 хранятся интересные воспоминания выпускника 1941 года А. Д. Макарова. «...Танцевали мы всю ночь, — вспоминал Алексей Дмитриевич, — а утром, следуя давней школьной традиции, отправились встречать рассвет в рощу...».

Там, на Конской горе, открылись дивные виды на окрестности ещё не проснувшегося города. Там, в прохладе зарождавшегося утра, вздыхала гармошка, раздавался девичий смех, пелись знакомые песни.

«Если завтра война, если завтра в поход», — пели они, пели и совсем не знали, что это «завтра» уже наступило, и в эти чистые минуты звенящий, предрассветной тишины фашистская авиация вовсю бом6ила наши города: Житомир, Киев, Севастополь, Каунас.

«Сегодня, в четыре часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, — голосом Молотова чеканило радио, — без объявления войны, германские войска напали на нашу страну».

«Я, признаться, боялся, что не смогу принять участие в борьбе с фашистами, — вспоминал Алексей Дмитриевич. — Я ведь 1924 года рождения, призываться должен только в 1942-м. К тому же с девятого класса я уже носил очки. Как тяжело было сознавать, что все обойдется без меня, что немцев скоро разобьют».

«И на вражьей земле мы врага разобьем малой кровью, могучим ударом...», — пелось в популярной песне предвоенных лет. Не разбили. И когда осенью 1941 года горком комсомола бросил клич: «Комсомольцы — в тыл врага», Алексей Макаров был в числе первых записавшихся добровольцев.

После кратковременного обучения в спецшколе № 2 Брянского фронта, группу, в которую входил Алексей, переправили в тыл врага. Скороспелые курсы сразу же дали о себе знать: из 36 человек линию фронта перешли лишь 18, через несколько дней пятеро попали в плен и были повешены. Оставшимся 13 бойцам предстояло вести диверсионную работу за всех погибших товарищей.

Спустя много лет после Победы, Алексей Дмитриевич напишет:

Мы в бой вступили в сорок первом: Семнадцать было нам тогда, Но с первым выстрелом, наверно, У нас прибавились года.

Мы как-то сразу повзрослели, Когда у леса на шоссе Упали вдруг под град шрапнели И поднялись потом на все...

Не все дошли мы до Берлина, Не все увидели Рейхстаг, Но все, и те, что спят в могилах, Подняли вверх победы флаг.

Шёл 1942 год. Алексей Макаров уже служил в разведотделе Брянского фронта: получал задания, ходил в тыл врага, участвовал в разведке боем. 18 февраля под деревушкой Кривцово во время ночного сражения был тяжело ранен. Очнулся, как позже узнал, утром, пролежал под открытым небом более трех суток. Проходившие мимо бойцы услышали стоны и, погрузив его на

волокушу, по почерневшему от пороховой гари снегу дотащили до медсанбата.

Состояние разведчика было критическим. Многочисленные переломы, поврежденный позвоночник, осколки в обмороженных ногах не оставляли Алексею практически ни малейшего шанса. Вопросом жизни стала предстоящая ампутация обеих конечностей... И он остался без ног.

Зачем были госпитали Тамбовской, Пензенской, Челябинской областей, новые испытания и новые операции. Алексей заново учился ходить, отстаивая свое человеческое право на полноценную жизнь. Там, в тыловых госпиталях, он начал писать стихи, которые впоследствии определили его дальнейшую судьбу.

подвиг

Вернувшись в родной Мичуринск, в сентябре 1942 года, Алексей решает поступать на литературный факультет учительского института.

«...В 1943 году начал учебу, — вспоминал Алексей Дмитриевич, — за два года занятий не пропустил ни одного дня. Мама говорила: «Учеба и девчата выучили тебя снова ходить!» Заново учился танцевать. Конечно, танцев с присядкой не было, но танго, вальс и даже фокстрот танцевал с удовольствием».

Здесь, в родном институте, Алексей познакомился со своей будущей женой — Татьяной Петровой, студенткой математического факультета. Осенью сорок шестого сыграли скромную, но веселую свадьбу.

Все последующие годы Алексей Дмитриевич учительствовал в Новотарбеевской школе. Был завучем, директором, продолжал писать стихи, изредка публикуя их в местной печати. Наивысшей оценкой его творчества стало присланное под Новый, 1959-й год, письмо С. Я. Маршака.

«Дорогой товарищ Макаров, — писал Самуил Маршак, — в стихах Ваших есть душевная теплота, но выбрать для печати можно было только два: «Качели» и «Спать» (в них больше своеобразия, чем в других). Я передал эти стихи редакции журнала «Мурзилка». Обещали напечатать и послать вам номер. От всей души желаю Вам сил, здоровья, бодрости. Когда будут новые стихи, пришлите мне...».

Всю свою жизнь Алексей Дмитриевич хранил это письмо как самую дорогую реликвию.

«Поэтом можешь ты не быть,

Но гражданином быть обязан», — вывел в середине девятнадцатого века формулу жизненной позиции Н. А. Некрасов. В своей повседневной жизни Алексею Макарову удалось совместить оба этих понятия. Поэзия пришла к нему на помощь в тяжелые минуты, помогла обрести душевные силы, победить недуг. Переплетаясь с обширной педагогической практикой, его поэзия воина, героя, победителя стала поэзией для детей, поэзией о детях.

«Мичуринский Маресьев», — говорили о нем. Не секрет, что писатель Борис Полевой, создавая собирательный образ своего литературного героя, брал за образец героев вполне реальных. Алексей Маресьев — прототип своего литературного персонажа, — Алексей Макаров, — их жизненная параллель прошла не только сквозь имя и фамилию, но и судьбу, безымянным соавтором которой стала наша новейшая история.

Бегут годы... Вот уже несколько лет нет с нами А. Д. Макарова, как и многих выпускников далекого сорок первого. Вам, выпускникам девяносто восьмого, вам, поколению третьего тысячелетия, создавать своих поэтов, своих героев. Хотелось бы, чтобы на это всегда вдохновлял мужественный образ наших героических дедов и прадедов.

ТЕТРАДЬ № 2

1937 год

«Мичуринская правда», 10 октября.

А. Макаров.

Ученик 7 класса «В» школы № 50.

«В ШКОЛЬНОМ ЛИТЕРАТУРНОМ КРУЖКЕ.

...Урок закончен. Ребята собирают свои книги и уходят из класса. Но пять мальчиков и десять девочек остаются. Сегодня у них заниятие литкружка. Руководитель кружка Мария Дмитриевна Краснова знакомит ребят с планом занятия. Это их первое занятие.

Преподаватель раскрывает книгу, читает из неё отрывок. Это — «Детство, отрочество, юность» Л. Н. Толстого. Внимательно слушают ребята. Тихо в классе.

Когда первая глава прочитана, с места поднимется ученица Желубовская, задаёт вопрос преподавательнице:

- Мария Дмитриевна, ведь у Толстого мать умерла, когда ему было два года? А здесь написано, что ему было десять лет?
- Это же не биография Толстого. Это повесть, описывающая жизнь мальчика из дворянской семьи...

Вторая глава повести ещё более захватывает ребят. Рассказ настолько увлекателен, что его хочется слушать без конца. Особенно понравилось ребятам то место повести, в котором Толстой вспоминает о свём детстве и любимой матери.

После читки преподавательница называет трёх учащихся, которым поручается сделать доклад по прочитанной повести. Ребята очень интересуются литературой. Они замыслили даже выпустить свой журнал, в котором бы они могли помещать свои стихи и рассказы».

1945 год

«Мичуринская правда», 14 октября.

А. Макаров.

«НЕПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ РАБОЧЕЙ МОЛОДЁЖИ.

В начале 1945-46 учебного года решено было открыть школу рабочей молодёжи при заводе им. Ленина. Укомплектовали штатом учителей. Сто человек, желающих обучаться в 5-8 классах, были зачислены в школу. Отвели учебное помещение, но в нём... не оказалось электропроводки. Не велика беда, руководство завода заверило, что проводку обеспечат своими силами к 10 сентября. Легко было решать, а выполнять, ой как трудно! Директор школы т. Миронов почти две декады по нескольку раз в день делал рейсы от кабинета заведующего гороно т. Елисеева до кабинета директора завода т. Зильберта, и только 18 сентября проводка была закончена. Не без трудов удалось включить свет. 20 сентября в школе загорелся свет. На второй день начались занятия. Вместо ста человек во все четыре класса явилось не более 15, остальные работали на подсобном хозяйстве в лесу. Вскоре оторвали от учёбы и тех немногих товарищей, которые ходили в школу. Занятия в школе продолжались и с малым количеством учащихся, а с 4 октября школу оставили без света. Прибавились хлопоты т. Миронову. Он начал бегать к завам, замам, начам и помначам, имеющим прямые или косвенные отношения к школе, отвоёвывая нормальные условия для работы.

Но и поныне электоэнергию для школы не даёт ни горэлектостанция, ни завод им. Ленина. Школа не работает.

В довершении ко всему т. Елисеев издал приказ, по которому преподаватели школы должны идти в отпуск... без содержания, до момента обеспечения школы электросветом. Причём зарплату за сентябрь месяц учителям ещё не выплатили.

Большие мытарства претерпевает школа, а вместе с нею и преподавательский состав».

«Мичуринская правда», 13 ноября.

А. Макаров.

«ЗАЙДИТЕ ЧЕРЕЗ ПОЛМЕСЯЦА.

Ещё в августе городской отдел социального обеспечения выдал группе инвалидов Отечественной войны ордера на пошивку брюк и гимнастёрок на швейной фабрике им. Крупской.

- Когда будет выполнен наш заказ? спросили мы закройщика Сарычева.
- Зайдите через полмесяца, ответил он.

Дождавшись намеченного срока, мы пришли на фабрику. От того же закройщика снова услышали: «Зайдите через полмесяца».

Эти «полмесяца» тянутся до сих пор.

Почему же руководители фабрики допускают подобное бездушие к заказчикам и, в частности, к инвалидам Отечественной войны?».

1949 год

«Мичуринская правда», 3 сентября.

«ТУРНИР СЕЛЬСКИХ ШАХМАТИСТОВ.

На днях в Ново-Тарбеевском сельсовете закончился шахматный квалификационный тупнир, организованный по инициативе учителя местной средней школы С. А. Голубева. 7 человек в шахматном турнире участвуют впервые.

Первое место в турнире занял второразрядник Голубев, набравший 12 очков из 14 возможных. Он проиграл одно очко электромонтёру Г. Е. Привалову, завоевавшему второе место (10 очков) и одно очко учителю А. Д. Макарову, который разделил 3 и 4 место с тов. Богоявленским (оба они набрали по 9 очков).

В результате турнира тт. Привалову, Макарову, Богоявленскому присвоены звания шахматистов чктвёртой категории».

«Мичуринская правда», 16 сентября.

А. Макаров.

«ПОМОЩЬ ШКОЛЬНИКОВ КОЛХОЗУ.

Учащиеся 5–10 классов Ново-Тарбеевской средней школы вместе со своими классными руководителями приняли участие в полевых работах сельхозартели «13 лет Октября». Они срезали подсолнух на площади 20 гектаров и пропололи 3 гектара полезащитной лесной полосы».

«Мичуринская правда», 27 сентября.

А. Макаров.

«КРУЖКОВАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

В Ново-Тарбеевской средней школе большое внимание уделяется кружковой работе учащихся. Здесь организовано 10 различных кружков: литературные, драматический, хорового пения, физкультурный, шахматный, рукоделия, юных мичуринцев и другие. Организован также струнный оркестр. Всего в предметных кружках и художественной самодеятельности участвуют 230 пионеров и школьников.

Работа кружков проходит строго по плану, утверждённому директором школы. Учащиеся проявляют исключительно большой интерес к занятиям в кружках и активно посещают их.

В хоровом кружке, например, ребята разучивают «Гимн демократической молодёжи», члены драматического кружка готовят постановку пьесы «Последний ход», успешно работает физкультурный кружок. Члены литературных кружков решили выпустить рукописный журнал творчества учащихся и подготовить литературный монтаж «Русские писатели о Родине».

Результаты своей работы в предметных кружках и кружках художественной самодеятельности учащиеся покажут в дни празднования 32-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции».

«Мичуринская правда», 28 сентября.

А. Макаров.

«УЧИТЕЛЯ ПОВЫШАЮТ СВОЙ ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ.

В прошлом учебном году учителя Ново-Тарбеевской средней школы (директор М. Н. Лазовская) занимались в кружке по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» и изучили десять глав учебника.

В текущем учебном году учительский коллектив решил продолжать работу по повышению своего идейно-политического уровня. Учителя наметили изучать последние две главы «Краткого курса истории ВКП(б)», книги товарища Сталина «О Великой Отечественной войне», «Вопросы ленинизма» и биографию Иосифа Виссарионовича Сталина.

Занятия проводятся еженедельно, по четвергам. Перед началом занятий 15–20 минут отводится на беседу о текущем моменте».

«Мичуринская правда», 9 октября.

А. Макаров.

«СЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ.

В период с 15 августа по 30-е сентября Ново-Тарбеевским сельским лекторием в местной избе-читальне было прочитано 7 лекций — о международном положении, об А. Н. Радтщеве и И. П. Павлове, об Уставе сельскохозяйственной артели и на другие темы.

Для чтения лекций сельский лекторий привлекает местную интеллигенцию: учителей, агрономов и др.

На днях лекцию о жизни и деятельности И. П. Павлова прочитала учительница естествознания старших классов средней школы А. П. Погадаева. Лекцию «Устав сельхозартели — незыбленный закон колхозной жизни» прочитал председатель сельсовета Н. И. Власов. 29 сентября с лекцией «Выращивание плодовых деревьев в колхозном питомнике» выступил садовод колхоза «13-й Октябрь» И. А. Струков».

1950 год

«Мичуринская правда», 10 февраля.

А. Макаров.

С. Ново-Тарбеево.

«ПО ИНИЦИАТИВЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ.

В Ново-Тарбеевской средней школе по инициативе комсомольской организации намечены читки лекций для учащихся старших классов и молодёжи села. Например, ученик 10 класса, секретарь комсомольской организации Виктор Остроухов готовит лекцию: «Комсомол в дни Отечественной войны Советского Союза», ученик того же класса Алексей Крадинов прочитает лекцию: «Горький об Америке».

Кроме того, будут прочитаны лекции: «Земля и солнце», «О советском патриотизме», «Академик Т. Д. Лысенко — продолжатель развития мичуринской биологии» и другие.

1951 год

«Мичуринская правда», 10 апреля.

А. Макаров.

«РАБОТА СЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ.

Созданный Ново-Тарбеевском сельсовете лекторий регулярно проводит чтение лекций в местной избе-читальне. За три последних месяца текущего года им прочитано 15 лекций, на которых присутствовало более 2 000 человек.

Планом на апрель предусмотрено прочитать семь лекций. Медицинский работник Н. Т. Хмурович уже прочитала на тему «Туберкулёз и меры борьбы с ним».

Лекцию на тему «Учение академика Лысенко о стадийном развитии растений» прочитает учительница средней школы А. П. Погадаева, лекцию «Талантливейший поэт советской эпохи В. В. Маяковский» готовит учительница В. С. Салычева. С докладом о 81-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и о событиях на реке Лене в 1912 году, выступят С. А. Голубев и другие члены сельского лектория.

В конце текущего месяца намечено прочитать лекцию на тему: «Происхождение жизни на земле» (докладчик учитель М. А. Богоявленский).

Во время весеннего сева сельский лекторий запланировал прочитать ряд лекций в бригадах колхоза имени Ленина, на семинарах и совещаниях агитаторов.

«Мичуринская правда», 11 апреля.

А. Макаров.

«НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ.

С наступлением весны оживилась работа на пришкольном участке Ново-Тарбеевской средней школы. Все работы в плодовом саду, который заложен здесь три года назад, проводятся учащимися под наблюдением и руководством учителей биологов М. Г. Брюхиной и А. П. Погадаевой.

Ещё осенью все 70 яблонь и 25 деревьев вишни были окопаны, стволы укрыты от мороза и грызунов. Каждое дерево закреплено за отдельным учеником, который и ухаживает за ним.

Сейчас стволы яблонь раскрыты, произведены подрезка и окопка приствольных кругов. Весной намечено посадить ещё 50 яблонь.

Кроме сада на пришкольном участке имеется 30 делянок для опытных посевов злаковых, бобовых, технических и овощных культур. Под опытные посевы отведено 180 квадратных метров земли».

«Мичуринская правда», 18 апреля.

А. Макаров.

«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ.

С первых дней последней четверти текущего учебного года педагогический коллектив Ново-Тарбеевской средней школы начал подготовку к экзаменам.

Для учащихся оборудованы три классных комнаты. Здесь вывешены исторические и географические карты, математические таблицы и формулы, наглядные пособия по литературе, биологии, химии, физике. Ежедневно по вечерам в комнатах дежурят преподаватели.

Учащиеся, которые приходят сюда заниматься, могут получить консультацию по любому, интересующему их вопросу. В комнатах имеются учебники, несколько экземпляров брошюр билетов для экзаменов по каждому предмету».

«Мичуринская правда», 6 мая.

А. Макаров.

«СТРОИТЕЛЬСТВО КОЛХОЗНОГО КЛУБА.

В колхозе имени Ленина, Ново-Тарбеевского сельсовета, начато строительство колхозного клуба. Там будет фойе и зрительный зал на 300 мест.

Члены строительной бригады (бригадир В. А. Баусов) дали слово закончить строительство клуба к 1 июня этого года».

«Мичуринская правда», 12 мая.

А. Макаров.

«СПОРТИВНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

В Ново-Тарбеевской десятилетней школе, хорошо работает кружок физкультуры, которым руководит опытный преподаватель т. Грезнев. В дни выборов в местные Советы депутатов трудящихся, в Верховный Совет РСФСР физкультурники школы продемонстрировали перед избирателями свои успехи в упражнениях по лёгкой атлетике, исполнении акробатических номеров.

Совсем недавно большинство учащихся школы имело неясное представление о шахматной игре. Два года назад здесь по инициативе учителя т. Голубева организован кружок шахматистов. Он привлёк многих учащихся, особенно 7–10 классов. Уже в конце первого года существования кружка, среди его членов был проведён шахматный турнир. Из 11 учатников турнира первые места заняли десятиклассники Константинов, Степанов, а также пионервожатый Власов. Им присвоена 5 категория.

С наступлением весны намного увеличились возможности для проведения занятий по различным видам спорта. При школе оборудована спортивная площадка. Здесь учащиеся упражняются на турнике, брусьях, шесте и кольцах. Организованы две футбольные команды. Под руководством учителей тт. Иванова и Грезнева члены спортивных команд регулярно тренируются. В летний период юные физкультурники проведут экскурсии по изучению родного края».

«Мичуринская правда», 13 мая.

А. Макаров.

«БОЛЬШИЕ ЗАБОТЫ О БЛАГОУСТРОЙСТВЕ СЕЛА.

Большие средства отпускаются советским правительством на благоустройство наших городов и сёл. С каждым годом всё заметнее становится культурный рост колхозного села. Об этом говорят факты. Например в селе Ново-Тарбеево у многих колхозников появились патефоны, радиоприёмники, велосипеды.

Когда-то показ кинокартин был событием. Теперь 2–3 раза в неделю в местной избе-читальне демонстрируются кинофильмы, регулярно читаются лекции. Молодое поколение уже на знает о том, что на территории села прежде была лишь одна начальная школа. Сейчас в селе две школы — десятилетняя и семилетняя.

Выросла и своя интеллигенция. В средней школе на 27 человек её педагогического коллектива 14 — уроженцы родного села. Дети колхозников, окончив школу-десятилетку, поступают учиться в высшие учебные заведения страны. Василий Милованов, например, учится в Мичуринском плодоовщном институте имени И.В. Мичурина, Алексей Краденов и Виктор Остроухов — в Харьковском медицинском институте, Виктор Грезнев — в Тамбовском педагогическом институте и т. д.

Но жизнь не стоит на месте. Она предъявляет всё новые требования. Забота о дальнейшем благоустройстве села возложена на сельский исполнительный комитет депутатов трудящихся. Хорошие, дельные, ценные решения и постановления выносятся на сессиях сельсовета, на заседаниях сельисполкома, но в большинстве случаев эти постановления остаются на бумаге.

С осени 1948 года выносятся решения об озеленении улиц села, а до конца это дело доводится. Депутатам сельсовета было поручено возглавить эту работу в своих избирательных округах, но сроки проходят и всё остаётся попрежнему. Почему сельисполком и председатель сельского Совета В. А. Мельникова на спросят с депутатов: как же они выполняют принятые решения?

Неоднократно обсуждался вопрос о радиофикации села. Для этого сейчас есть все возможности. Однако сельсовет не проявляет должной инициативы в том, чтобы ускорить радиофикацию.

Есть в селе и тепловая электоростанция, но работает она нерегулярно. Сельский Совет и правления колхозов должны позаботиться о том, чтобы лампочки Ильича горели в домах колхозников.

Пора подумать и о переименовании названий сельских улиц. Такие названия, как «Епишина гора», «Кобелёвка», «Углянка», «Ровок», безусловно отжили свой век.

Надо болше проявлять заботы о благоустройстве села, о культурных нуждах её жителей».

«Мичуринская правда», 16 мая.

А. Макаров.

Руководитель лектория.

«СЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ.

Повышается культура колхозной деревни. С каждым днём тяга к политическим и научным знаниям среди населения всё больше увеличивается. Перед интеллигенцией села Ново-Тарбеево встала задача помочь колхозникам и колхозницам в удоволетворении их культурных запросов.

Так возникла необходимость создания сельского лектория. Он был организован в начале 1949 года. За два года своего существования лекторий окреп организационно. Им проделана значительная массово-политическая работа.

Сейчас в составе лектория 16 человек, среди них — преподаватели местной школы, агрономы, медицинские работники. За это время прочитано 110 лекций и докладов на различные темы. Эти лекции посетило 12 тысяч человек. В теущем году прочитано 25 лекций, на которых присутствовало 3 500 слушателей.

Лекторская группа работает по плану, составленному на месяц. При выборе тем лекций и докладов учитывеаются интересы и состав аудитории, кругозор слушателей. План работы лектория утверждается на собрании территориальной парторганизации. На партийных же собраниях заслушиваются и отчёты руководителя сельского лектория.

После утверждения плана каждому лектору сообщается тема лекции, день и место, где она проводится, литература по данной теме. Для подготовки к лекциям работники лектория используют брошюры «В помощь лектору», лекции Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, газетный материал, художественную литературу, факты из местной жизни.

В большинстве случаев лектор составляет развёрнутый план-конспект, реже — лекция пишется полностью. Используются наглядные пособия — географические карты, плакаты по биологии, агротехнике и т. д. Для учёта работы ведётся журнал, в котором отмечается кто, где и когда и на какую тему читал лекцию, количество присутствующих на ней.

Лекции читаются не только в местной избе-читальне, но и в производственых бригадах, полевых таборах, на току. Нередеко после лекции демонстрируются кинофильмы, выступают с показом художественной самодеятельности учащиеся средней школы.

Большая работа проведена лекторами в период подготовки к выборам в местные органы власти и в Верховный Совет РСФСР, а также в горячие дни

сельскохозяйственных работ прошлого года. Лекционная пропаганда, наряду с агитационно-массовой работой, оказывает действенное влияние на успешный ход выполнения сельскохозяйственных задач.

Такие лекции, как «Успешно проведём весенний сев», «Уход за посевами», «Уборка урожая» и другие помогли колхъозникам нашего сельского Совета в 1950 году во-время убрать урожай и досрочно выполнить план хлебозаготовок. Колхозы Ново-Тарбеевского сельслвета завершили сельскохозяйственный год с хорошими показателями.

Действенность лекций по вопросам подготовки к выборам сказалась в том, что в Ново-Тарбеевском избирательном участке в голосовании приняли активное участие все 100 процентов избирателей.

Большой популярностью пользуются у колхозников лекции о международном положении, на естественно-научные темы, о Сталинском плане преобразования природы и, в особенности, по вопросам мичуринской агробиологической науки и комплекса Докучаева-костычева—Вильямса.

Колхозники и колхозницы с большой охотой приходят послушать лекции. Средняя посещаемость каждой из них — от 100 до 150 человек. На отдельных же лекциях присутствовало и более 250 слушателей. Активное участие в деятельности лектория принимают директор средней школы М. Н. Лазовская, учителя С. А. Голубев, А. П. Погадаева, М. А. Богоявленский, медицинский работник Н. Т. Хмурович.

В период предвыборных кампаний с докладами перед избирателями выступали члены партии, депутаты сельского Совета Н. А. Милованов и Е. Е. Ратчина. С интересной лекцией — «Выращивание плодовых деревьев в колхозном питомнике» выступил колхозный садовод И. А. Струков.

В дни весенне-полевых работ этого года члены селького лектория читают лекции и доклады в полеводческих и тракторных бригадах, на семинарах и совещаниях агитаторов. Недавно молодой учитель истории В. Д. Иванов прочитал в полеводческой бригаде колхоза имени Ленина лекцию на тему «Великие стройки коммунизма». 32 агитатора того же колхоза прослушали лекцию учителя С. А. Голубева о международном положении.

За последнее время прочитаны лекции о Дне большевистской печати, об изобретателе радио А. С. Попове, о великой Победе советского народа в Отечественной войне 1941–45 гг., об итогах выполнения послевоенной сталинской пятилетки.

Нужно сказать и о том, что в работе лектория имеются и некоторые недостатки. Например, не всегда используются наглядные пособия, мало привлекаются к чтению лекций с обменом опыта работы стахановцы полей, которых в колхозах нашего сельского Совета немало. Вовсе не привлекались к чтению лекций руководящие работники райкома партии и райисполкома, нет постоянной связи с научными учреждениями города Мичуринска.

Районный отдел культурпросветработы (заведующий т. Гречишкин) ни разу не созывал совещания руководителей сельских лекториев, а на таких совещаниях полнее можно было бы обменяться опытом работы по улучшению пропаганды политических и научно-естественных знаний среди населения.

Все эти недостатки легко устранимы и в своей дальнейшей деятельности мы постараемся их ликвидировать».

«Мичуринская правда», 23 мая.

А. Макаров.

«В НОВО-ТАРБЕЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

Ранним утром по улицам села Ново-Тарбеево группами и в одиночку, в праздничных нарядах, с букетами цветов в руках спешили учащиеся к зданию школы.

Яркий плакат «Добро пожаловать!» встречает школьников при входе в классы. 70 мальчиков и девочек — четырёхклассинков сдавали испытания впервые. У них был диктоант по русскому языку.

Слегка наклонив голову, старательно выводит буквы в своей письменной работе Валя Остороухова. Она отличница. Рядом сидит Ира Чеканова. Немного поодаль — Валя Власова и Ваня Тарасов. Все они хорошо учились в этом учебном году, а теперь написали диктант на «отлично».

На «хорошо» и «отлично» написали диктант 35 учеников четвёртых классов.

В пятых классов Ново-Тарбеевской средней школы 73 человека. Они сдавали по арифметике письменно. Первыми закончили её отличницы: Нелли Струкова, Нина Баева, Лида Грезнева. Члены экзамениционной комиссии довольны — задачи девочками решены на «отлично».

В пятом классе «А» письменная работа по арифметике выполнена всеми учениками. Здесь ни у кого нет двоек.

Успешно проходят экзамены у старшеклассников».

«Мичуринская правда», 24 августа.

А. Макаров.

«ДЕНЬ БРИГАДЫ» В КОЛХОЗЕ.

На днях в сельскохозяйственной артели имени Ленина Ново-Тарбеевского сельсовета был проведён «День бригады».

В первой и второй полеводческих бригадах агитаторы-учителя средней школы Н. А. Милованов и М. А. Богоявленский прочитали лекции о международном положении. На эту тему состоялись лекции в кормодобывающей и овощеводческой бригадах.

Агитаторы провели с колхозниками беседы по поводу заявления Министра Иностранных дел Англии Моррисона и ответа газеты «Правды», обмена посланиями между председателем Президиума Верховного Совета СССР тов. Шверником и Президентом США г-ном Трумэном и резолюциями Президиума Верховного Совета СССР и Конгресса США. Рассказали также о событиях в Корее и ходе переговоров о перемирии в Кэсоне, о международном фестивале демократической молодёжи в Берлине и т. д.

Бригадиры тт. Крадинов, Сухарев, Милованов и Баев поставили перед колхозниками очередные задачи по досрочному завершению уборочных работ и хлебосдачи государству».

«Мичуринская правда», 31 августа.

А. Макаров.

Заведующий учебной частью Ново-Тарбеевской средней школы.

«ПОВЫСИТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

В конце августа состоялось совещание учителеей Мичуринского района. Оно обсудило актуальные вопросы: «Итоги работы школ Мичуринского района за 1950–51 учебный год и задачи на новый 1951–52 учебный год», «О перестройке преподавания русского языка в школах района в свете трудов И. В. Сталина по вопросам языкознания», «Состояние работы пионерских и комсомольских организаций в школах района».

Заведующий районо Н. А. Пальцев в своём докладе отметил, что школы нашего района в прошедшем учебном году достигли некоторых успехов. Стопроцентной успеваемости учащихся добились, например, учителя Громушкинской школы Т. Бабайцев, А. Каргальцева, учительница начальных классов Старо-Хмелевской средней школы т. Роттердамская. Хорошие результаты достигнуты коллективами учителей Старо-Хмелевской, Ново-Тарбеевской средних, Панской, Заворонежской семилетних школ.

Однако успеваемость учащихся района ещё далеко неудоволетворительна и равна лишь 84 процентам. Это свидетельствует о том, что некоторые учителя недобросовестно отнеслись к своим обязанностям. 17 детей школьного возраста оказались неохваченными учёбой.

К сожалению, докладчиком ни слово не было сказано о новых семилетних школах, а в районе их немало. Они требуют особого внимания и постоянной помощи со стороны работников районо. Об этом говорил в своём выступлении директор семилетней Громушкинской школы Г. С. Энгельс. Умолчал т. Пальцев и о том, что школы недостаточно обеспечены учебниками и наглядными пособиями. Об этом говорили директор Сестрёнской школы А. М. Новиков, учителя тт. Головкин, Шушлебин.

Выступивший на совещании заведующий областным отделом народного образования П. И. Чаузов подчеркнул, что учителям школ нашего района ещё надо много поработать, чтобы выполнить указания партии и правительства о подготовке в школах хорошо образованных людей, способных завершить строительство коммунизма, способных развивать нашу советскую культуру.

Выступившие на совещании директор Стаевской семилетней школы т. Суровцев, директор Громушкинской семилетней школы т. Энгельс рассказали о том, как в их школах проходила перестройка русского языка в свете гениальных трудов товарища Сталина по вопросам языкознания.

На совещании, к сожалению, мало говорилось об обмене опытом работы по престройке русского языка, о том, как лучшие учителя добились стопроцентной успеваемости учащихся.

Мало было сделано критических замечаний в адрес районо и облоно, что в своём выступлении правильно отметил заведующий облоно т. Чаузов. А недостатки есть. Слабо работает методический кабинет, инспекторы районо редко выезжают в школы для оказания помощи в работе. Серьёзным сигналом служит заявление молодой учительницы т. Артёмовой, которая вполне справедливо обижена на то, что ей не была оказана помощь ни со стороны районо, ни со стороны более опытных учителей.

Участники совещания приняли развёрнутое решение, направленное на выполнение закона о всеобуче, на улучшение постаноки учебно-воспитательного процесса».

«Мичуринская правда», 11 сентября.

А. Макаров.

«ЗА МИРНЫЙ ТРУД.

Защищая честь и независимость великой советской Родины во время Великой Отечественной войны, воины нашей армии, как и весь советский народ, думали о мире, о труде во имя мира.

В 1941 году, семнадцатилетним юношей, я добровольно ушёл на фронт. Я видел ужасы войны. И тем более я осознаю необходимость борьбы за мир. Кому нужна война? Она нужна англо-американским миллиардерам, тем, кого война обогащает. Советсккие люди — люди мирного труда, строящие коммунизм, стремятся к миру во всём мире. И мир победит войну!

Сейчас я работаю учителем. Партия и правительство, советский народ доверили учителям самое дорогое, самое ценное, что есть у нас — воспитание детей. Дети — наше будущее, дети — наша гордость. Мы, учителя, воспитываем детей в духе советского патриотизма, как строителей коммунизма, людей мирного созидательного труда. Тем самым мы вносим свой вклад в дело мира.

С радостью прочитал я резолюцию пленума Советского Комитета защиты мира о проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. С радо-

стью поставлю свою подпись под этим Обращением, она войдёт в число миллионов подписей простых людей, людей доброй воли.

Мы отстоим мир, отстоим счастье наших детей!».

«Мичуринская правда», 12 сентября.

Рейдовая бригада газеты «Мичуринская правда»: А. Макаров, С. Голубев, Л. Попова, В. Стасюк.

«РЕЗУЛЬТАТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ УСПОКОЕННОСТИ.

На днях состоялось совместное заседание райкома ВКП(б) и райисполкома. Обсуждались вопросы животноводства в некоторых колхозах района. На заседании с докладом выступил и представитель колхоза имени Ленина. По словам председателя правления этой артели т. Грезнева в колхозе успешно решаются задачи развития животноводства. План на 1951 год по увеличению поголовья крупного рогатого скота, овец и свиней перевыполнен.

Но так ли благополучно обстоит дело с животноводством в колхозе, как о том рассказал тов. Грезнев?

Рейдовая бригада газеты «Мичуринская правда», проверявшая состояние животноводства в колхозе, пришла к выводу, что его правлению ещё рано почивать на лаврах. Ни одно помещение животноводческих ферм не приведено в порядок и не подготовлено к зиме.

Например, в коровнике нет стойл, мало кормушек, крыша помещения худая, а в окнах нет стекол, стены со щелями. Свиноферма размещена в трёх небольших сараях, ни один из которых как следует не оборудован. Стойл не хватает, они тесны. Поэтому свиней пришлось размещать даже в коридорах свинарника.

Спрашивается, как же думают руководители колхоза содержать животных зимой при такой скученности?

Не лучше обстоит дело и с помещением для молодняка. Пол поломан, стойла разрушены, окна выбиты, неисправна печь.

Безобразно отнеслось правление и к развитию птицепоголовья. Оно успокоилось на том, что построен птичник. Однако это помещение до сих пор не оборудовано.

Птица не разделена по группам и кормится вместе. Если целые зёрна пшеницы или овса годятся в пищу взрослым курам, то цыплята не в состоянии их проглотить и переварить. Участковый зоотехник т. Корочкова не подсказала заведующему птицефермой т. Баеву, что так кормить нельзя. В результате молодняк быстро стал терять вес, начался массовый падёж. Несмотря на то, что сейчас около 500 цыплят близки к гибели, их не выделяют в отдельную группу и не подкармливают.

Надеясь на некоторые запасы кормов сена и соломы, правление артели не позаботилось убрать полову. На участке второй полеводческой бригады, где убрана пшеница, запаханы десятки центнеров этого ценного корма. Полова запахивается и на участках других полеводческих бригад.

Все отмеченные недостатки можно устранить без труда. Необходимо только принять энергичные меры к тому, чтобы в ближайшие дни навести должный порядок на животноводческих фермах и создать скоту сытую и тёплую зимовку».

«Мичуринская правда», 19 сентября.

А. Макаров.

«ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

В прошлом учебном году в Ново-Тарбеевской сеоьском Совете были организованы: кружок по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» (1-й год обучения) и два кружка по изучению биографии В. И. Ленина. Успешные результаты на итоговых занятиях показали слушатели кружка по изучению истории ВКП(б)

и кружок по изучению биографии В. И. Ленина при парторганизации колхоза имени Ленина. Кружок же при парторганизации колхоза им. Кирова не закончил изучения программы в результате беззаботного отношения к деятельности кружка со стороны бывшего секретаря парторганизации В. В. Жбанова и пропагандиста П. С. Миронова. Здесь часто наблюдались случаи непосещения занятий отдельными слушателями-коммунистами.

В селе Ново-Тарбеево три парторганизации: территориальная и две колхозных, всего в них около 50 членов и кандидатов партии. В этом году здесь укомплектовано три кружка: по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» первого и второго года обучения (слушатели-коммунисты территориальной парторганизации и парторганизации колхоза имени Ленина) и по изучению биографии В. И. Ленина (при парторганизации колхоза имени Кирова). Пропагандистами кружков утверждены, имеющие опыт работы, директор средней школы М. Н. Лазовская, учителя-коммунисты Е. Е. Ратчина и Н. А. Милованов.

Шесть членов ВКП(б) в этом учебном году будут изучать историю и теорию марксизма-ленинизма самостоятельно. Для оказания им необходимой помощи утверждён консультант.

Созданы все условия для плодотворной работы кружков и самостоятельно изучающих теорию марксизма-ленинизма.

Для того, чтобы добиться успеха в этом важном деле, пропагандистам, секретарям партийных организаций, всем коммунистам — слушателям кружков, необходимо учесть ошибки прошлого года и не допустить повторения их в новом учебном году.

Необходимо с первого же дня занятий установить контроль за работой кружков, за учёбой слушателей и самостоятельно повышающих свой идейный уровень. Инструкторам отдела пропаганды и агитации райкома ВКП(б) надо чаще бывать на занятиях кружков, оказывать своевременную помощь пропагандистам, обобщать и распространять опыт работы лучших».

«Мичуринская правда», 21 сентября.

А. Макаров.

«В НОВО-ТАРБЕЕВЕ ОТКРЫТ СЕЛЬСКИЙ КЛУБ.

В центре села Ново-Тарбеево красуется новое, недавно построенное здание — сельский клуб. На днях состоялось его открытие. Жители села прослушали в новом клубе доклад — «Успехи народов мира в борьбе за мир» и просмотрели кинофильм «Кавалер Золотой Звезды».

Клуб села Ново-Тарбеево начал свою работу. Сельскому Совету и территориальной партийной организации необходимо позаботиться о том, чтобы деятельность клуба была плодотворной, чтобы он стал подлинным центром культурной жизни на селе».

«Мичуринская правда», 2 октября.

А. Макаров.

«УПОРНЫМ ТРУДОМ ОТСТОИМ ДЕЛО МИРА.

В колхозе имени Ленина состоялось собрание, посвящённое сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

— Война нарушает мирное строительство, мешает счастливой жизни людей, — сказал в своём выступлении комсомолец И. А. Милованов. — Все советские люди против войны. Мы будем беречь мир как зеницу ока.

Слово берёт секретарь партийной организации Г. Р. Ратчин.

— Американско-английские агрессоры, — говорит он, — стремятся разжечь пламя новой мировой войны. Но мы, простые люди, люди мирного созидатель-

ного труда не допустим этого. Своим упорным трудом на колхозных полях мы внесём свой вклад в дело защиты мира.

Общее собрание колхозников обязалось досрочно завершить все сельскохозяйственные работы: вспахать зябь под весь яровой клин, убрать картофель и подсолнечник, закончить ремонт животноводческих построек, охватить всех работников сельского хозяйства агротехнической учёбой.

После собрания колхозники начали ставить свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира».

«Мичуринская правда», 26 октября.

А. Макаров.

«С ПЕРВЫХ ЖЕ ДНЕЙ УЧЁБЫ УЧЕСТЬ НЕДОСТАТКИ.

Задолго до начала политической учёбы в системе партийного просвещения территориальная парторганизация села Ново-Тарбеево и парторганизация колхоза имени Ленина проделали большую работу по укомплектованию кружков и политшколы. Для коммунистов созданы два кружка по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» первого и второго годов обучения и политшкола, в которой занимается и беспартийный актив.

Райком ВКП(б) подобрал и утвердил опытных пропагандистов М. Н. Лазовскую, Е. Е. Ратчину, Н. В. Грезнева. На первом семинаре в райкоме партии они прослушали лекции по теоретичиским основам большевистской партии и методике проведения занятий.

Вопрос о начале нового учебного года был обсуждён на партийных собраниях. Каждому коммунисту было объявлено, в какой кружок он зачислен. На собраниях был также решён вопрос о дне и месте занятий. Установлено, что занятия кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» проводится в здании местной средней школы, по вторникам.

В кружке второго года обучения шесть слушателей. Ровно в семь часов вечера пропагандист М. Н. Лазовская начала первое занятие кружка. Она ознакомила слушателей с учебной программой. Затем была проведена беседа по пройденной в прошлом году седьмой главе «Краткого курса». Коммунист И. Н. Гуськов рассказал о положении в нашей стране после Февральской революции, молодой кандидат в члены ВКП(б) А. Е. Баев — об историческом значении ленинских «Апрельских тезисов». Выступали и другие слушатели. Чувствуется, что они хорошо подготовились к своему первому занятию.

После беседы пропагандист т. Лазовская начала лекцию по восьмой главе Краткого курса. Она рассказала о начале военной интервенции, о первом периоде гражданской войны, о революции в Германии, об организации 3-го интернационала, о 8-м съезде партии.

В другом классе занимался кружок первого года обучения, которым руководит пропагандист Е. Е. Ратчина. Она разъясняла слушателям значение изучения Краткого курса истории ленинско-сталинской партии. Её слова просты, доходчивы, понятны слушателям.

Занятия в кружках начались более организованно, чем в прошлом году. Однако наряду с положительными фактами, в первый день занятий обнаружились и недостатки.

Рассказывая о начале иностранной интервенции, пропагандист т. Лазовская не использовала необходимую в данном случае географическую карту.

В обоих кружках все слушатели, кроме одного, явились на занятия без книг по истории ВКП(б), без тетрадей, хотя у всех они имеются. Секретарь парторганизации колхоза имени Ленина т. Ратчин не сумел обеспечить стопроцентной посещаемости коммунистов. На занятия кружков из этой парторганизации не явилось восемь человек.

Необходимо на ближайшем же партийном собрании обсудить странное поведение этих товарищей, потребовать от них серьёзного отношения к повышению своего идейно-политического уровня, и в дальнейшем не допускать ни одного случая пропусков занятий. Долг каждого коммуниста — глубоко овладеть основами марксизма-ленинизма».

«Мичуринская правда», 2 ноября.

А. Макаров.

«ЗАНЯТИЯ В КРУЖКЕ ЕЩЁ НЕ НАЧАЛИСЬ.

Для комсомольцев колхоза имени Ленина в этом учебном году созданы кружок по изучению биографии товарища Сталина и политшкола (второго года обучения). Райком ВЛКСМ утвердил пропагандистами учителей местной средней школы С. А. Голубева и А. С. Грезнева.

Пропагандисты тщательно готовились к первому занятию: составили конспекты, вопросы для слушателей. Но... на занятия явилось: в кружке — лишь 50 процентов слушателей, в политшколе — ни одного.

Пропагандист т. Грезнев поставил об этом в известность секретаря комсомольской организации А. Е. Баева. Но тот никаких мер не принял. На второе занятие в политшколу явился только один слушатель.

Это свидетельствует о том, что комсомольцы колхоза несерьёзно относятся к повышению своего идейно-политического уровня, не выполняют решений комсомольских собраний по этому вопросу.

Секретарь комсомольской организации т. Баев самоустранился от руководства политическим воспитанием молодёжи. Он не удосужился даже выяснить причины неявки комсомольцев на занятия. Такое положение нетерпимо.

Колхозной парторганизации (секретарь Г. Р. Ратчин) известно о таком положении с политической учёбой комсомольцев, однако он мирится с этим, мало помогает комсомольской организации.

Райкому ВЛКСМ необходимо вмешаться в дела комсомольской организации колхоза имени Ленина и помочь ей наладить политическую учёбу молодёжи».

«Мичуринская правда», 6 ноября.

А. Макаров.

«ЛЮБИМЫЙ ПИСАТЕЛЬ.

Более пятисот учащихся Ново-Тарбеевской средней школы являются читателями своей библиотеки. Один из любимых писателей учащихся — Аркадий Гайдар. Они перечитали его произведения: «Р. В. С.», «Школа», «Военная тайна», «Тимур и его команда» и другие.

В связи с десятилетием со дня смерти писателя А. П. Гайдара во всех классах школы проведены беседы о жизни и литературной деятельности писателя-борца».

«Мичуринская правда», 17 ноября.

А. Макаров.

«СБОР СЕМЯН ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД.

Учащиеся старших классов Ново-Тарбеевской средней школы приняли активное участи в сборе семян древесных пород. Ими собрано около 600 килограммов желудей и более 70 килограммов семян клёна и ясеня.

Собранные семена сданы на заготовительный пункт Старо-Казинского сельпо».

«Мичуринская правда», 18 ноября.

А. Макаров.

«В ШКОЛЕ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЁЖИ.

Четвёртый год существует вечерняя школа сельской молодёжи в Ново-Тар-

беевском сельсовете. В прошлом году 7-й класс вечерней школы окончило 8 человек, все они поступили учиться в техникумы города Мичуринска.

С 1 ноября в школе сельской молодёжи начались занятия нового учебного года. Сейчас обучается 40 человек, из них в 7-м классе — 15».

«Молодой сталинец», 18 ноября.

А. Макаров.

«500 КИЛОГРАММОВ ЖЕЛУДЕЙ.

Учащиеся Ново-Тарбеевской школы, Мичуринского района, вносят свой посильный вклад в дело преобразования природы. Они собрали 500 килограммов желудей».

«Мичуринская правда», 27 ноября.

А. Макаров.

«ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПАМЯТИ М. В. ЛОМОНОСОВА.

В Ново-Тарбеевской средней школе состоялся вечер учащихся, посвящённый памяти великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Лекцию о жизни и деятельности М. В. Ломоносова прочитала учительница литературы В. С. Салычева.

После лекции учащиеся 10 класса «А» показали своим товарищам постановку двух одноактных пьес».

«Мичуринская правда», 27 ноября.

А. Макаров. Заведующий учебной частью Ново-Тарбеевской средней школы.

«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ.

Комсомольская организация Ново-Тарбеевской средней школы— самая многочисленная в Мичуринском районе. В ней насчитывается 130 членов ВЛКСМ.

Только в этом году из числа лучших учащихся принято 28 человек. Есть отдельные классы— целиком комсомольские. Так, в 10 классе «А» все 23 ученика— комсомольцы.

Работа классных комсомольских организаций проводится по планам, составляемым на каждый месяц. Большую помощь им оказывает директор школы М. Н. Лазовская, классные руководители А. С. Грезнев, С. А. Голубев, М. В. Чепелева и другие. Они принимают участие в составлении планов работы, приутствуют на собраниях, помогают в оформлении протоколов и т. д.

Комсомольцы являются надёжными помощниками педагогического коллектива. Во всех меропрятиях, проводимых школой, они занимают авангардную роль.

В учёбе члены ВЛКСМ служат примером. Мария Грезнева, Лариса Михина, Иван Милованов (секретарь комитета), Александра Солончёва, Вячеслав Солончёв и многие другие учатся только на «4» и «5».

Большую помощь оказывают комсомольцы и своим товарищам, которые в первой четверти не успевали. Особенно хорошо поставлена эта работа в 8 классе «Г» (секретарь бюро ВЛКСМ Мария Кувшинова, классный руководитель А. С. Грезнев), где обучаются учащиеся, пришедшие из других школ. Например, Лариса Михина оказывает помощь своим товарищам по немецкому языку, Вера Горбунова — по алгебре, Екатерина Манаенкова — по истории, Галина Михина — по русскому языку. Работа с отстающими проходит по заданию и под наблюдением усителей.

Комсомольская организация возглавляет работу пионерской дружины. Отрядными пионервожатыми выделены лучшие комсомольцы. Они проводят в отрядах беседы, готовят выступление художественной самодеятельности.

Особенно хорошо работают отрядные вожатые Раиса Грезнева и Галина Грезнева. Пионеры, руководимых ими отрядов, уже два раза выступали в клубе с показом художественной самодеятельности.

На заседаниях комсомольского комитета заслушиваются отчёты отрядных пионервожатых, члены комитета присутствуют на отрядных сборах.

Комсомольцы активно участвуют также в кружках художественной самодеятельности. Несколько раз они выступали с показом пьес на сцене сельского клуба, на школьных вечерах. В день 33-й годовщины Ленинско-Сталинского комсомола члены драматического кружка — члены ВЛКСМ 10 класса «А» показали одну пьесу, а на школьном вечере, посвящённом 240-летию со дня рождения великого учёного М. В. Ломоносова — две одноактные пьесы.

Сейчас идёт подготовка к выступлениям перед избирателями. Комсомольцы 9 класса «А» готовят литературно-музыкальный монтаж: «Великие стройки коммунизма», а комсомольцы 8 классов «В» и «Г» — члены физкульткрного кружка уже разучили ряд акробатических номеров, гимнастические упражнения. Члены драмкружка работают над пьесой «Народ на страже».

Комсомольцы-десятиклассники готовятся к литературному вечеру, посвящённому А. М. Горькому. Секретарь комсомольской организации 10 класса «Б» Николай Михин выступит с докладом: «Горький — борец за мир, за социализм», его товарищи готовят для художественного чтения «Песню о Буревестнике», «Песню о Соколе» и отдельные отрывки из произведений великого писателя.

Недавно, обсуждая совместно с педагогическим коллективом решение 7-го пленума ЦК ВЛКСМ, комсомольская организация школы вскрыла ряд серьёзных недостатков, имеющих место в комсомольской и пионерской работе.

Существенным недостатком является то, что комитет ВЛКСМ неправильно подходит к вопросу о распределении комсомольских поручений. Есть отдельные члены ВЛКСМ, которые совсем не имеют поручений, а другие комсомольцы перегружены ими. Например, ученик 10 класса Николай Михин является заместителем секретаря общешкольного комитета ВЛКСМ, секретарём классной комсомольской организации, председателем первичной организации ДОСААФ; ученица 9 класса «А» Мария Жданова — секретарь комсомольской организации и отрядный пионервожатый.

Нет сомнения в том, что комсомольская организация школы, борясь за выполнение решения 7-го пленума ЦК ВЛКСМ, при помощи педагогического коллектива ликвидирует имеющиеся недостатки и поднимет комсомолььскую работу на ещё более высокий уровень».

«Мичуринская правда», 28 ноября.

А. Макаров.

«ЛЕКЦИИ И ДОКЛАДЫ, ПОСВЯЩЁННЫЕ ВЫБОРАМ НАРОДНЫХ СУДОВ.

Партийная организация Ново-Тарбеевского сельсовета уделяет большое внимание подготовке к предстоящим выборам народных судов. Для работы на десятидворках выделены опытные агитаторы.

Состоялся семинар агитаторов на тему: «Как проводить беседы с избирателями о выборах».

Большое оживление по вечерам на агитпункте, расположенном в здании сельского клуба. Сюда приходит много избирателей. Для них агитпункт наметил целый ряд лекций и докладов, например: «Борьба за мир во всём мире», «Демократические принципы советского народного суда», «Буржуазный суд — орудие угнетения трудящихся масс».

С лекциями и докладами выступят учителя школы С. А. Голубев, Е. Е. Ратчина и другие.

Намечено также провести вечер молодых избирателей».

«Молодой сталинец», 29 ноября.

А. Макаров.

«ШАХМАТЫ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ.

Три года назад среди учащихся Ново-Тарбеевской средней школы Мичуринского района не было ни одного шахматиста. По инициативе учителя С. А. Голубева тогда был организован первый шахматный кружок. Сейчас шахматы — любимая игра учащихся.

В этом году в школе организованы ещё два шахматных кружка. На занятиях кружковцы изучают теорию шахматной игры, анализируют партии мастеров.

В эти дни учащиеся готовятся к большому соревнованию на звание лучшего шахматиста школы».

«Мичуринская правда», 23 декабря.

А. Макаров.

«В СЕЛЬСКОМ КЛУБЕ.

На днях в клубе села Ново-Тарбеево состоялась лекция на тему: «Сталин — продолжатель великого дела Ленина».

На лекции присутствовало более 400 колхозников и колхозниц».

1952 год

«Мичуринская правда», 4 января.

А. Макаров.

«В ШКОЛЕ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЁЖИ.

Семилетняя вечерняя школа сельской молодёжи в Ново-Тарбеевском сельсовете открылась в 1947 году. За три года её работы учёбу в ней окончило двадцать восемь молодых колхозников и колхозниц.

Многие из выпускников этой школы сейчас продолжают учёбу в техникумах и других учебных заведениях.

В этом учебном году в седьмом классе вечерней школы сельской молодёжи обучается 14 человек.

Вот Александра Заборовская— молодая колхозница сельхозартели имени Ленина, лучшая телятница. Во время Великой Отечественной войны Александре Заборовской, окончившей четыре класса, пришлось оставить учёбу.

— Жалко было оставить школу, — рассказывает она, — но надо было — в колхозе требовались рабочие руки. Я знала, верила в то, что мне ещё удастся продолжить учёбу. Ведь в нашей стране молодёжи широко открыты двери учебных заведений.

Как только открылась вечерняя школа, я поступила учиться в четвёртый класс. Сейчас я заканчиваю седьмой класс, продолжая работать в колхозе на животноводческой ферме. По окончании семилетки, думаю поступить в медицинскую школу. Об этом же думают и мои подруги Князева, Тарасова, Улыбышева.

Комсомолка Нина Баева, жительница села Старо-Тарбеевского сельсовета, пришла в школу только в этом году. Прежде она закончила шесть классов — в дни войны ей пришлось прервать свою учёбу. Нина пошла работать на завод в город Мичуринск. В начале 1951 года она тяжело заболела. Но девушка, воспитанная советской властью, комсомолом, не пала духом.

— Буду учиться, — решила она. И теперь Нина Баева — лучшая ученица вечерней школы сельской молодёжи, мечтает стать учительницей.

Комсомольцы Виктор Власов и Анатолий Власов после окончания школы решили поступить учиться в горный техникум.

Следует сказать, что пора подумать об открытии в районе средней школы вечерней молодёжи. Много есть желающих учиться в восьмом классе, есть и все возможности для этого.

Отделу народного образования и районному комитету ВЛКСМ следует подумать о том, чтобы удоволетворить возросшие требования сельской молодёжи».

«Мичуринская правда», 6 января.

А. Макаров.

«КОНФЕРЕНЦИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

В Доме учителя 5 января состаялась научно-практическая конференция классных руководителей школ Мичуринского района. Участники конференции прослушали доклады: «Значение идейно-политического воспитания учащихся», «Внеклассная работа и её роль в повышении глубоких и прочных знаний учащихся», «Работа классного руководителя с родителями» и другие.

С докладом выступили тт. Голубев (Ново-Тарбеевская средняя школа), Дорохова (Заворонежская семилетняя школа), Соколова (Устьинская средняя школа), Плужник (Ст.-Хмелевская средняя школа) и другие.

В прениях по докладам выступили классные руководители тт. Кобзева, Бабайцев, Шебанова, Воропаева и другие.

В работе конференции принял участие заведующий школьным сектором областного отдела народного образования т. Стрезикозин».

«Мичуринская правда», 8 января.

А. Макаров.

Заведующий учебной частью Ново-Тарбеевской средней школы.

«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ.

В борьбе за полную учпеваемость учащихся большая роль принадлежит классному руководителю. Его деятельность в этом направлении — многогранна, сложна и трудна, но и благородна.

Классный руководитель своей работой по идейно-политическому воспитанию учащихся класса не только решает вопросы воспитания коммунистической морали, но и вопросы сознательного усвоения программного материала, внося тем самым свой вклад в борьбу за полную успеваемость учащихся.

Опыт рабты многих классных руководителей наглядно говорит о том, что чем лучше поставлена работа по идейно-политическому воспитанию учащихся, тем выше их успеваемость, тем сознательней отношение школьников к учёбе.

Приведу несколько примеров.

В первой четверти текущего учебного года в 9 классе «Б» Ново-Тарбеевской средней школы, где классным руководителем А. П. Погодаева, из 34 учащихся неуспевало 13, причём отдельные из них имели по нескольку плохих оценок. Многие учащиеся часто опаздывали на уроки, не посещали школу, не готовили домашних заданий.

Классный руководитель в начале года ограничивался чтением «нотаций» тому или другому ученику. Слабо была налажена связь с комсомольской организацией класса (а в классе было 25 членов ВЛКСМ и из них не успевало 10 человек). Беседы на политические темы не увязывались с вопросами повышения успеваемости школьников.

Во второй четверти т. Погодаева в корне изменила свою работу. Готовясь к беседам на политические темы, она ставила своей задачей не только познакомить учащихся с тем или другим событием, но и увязать его с жизнью, учёбой учащихся. Рассказывая, например, о событиях в Корее, классный руководитель говорила об агрессивных планах англо-американских поджигателей войны, о борьбе за мир во всём мире, о том, что в авангарде борцов за мир идёт наша великая Родина — Советский Союз, советский народ, ведомый знаменосцем мира великим Сталиным.

— Советский народ своим трудом куёт победу мира над войной. Задачей учащихся советской школы, — подчёркивает классный руководитель, — является отличная учёба. Это наш существенный вклад в дело мира.

Так как такие беседы носили не случайный, не эпизодический характер, а проводились планомерно, еженедельно, то это привело к желаемым результатам. У школьников повысилась ответственность за качество учёбы — это долг чести каждого из них. В результате в классе значительно сократилось число неуспевающих.

Следует сказать, что повышение успеваемости учащихся 9 класса «Б» способствовало укрепление связи классного руководителя с комсомольской организацией, его работа по повышению идейно-политического уровня комсомольцев.

Обсудив на собрании итоги первой четверти, комсомольцы решили организовать в классе кружок по изучению Устава комсомола. Деятельность этого кружка во многом способствовала повышению успеваемости. Сейчас в этом классе из 34 не успевает уже 6 учащихся, причём все они имеют только по одной неудоволетворительной оценке. Нет сомнения, что работа классного руководителя по идейно-политическому воспитанию учащихся в дальнейшем приведёт к ещё более плодотворным результатам.

Аналогичные результаты достигнуты и классным руководителем 8 класса «Б» С. И. Чекановым. В этом классе обучаются бывшие учащиеся Старо-Тарбеевской, Мало-Лавровской и Липовской семилетних школ. В первой четверти из 29 учащихся не успевало 13 человек. В классе была самая низкая успеваемость по школе. Во второй четверти классный руководитель организовал с учащимися изучение биографии Иосифа Виссарионовича Сталина. При изучении биографии товарища Сталина учитель не ограничивался только чтением, а проводил беседы по прочитанному, особо обращая внимание на то, как учился товарищ Сталин, чему он учит советский народ.

— Всегда, — говорил классный руководитель учащимся, — когда вам встречаются трудности в учёбе, вспоминайте товарища Сталина, спросите себя: «А что бы сказал товарищ Сталин! А как бы он поступил!».

Беседы классного руководителя оказали большое влияние на успеваемость учащихся. Сейчас в этом классе не успевает только 5 учеников, и есть все возможности добиться стопроцентной успеваемости.

Учащиеся 10-го класса нашей школы уже достигли во второй четверти 100-процентной успеваемости, близки к этому 2-й, 3-й «А» и «Б», 6-й «А», 8-й «А» классы. Это — первые результаты того, что классные руководители, педагогический коллектив школы правильно поняли значение идейно-политического воспитания в деле повышения качества учебной работы и успеваемости учащихся».

«Мичуринская правда», 12 января.

А. Макаров.

«ЯНВАРСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РАЙОНА.

На днях в Доме учителя состоялось традиционное январское совещание учителей Мичуринского района, посвящённое обсуждению итогов работы школ за первые месяцы 1951/1952 учебного года.

На пленарном заседании участники совещания прослушали и обсудили доклады: «Итоги работы школ Мичуринского района за первое полугодие 1951/1952 учебного года и задачи на второе полугодие», «Пионерская организация в школе», «Перспективный план развития сельского хозяйства района и задачи интеллигенции».

Докладчик по первому вопросу заведующий Мичуринским районо Н. А. Пальцев подробно рассказал о работе школ района в первом полугодии. По сравнению с пршлым учебным годом, успеваемость учащихся повысилась почти на 4 процента. Вместе с ростом успеваемости повысилось качество знаний учащихся. Лучшие учителя района тт. Роттердамская, Струкова, Каргальцева добились стопроцентной успеваемости учащихся. Хорошие результаты имеют Заворонежская, Громушкинская, Панская, Стаевская семилетние, Устьинская, Старо-Хмелевская, Ново-Тарбеевская средние школы.

Однако это ещё не свидетельство о том, что в работе школ района достигнуты успехи. Во многих школах — Старо-Гаритовской начальной, Липовской, Больше-Лавровской, Сестрёнской, Лаврово-Надворской семилетних школах и в ряде других — успеваемость учащихся продолжает оставаться низкой.

По второму вопросу с докладом выступил секретарь райкома ВЛКСМ А. И. Кобзев.

В прениях по докладам выступило более 20 человек.

Положительным в работе совещания является то, что в обсуждении итогов работы школ приняли участие рядовые учителя.

Учительница Стаевской семилетней школы т. Струкова поделилась опытом работы в 4 классе, т. Шебанова рассказала о работе в однокомплектной начальной школе.

Во всех выступлениях участников совещания звучала твёрдая уверенность в том, что недостатки, имеющиеся ещё в работе школ, будут устранены, дело воспитания и обучения школьников будет улучшено.

Совещание учителей приняло развёрнутое решение, направленное на улучшение всей работы школ».

«Мичуринская правда», 21 января.

А. Макаров.

«В КОЛХОЗЕ ИМЕНИ ЛЕНИНА.

Свято чтят память основателя большевистской партии и Советского государства, гениального вождя пролетарской революции В. И. Ленина колхозники сельскохозяйственной артели имени Ленина.

Великую силу дала крестьянству социалистическая революция: силу колхозного строя, коллективного труда. Крепкий, сплочённый коллектив свободных труженников социалистических полей, вооружённых совершенной техникой, с помощью передовой науки преобразует и обновляет окружающий мир, повышает культуру земледелия, добивается более высоких урожаев зерновых и овощей.

Особенно разительные перемены произошли в колхозе, носящем имя великого Ленина, после объединения мелких артелий в одно крупное общественное хозяйство. На огромных просторах теперь расстилаются поля чёрных паров и зяби, золотое раздолье пшеницы... Их не перечёркивают, не дробят унылые линии межей.

Комбайн и трактор с многолемешным плугом прочно вошли в обиход социалистического земледелия. Колхозники приобрели агротехнические знания, в артели появились новые профессии — шофёры, электромонтёры, водители тракторов, лесоводы.

Здесь уже выросли люди с широким кругозором, общенародными интересами, высокой культурой, стахановцы колхозного производства. Свинарка Елизавета Баева за 10 лет работы на ферме накопила богатый опыт по организации ухода и правильного кормления животных; из года в год, добиваясь увеличения свинопоголовья, она повышает продуктивность их, перевыполняет план опороса.

В колхозе 40 гектаров сада. Всё выше тянутся лесные полосы на границах полей севооборотов. Урожайность зерно-бобовых культур за последние два года, по сравнению с 1949 годом, возросла в среднем на 35–40 процентов.

Глубокие, внутренние сдвиги произошли за последние годы в советской деревне. В селе Ново-Тарбеево, где расположен колхоз имени Ленина, выросла школа-десятилетка, эдесь же работает вечерняя школа молодёжи. Много детей колхозников, получившие в родном селе среднее образование, окончили вузы и техникумы, стали квалифицированными специалистами.

В домах колхозников ярко горят лампочки Ильича. Электроэнергия применяется не только в быту, она широко используется на молотьбе, на очистке семян, на помоле зерна, на животноводческих фермах.

Недавно в колхозе имени Ленина построен новый клуб. Сельский лекторий села Ново-Тарбеево часто устраивает в клубе лекции и доклады на общеполитические и научно-популярные темы. Члены лекторской группы, агрономы и учителя местной школы тт. Данилин, Голубев, Погадаева, Салычева за последнее время прочитали десятки лекций, в том числе — о великих стройках коммунизма, о сталинском плане преобразования природы, о жизни и деятельности И. В. Мичурина, о событиях в Корее, о борьбе Советского народа за мир.

28 годовщину со дня смерти Владимира Ильича труженники сельскохозяйственной артели имени Ленина отмечают новыми производственными победами. Они закончили очистку семян для посева яровых, завезли минеральные удобрения, ремонтируют сбрую, инвентарь.

Под руководством вождя трудящихся, великого продолжателя дела Ленина— И.В. Сталина колхозное крестьянство уверенно смотрит в свой завтрашний день. В ногу с рабочим классом и советской интеллингенцией оно вдохновенно строит светлое здание коммунизма».

«Тамбовская правда», 22 января.

А. Макаров

Руководитель лектория Ново-Тарбеевского сельсовета Мичуринского района.

«НАШ ЛЕКТОРИЙ.

В начале 1949 года в нашем Ново-Тарбеевском сельсовете Мичуринского района был создан лекторий. До организации его лекции читались, но нерегулярно, без плана. Теперь работа по лекционной пропаганде в нашем селе проводится строго по плану, который первое время составлялся на один месяц, а сейчас — квартальный. При определении тематики лекций учитываются запросы слушателей, состав аудитории, знаменательные даты и революционные праздники.

В минувшем году были запланированы и прочитаны такие лекции: «Туберкулёз и меры борьбы с ним», «Учение академика Лысенко о стадийном развитии растений», «Талантвийший поэт советской эпохи В. В. Маяковский», «Ленин об американском империализме», «Происхождение жизни на земле», несколько лекций было посвящено текущим событиям. В декабре 1951 года помимо освещения текущих событий наши лекторы выступали с докладами о демократических принципах советского народного суда.

В качестве постоянных лекторов нашего лектория райисполком утвердил вначале шесть человек. Но время шло, и мы постепенно привлекали к чтению лекций учителей, медицинских работников, агрономов, способных справиться с этим благородным и почётным делом. Сейчас состав лектория удвоился. К чтению лекций об опыте своей работы привлекаются передовики колхозного производства. Например, садовод колхоза имени Ленина И. А. Струков выступал с лекцией «Осенние работы в саду».

Лекции преимущественно читаются в сельском клубе. За два-три дня до лекции вывешиваются объявления с указанием темы лекции, даты и места сбора, фамилия лектора. После лекции учащиеся местной средней школы иногда по-

казывают художественную самодеятельность. Часто лекторы выступают и в колхозах, бригадах, полевых станах, на току, на семинарах агитаторов. На каждой лекции, как правило, присутствует от 100 до 400 слушателей. За прошлый год 58 лекций, прочитанных нашей группой, прослушало более восьми тысяч человек.

В работе лектория есть и недостатки. Больше следует привлекать к чтению лекций передовиков сельского хозяйства, систематически читать лекции, посвящённые перспективному плану развития сельского хозяйства Мичуринского района и наших колхозов. Необходимо чаще обсуждать лекции на совещании группы, практиковать чтение лекций по циклам».

«Мичуринская правда», 15 февраля.

А. Макаров.

«КОМСОМОЛЬЦЫ ИЗУЧАЮТ БИОГРАФИЮ И.В. СТАЛИНА.

Вечер. В одной из классных комнат Ново-Тарбеевской средней школы за партами сидят девушки и юноши — комсомольцы колхоза имени Ленина. Сегодня у них очередное занятие по изучению биографии Иосифа Виссарионовича Сталина.

А пропагандистом в кружке — учитель истории Сергей Александрович Голубев. Он не новичок на пропагандистской работе, не первый год руководит комсомольским кружком. За пропагандистскую работу среди комсомольцев С. А. Голубев награждён почётной грамотой ЦК ВЛКСМ.

Пропагандист Голубев любит свою работу. Тщательно готовится он к каждому занятию в кружке.

— При подготовке к занятиям, — говорит он, — я использую «Краткий курс истории ВКП(б)», Сочинения Ленина и Сталина, газетный материал, лекции Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, художественную литературу. Перед занятиями продумываю вопросы, по которым будет проводиться беседа, составляю конспект.

Занятия в кружке проходят оживлённо, в беседе активно участвуют все слушатели кружка. Пропагандист своими вопросами умело направляет ход беседы.

Слушатели тщательно готовятся к занятиям. Овладение марксистско-ленинской теорией, повышение своего идейно-политического уровня помогает слушателям кружка в успешном выполнении их производственных заданий. Это можно сказать, например, о выдвинутом на должность кладовщика колхоза комсомольце С. Грезневе, колхозном бригадире В. Крадинове и молодых колхозниках В. Грезневе, С. Власове и других.

После занятий комсомольцы задают пропагандисту много вопросов по международному положению. С. А. Голубев не оставляет без ответа ни одного вопроса слушателей».

«Мичуринская правда», 20 февраля.

А. Макаров.

«ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.

В Ново-Тарбеевской средней школе закончился проходивший больше недели квалификационный шахматный турнир работников школы.

Первое место после упорной борьбы завоевал участник Областного шахматного чемпионата второразрядник С. А. Голубев, набравший 7 очков из 8 возможных.

На второе место вышел участвующий первый раз в турнире завхоз школы А. Г. Брюхин, набравший 5 очков и завоевавший право на получение 4-го спортивного шахматного разряда. Это уже четвёртый шахматист среди коллектива школы, получающий четвёртый разряд».

«Мичуринская правда», 22 февраля.

А. Макаров.

«КУСТОВОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ.

17 февраля в здании Ново-Тарбеевской средней школы состоялось кустовое совещание учителей пяти сельских советов: Липовского, Старо-Тарбеевского, Ново-Тарбеевского, Старо-Казинского и Ярковского. Присутствовало 56 человек.

Участники совещания прослушали и обсудили доклад «Воспитание советского патриотизма у учащихся», который сделал учитель Ново-Тарбеевской средней школы С. А. Голубев.

Затем для участников совещания была прочитана лекция «Судоходный Волго-Донской канал».

«Мичуринская правда», 12 марта.

А. Макаров.

«ФОРМАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ.

Решением райкома ВКП(б) при парторганизации колхоза имени Ленина создана трёхмесячная школа агитаторов. Установлены дни занятий, отведено помещение, в школу зачислено 26 слушателей, утверждён состав лекторов.

Формально — всё в порядке. Но в прошлую пятницу, когда должно было состояться первое занятие, из 26 слушателей явилось всего... семеро.

Причина этого в том, что секретарь парорганизации т. Ратчин, ограничившись формальным составлением списка слушателей, не побеседовал с ними, не оповестил их своевременно о дне и месте проведения занятий. Многие агитаторы, зачисленные слушателями школы, даже не знали об этом.

Никаких мер к оповещению слушателей не принял и заместитель секретаря парторганизации т. Грезнев, так как т. Ратчин, уезжая учиться на курсы, ни словом не предупредил его о создании в колхозе школы агитаторов.

Такое небрежное отношение к важному мероприятию нетерпимо. Необходимо обеспечить нормальную работу школы агитаторов».

«Мичуринская правда», 15 марта.

А. Макаров.

«СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕКТИВ.

При Ново-Тарбеевской средней школе организован коллектив добровольного спортивного общества «Искра», в который входят 25 человек. Организовано несколько секций: шахматная, волейбольная, лыжная, спортсменов-рыболовов.

В шахматную секцию входит 12 человек. Решено провести в марте турнир по шахматам на первенство коллектива ДСО «Искра».

Это первый в нашем районе коллектив ДСО «Искра».

«Мичуринская правда», 2 апреля.

А. Макаров.

«РАБОТА С АГИТАТОРАМИ.

После выступления газеты «Мичуринская правда» с критикой работы школы агитаторов при парторганизации колхоза имени Ленина, её деятельность улучшилась. Для агитаторов прочитан ряд лекций: «Сталинский план преобразования природы и его осуществление», «Итоги развития народного хозяйства и культуры СССР за 1951 год», «Борьба за мир», «Содержание и формы работы агитаторов», «Роль агитаторов в организации социалистического соревнования» и другие.

Лекции для слушателей школы читают члены сельского лектория — учителя местной школы М. Н. Лазовская, Е. Е. Ратчина, С. А. Голубев, А. П. Погодаева.

На днях с докладлм «О задачах агитаторов в развёртывании социалистического соревнования в период весенне-летних полевых работ» выступил заведующий отделом пропаганды и агитации райкома ВКП(б) тов. Дорохов».

«Мичуринская правда», 1 августа.

Из выступления завуча Ново-Тарбеевской школы т. Макарова.

«ВЫШЕ УРОВЕНЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ПРОПАГАНДЫ!

В своём отчётном докладе тов. Николашин отметил, что отдельные партийные организации на селе не уделяют должного внимания вопросам пропаганды марксизма-ленинизма, политического воспитания коммунистов. Это явилось результатом того, что многие кружки и политшколы плохо работают.

В ослаблении политической учёбы коммунистов в неменьшей мере повинен также отдел пропаганды и агитации райкома ВКП(б), которым руководит тов. Дорохов. Он не отрешился ещё от формального отношения к воспитанию пропагандистов, к организации их учёбы. Тов. Дорохов не боролся за высокую посещаемость семинаров пропагандистов. Были случаи, когда занятия семинара срывались из-за неявки слушателей.

Особенно мало оказывалось помощи консультантам. Отдельного семинара для них не было. Им приходилось учиться вместе с руководителями кружков и политшкол, а поэтому пользы от этого почти никакой не было.

В колхозах Ново-Тарбеевского сельсовета в прошлом учебном году работали кружки по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Вначале их посещаемость была хорошая, многие слушатели серьёзно готовились к занятиям, выступали на них. Но так продолжалось недолго. Отдел пропаганды и агитации райкома ВКП(б) ослабил свой контроль за работой кружков, перестал оказывать должную помощь пропагандастам.

При колхозе имени Ленина укомплектована школа агитаторов, руководить которой поручили мне. Заведующий районным парткабинетом т. Чадин составил тематику лекций, но подошёл к этому делу формально. Агитаторы нуждались, прежде всего, в методической помощи, они хотели знать, как практически провести беседу, но лекций на эти темы планом не предусматривались. В результате посещаемость школы агитаторов с первых же дней её деятельности была крайне низкой, а когда начались весенние полевые работы, она и совсем прекратилась.

Такое отношение к важному делу терпимым быть не может. Надо добиться, чтобы агитационно-массовая работа в колхозах была на высоком уровне, чтобы все агитаторы получали необходимую методическую и практическую помощь».

1953 год

«Голос колхозника», 1 января.

А. Макаров.

«ВЕЧЕР УЧАЩИХСЯ.

В Ново-Тарбеевской средней школе состоялся вечер учащихся, посвящённый жизни и деятельности великого вождя и учителя И.В. Сталина.

С докладом «Сталин — продолжатель дела великого Ленина» выступил ученик 10 класса «А» секретарь комитета ВЛКСМ Иван Милованов.

Затем хор 10 класса «А» исполнил «Кантату о Сталине», грузинскую народную песню «Сулико» и другие песни».

1954 год

«Голос колхозника», 4 марта.

А. Макаров.

«ВЕЧЕР В АГИТПУНКТЕ.

В агитпункте Ново-Тарбеевского сельсовета состоялся вечер вопросов и ответов. На нём присутствовало около 300 избирателей. Вопросы собирались в течение 20 дней. С 5 февраля их поступило свыше 80.

Содержание вопросов ярко свидетельствует о широком кругозоре нашего колхозного крестьянства. Труженников деревни интересуют международные вопросы: положение в Испании, Греции, Пакистане, Японии, а также — вопросы сельского хозяйства, науки, техники, спорта.

Избиратели предъявили к руководителям сельсовета и колхоза вполне справедливые требования об электрификации и радиофикации села, о строительстве бани, об открытии парикмахерской и детских яслей.

На вопросы избирателей ответили учителя средней школы С. А. Голубев, С. И. Чеканов, Г. И. Климанов, А. П. Погодаева, председатель сельсовета В. И. Акимов и другие».

«Голос колхозника», 19 августа.

А. Макаров.

«КОГДА ЖЕ БУДЕТ ВЫДАНО СЕНО?

Члены сельхозартели имени Ленина добросовестно трудились на сеноуборке. Богатый урожай естественных трав они убрали своевременно.

Однако правление артели задерживает выдачу 10 процентов сена, положенного колхозникам по закону. Председатель колхоза т. Цыганов отделывается лишь одними обещаниями.

Давно пора т. Цыганову от обещаний перейти к делу. Члены сельхозартели ждут этого».

«Голос колхозника», 18 ноября.

А. Макаров.

«СПОРТ — ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся Ново-Тарбеевской средней школы большой интерес проявляют к физкультурно-спортивной и оборонной работе. Они активно участвуют в первичной организации ДОСААФ, состоят в различных кружках. За успехи, достигнутые в спортивных соревнованиях, школа получила девять Почётных грамот.

Много внимания физкультурно-спортивной работе уделяет преподаватель физического воспитания А. С. Грезнев. Недавно под его руководством проводились соревнования по лёгкой атлетике в честь 37-й годовщины Великого Октября. От каждого класса участвовала команда в составе шести юношей и девушек. Всего в соревнованиях приняло участие свыше 100 человек.

Отличных результатов в соревнованиях добилась ученица 8 класса «В» Валентина Смагина, занявшая первое место по метанию гранат и по бегу на 100, 500 и 800 метров.

Из числа юношей первое место по метанию гранат и бегу на 100 и 1500 метров занял ученик 10 класса «А» Пётр Матросов. 22 участника соревнований (12 юношей и 10 девушек), показавшие лучшие результаты, районным комитетом физкультуры и спорта награждены Почётными грамотами.

Во второй четверти учебного года (ноябрь–декабрь) решено провести стрелковые соревнования и шахматный турнир на личное первенство школы».

1955 год

«Голос колхозника», 6 февраля.

А. Макаров.

Заведующий агитпунктом.

«С ПОМОЩЬЮ АКТИВА.

С первых же дней подготовки к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы Ново-Тарбеевская территориальная партийная организация, опираясь в своей работе на актив, развернула среди труженников деревни широкую политическую агитацию. Выделено 32 агитатора. Многие из них, работая на десятидворках, проводят содержательные беседы.

По вечерам оживлённо бывает в агитпункте. Здесь собираются молодёжь, пожилые колхозники. С ними проводятся беседы, собрания, вечера вопросов и ответов, читаются лекции.

11 февраля намечено провести вечер молодых избирателей. Юноши и девушки прослушают доклад на тему: «Моральный облик молодого советского человека».

«Голос колхозника», 13 февраля.

А. Макаров.

Директор Ново-Тарбеевской средней школы.

«ИНТЕРЕСНЫЙ ВЕЧЕР.

В дни зимних канкул в Ново-Тарбеевской средней школе был проведён вечер встречи выпускников с учащимися. На вечере присутствовали также учителя школы и родители.

На вечере выступили ученица 10 класса «Б» Н. Баева, студент Московского лесотехнического института О. Степанов, ученица 10 класса «А» В. Грезнева, студент Харьковского медицинского института В. Остроухов, студент Плодовощного института имени И. В. Мичурина И. Михин, лучшая колхозница сельхозартели имени Ленина, выпускница школы А. Остроухова и другие.

От имени педколлектива школы участников вечера приветствовал учитель истории С. И. Чеканов.

Затем силами хорового и струнного кружков был дан концерт. Выступили также физкультурники школы».

1957 год

«Голос колхозника», 15 мая.

А. Макаров.

«ВЕЛОКРОСС.

2 мая внимание жителей села Ново-Тарбеево привлёк массовый велокросс, проводимый средней школой. Более 60 учащихся— любителей велосипедного спорта оспаривали первенство в соревнованиях.

Вначале стартовали мальчики. Несмотря на встречный ветер, они шли хорошо. Первым дистанцию в 20 километров прошёл ученик 9 класса Николай Михин. Его время— 1 час 38 минут.

У девочек победительницей на дистанции 10 километров вышла Зина Семёнова».

«Знамя Октября», 5 ноября.

А. Макаров.

Директор Ново-Тарбеевской средней школы. *«ПОСТРОЕН КЛУБ.*

Колхозники третьей бригады колхоза имени Ленина получили к празднику замечательный подарок — новый клуб на 300 мест. В день его открытия здесь состоялось торжественное собрание, посвящённое 40-й годовщине Великого Октября.

Лучшим колхозникам были вручены премии и ценные подарки. Бригадир овощеводческой бригады т. Кузьмин получил хромовые сапоги, колхозник т. Шаталов — наручные часы, член строительной бригады т. Гуськова — отрез на платье и шаль».

1958 год

«Знамя Октября», 31 июля.

А. Макаров.

«ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ НАШЕГО СЕЛА.

Это было в начале 1958 года. Группа свинарок колхоза имени Ленина пришла в Ново-Тарбеевскую среднюю школу. Возмущённый разговор животноводов свидетельствовал о том, что на ферме случилось что-то недоброе. Они решили обратиться за помощью к своему агитатору учителю С. И. Чеканову. Выяснилось, что из-за прогула работника кормокухни Д. П. Власова свиньи поставлены на голодный паёк.

Выслушав работников СТФ, агитатор обещал принять срочные меры. Его слова не разошлись с делом. К вечеру на ферме был наведён порядок.

Животноводы уважают своего агитатора, для которого общественное хозяйство стало родным, близким делом. И не случайно свинарки пришли в школу. Они знают, что учитель правильно поймёт их, окажет поддержку, поможет добрым советом и житейским опытом.

Таких, как тов. Чеканов, в колхозе имени Ленина немало. Жители села Ново-Тарбеево с уважением произносят имена учителей Е. Е. Ратчиной, З. П. Миловановой, М. А. Богоявленского, медработницы Н. Т. Хмурович. Их можно часто встретить на клубной сцене и животноводческой ферме, в доме колхозника и тракторной бригаде, на полевом стане и заседании правления колхоза.

...Трое несовершеннолетних детей остались без надзора у тяжелобольной колхозницы Е. Е. Новиковой. Об этом узнали учителя Л. И. Чеканова и Е. Е. Ратчина. Судьба малышей глубоко взволновала их. Благодаря заботам агитаторов ребяра живут сейчас в Стаевском детском доме.

Можно привести десятки примеров, когда интеллигенция села самоотверженно служит народу, вдохновляет труженников сельского хозяйства на выполнение принятых обязательств, поднимает их культурный уровень.

Каждый учитель, медработник, специалист сельского хозяйства колхоза имени Ленина закреплён на определённом участке работы. А. С. Грезнев, например, работает агитатором на молочнотоварной ферме. С. П. Власов ведёт агитационно-массовую работу в бригаде механизаторов. Учительница М. Я. Козлова руководит коллективом художественной самодеятельности в сельском клубе.

15 учителей, агрономов и культурно-просветительных работников являются членами Общеста по распространению политических и научных знаний. Ими прочитано в первом полугодии текущего года в клубе, на фермах, в школе и в конторе колхоза более 65 лекций и докладов.

Много труда вложила интеллигенция села Ново-Тарбеево в оформление наглядной агитацией ферм и улиц.

Работники школ, медпункта, клуба и библиотеки явились инициаторами создания в колхозе школы передового опыта. Здесь агитаторы и пропагандисты учатся, знакомятся с опытом работы передовых колхозов. Полученные знания несут в массы».

«Знамя Октября», 9 сентября.

А. Макаров.

Директор Н.-Тарбеевской средней школы.

В. Ковригин.

Заведующий клубом.

Б. Климонов.

Сотрудник газеты «Знамя Октября».

«КОНТРАСТЫ СЕЛА НОВО-ТАРБЕЕВО.

Это никого не удивляет.

Большие перемены произошли в Ново-Тарбееве за годы Советской власти. Очень трудно найти здесь сейчас неграмотного человека. А ещё труднее встретить сельчанина, который утром не знал бы, что произошло в нашей стране и за рубежом за истёкшие сутки. Источник таких новостей — радио.

— В селе 547 радиоточки,— говорит председатель сельсовета т. Грезнев. — Недурно для 2500 жителей села, верно? Печатное слово тоже в почёте. 365 газет и 176 журналов получаем мы из Москвы, Тамбова и Мичуринска. Есть два клуба, сельская и школьная библиотеки, причём, только в школьной — 3 тысячи книг.

Есть в селе медпункт, магазин, средняя школа, где обучаются 344 ученика.

Да, Н.-Тарбеево сегодня и оно же — 41 год тому назад не имеют между собой ничего общего. Вот ещё один красноречивый факт: только учителей здесь сейчас 30 человек. А всего отряд сельской интеллигенции насчитывает около 50 человек!

Впрочем, сейчас это никого не удивляет. Сплошная грамотность, хорошее медицинское обслуживание, радио, газеты, библиотеки, клубы — всё это давно уже стало привычным, прочно вошло в быт.

Если пройтись по селу...

Да, давайте пройдёмся, хотя это дело и не лёгкое— не на один километр раскинулись улицы Н.-Тарбеева.

Прежде всего, конечно, вы обратите внимание на сады. Что ни дом, то густая стена из плодовых деревьев. Под нежарким сентябрьским солнцем всюду матово поблескивает крутобокая антоновка, племенеют пепины и анис.

Только весной нынешнего года жителями села высажено 800 плодовых деревьев и намечается посадить осенью ещё 1700 штук.

Но и на этом рост индивидуального садоводства не будет прекращён. Колхозники, механизаторы, интеллигенция полны решимости в ближайшие 2–3 года удвоить число плодовых деревьев, расширить ягодники.

...Глаз прохожего радуют и новостройки. Дробный перестук плотничьих то-поров, визг пил и фуганков можно услышать всюду. В нынешнем году уже 19 семей справили новоселье. 12 домов находится в стадии строительства. В недалёком будущем справит новоселье колхозный свинарь В. А. Грезнев, колхозники А. Г. Солончёв, В. И. Тимофеев и многие другие.

А колхозное строительство? Не один десяток строк потребуется для того, чтобы только назвать многочисленные новые общественные постройки, возведённые и возводимые в этом году.

Вас интересует водоснабжение? К сожалению, о водопроводе говорить пока рано. Но разве вода из хорошего шахтного колодца, хуже? В нынешнем году планировалось построить 5 новых колодцев, а сдано в эксплуатацию — 9.

И ещё немало интересного можно увидеть на улицах Н.-Тарбеева. Интересного и поучительного. Вот, например, пробегает весёлая стайка ребят. Жизнерадостные, кранощёкие крепыши: очень чисто одеты, в руках портфели, лица—в сиянии улыбок. Это тоже неотъемлемая деталь улиц нашего советского села—счастливые дети.

Сельские контрасты.

Да, растёт село, хорошеет, всё краше становится жизнь трудящихся.

Но было бы неправильно не замечать недостатки.

Вот, например, совсем неотрадный факт: на 2,5 тысячи жителей села нет парикмахерской.

По-видимому, у руководителей сельсовета есть возможность регулярно пользоваться услугами городских мастеров стрижки и бритья, а как быть колхозникам, не имеющим возможности в рабочую пору совершать дальние и дорогостоящие поездки?

В Н.-Тарбееве можно обнаружить ещё не мало, мягко говоря, странных контрастов. В селе, имеющем многочисленный отряд интеллигенции, среднюю школу, клубы, отсутствует... баня!

И ещё факт. В местном колхозе имени Ленина в страдную пору весенних и осенних полевых работ постоянно ощущается острая нехватка рабочих рук. В то же время десятки молодых матерей-колхозниц вынуждены сидеть дома с детьми — в селе нет ни одних детских яслей.

Это не мелочи!

Каких-то двадцать лет тому назад на владельца велосипеда в селе смотрели с некоторой завистью: вот, мол, как человек живёт — «самокат» купил! А сейчас здесь 384 велосипеда и 5 мотоциклов в личном пользовании. Этот факт говорит прежде всего о растущем благосостоянии труженников села.

А общественная техника? Год от года увеличивается колхозный автопарк, артель имеет теперь свои тракторы и комбайны. Моторы перевозят людей и грузы, пашут землю, убирают урожай, сортируют зерно — всюду моторы.

А вот дома колхозников до сих пор освещают примитивные керосиновые лампы, от которых и чад, и копоть.

— Построили электростанцию на 105 киловатт, — можно услышать в сельсовете. — Электричества с избытком хватит на всё село.

Верно, построили и... законсервировали — не оказалось столбов, нет наружной и внутренней проводки, изоляторов.

И вот продолжают уживаться вместе— высокая техническая оснащённость хозяйства с керосиновой копотью в жилищах людей.

От кого это зависит? Можно сколько угодно ссылаться на объективные причины, но нельзя не признать: есть в том доля вины и местных органов власти. Проявить бы им побольше заботы о людях и, как знать, быть может, уже сейчас «лампочки Ильича» ярко сияли бы в домах колхозников.

И ещё о заботе. Едва ли председатель сельсовета не знает, как женщинам даётся белизна столового, постельного и прочего белья. Заходят они босиком в холодную речную воду и полощат. Кажется, чего проще поделать на берегу мостки со скамьями для ведёр и белья.

В селе нет овощного ларька. Колхоз и колхозники могли бы сдавать сюда часть продукции для свободной продажи. Покупатели? Безусловно нашлись бы. Тем более, если ларёк построить рядом с автобусной остановкой.

Впрочем, оговоримся: был ларёк, построили и тут же... разобрали.

Мелочи? Нет! Разве не из таких вот подчас незаметных «мелочей» складывается большая культура нашего села?

Тени прошлого.

Сейчас только немногие убелённые сединой старики помнят прошлое села Ново-Тарбеево. А новое поколение, выросшее в годы Советской власти, лишь понаслышке знают, как жили люди до Октябрьской революции, каким было их село прежде.

Из Ново-Тарбеева за 40 лет вышло немало замечательных людей. Достаточно сказать, что только за последние годы инженерные, научные, учительские кадры страны пополнились отсюда десятками крупных специалистов. Алексей

Крадинов, например, аспирант медицинского института, Дмитрий Степанов — инженер управления совнархоза, Виктор Остроухов — военврач.

Этот список можно бы пополнить ещё множеством имён. И никакого, конечно, сравнения не может быть с дореволюционным Ново-Тарбеевым, поставлявшим для царской армии только рекрутов да дешёвую рабочую силу для заводов и фабрик капиталистов.

Есиповы дворы, Будиловка, Епишина гора и даже... Кобелёвка! Страные наименования для современного села.

Почему здесь увековечена память о кабатчике Есипе? И кто такой был Епишин, чтобы до сих пор помнить его имя?

В годы Великой Отечественной войны некоторые жители села Ново-Тарбеево, мужественно защищая Родину, пали смертью храбрых. Вот чьи имена следовало бы увековечить! И кому, как не сельскому Совету заняться этим вопросом.

Ново-Тарбеево— не молодое село. В седую старину уходит его прошлое. Веками люди пахали здесь землю, промышляли в полноводной реке рыбу и зверя— в глухих лесных чащобах.

41 год в вековой истории этого села— небольшое время. Но как расцвело Ново-Тарбеево за годы Советской власти, как поднялось благосостояние его людей!

И если мы говорим сегодня о недостатках, то лишь за тем, чтобы завтра их не было вовсе, чтобы жизнь стала более полнокровной, богатой».

«Знамя Октября», 20 ноября.

А. Макаров.

Село Ново-Тарбеево.

«РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.

В минувшее воскресенье в Ново-Тарбеевской средней школе состоялось родительское собрание. Родители прослушали доклаы «О дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» и «Итоги первой четверти 1958—1959 учебного года».

После собрания многие родители осмотрели школьную кролиководческую ферму и вновь оборудованную мастерскую, ознакомились с фотовитринами «Отличники ученической производственной бригады школы» и «Учащиеся на уборке урожая в колхозе имени Ленина в 1958 году».

1959 год

«Знамя Октября», 26 февраля.

А. Макаров.

Директор Н.-Тарбеевской средней школы.

«ЮНЫЕ КРОЛИКОВОДЫ.

Интересные разговоры можно слышать в нашей школе во время перерывов между уроками. В центре внимания — письмо коллектива учителей и учащихся Абакумовской средней школы. Призыв абакумовцев — выращивать и откармливать скот на учебно-опытных фермах — нашёл горячий отклик у ребят, уже имеющих некоторый опыт выращивания кроликов.

Кролиководческая ферма в нашей школе была организована в прошлом году. Всё началось с приобретения трёх самок и самца. Пушистые, они сразу понравились всем ребятам, особенно малышам. Животные стали общими любимицами. Школьники изготовили для кроликов клетку.

А вскоре был организован кружок юных кролиководов, который поставил перед собой задачу— в несколько раз увеличить поголовье на ферме и вырастить животных для других школ. Эта задача успешно решена. В январе и феврале ны-

нешнего года учащиеся передали 20 крольчат Крюковской и Старо-Хмелевской средним школам. Сейчас ферма насчитывает 18 самок и самцов.

Обсудив письмо абакумовцев, школьники решили к концу 1959 года сдать государству 100 кроличьих тушек. Намечено построить помещение, рассчитанное на 300 голов».

«Мичуринская правда», 23 августа.

А. Макаров.

Директор школы. Село Ново-Тарбеево.

«УСТАМИ ДЕТЕЙ.

«ВСЫПЛЮ»

Папа читает газету. Четырёхлетний Витька играет на полу, шумит, нарушает установленный в доме порядок.

ПАПА (откладывая газету):

— Не балуйся, а то — всыплю!

ВИТЯ (радостно):

— Орехов?! — И вдруг — огорчённо. — А уменя карманов нет...

«НЕ МЕШАЙ»

Мама варит варенье, помешивая его ложкой. Маленькая Любашка вертится около. Ей тоже хочется взять в руки ложку.

MAMA:

— Люба, не мешай!

ЛЮБА (удивлённо смотрит на маму):

— Это ты мешаешь, а я только — хочу.

«НАДО ЗАШИТЬ»

Две сестрички — семилетняя Таня и трёхлетняя Оля были неделю в гостях у бабушки. Приехав домой, они прежде всего кинулись к своему любимому котёнку Кузе.

ТАНЯ (взволновано):

— Ой, какой он худой!

ОЛЯ (рассудительно):

— Надо его зашить».

1960 год

«Знамя Октября», 23 января.

А. Макаров.

«К ЮБИЛЕЮ.

В конце этого месяца вся страна будет отмечать юбилей А. П. Чехова. Готовятся к этим дням и учащиеся Ново-Тарбеевской школы.

Под руководством учителей ребята готовят инсценировки и рассказы любимого писателя».

«Знамя Октября», 26 января.

А. Макаров.

«У НОВОТАРБЕЕВЦЕВ.

На днях в Ново-Тарбеевской средней школе состоялось родительское собрание. Родители прослушали доклад об итогах школы за первое полугодие, лекцию о текущих событиях, просмотрели диафильм «За тесную связь школы с жизнью».

* * *

Первоклассники провели свой традиционный праздник — «Проводы букваря». Гостями у них были учащиеся вторых—четвёртых классов, родители, учителя. Юные артисты показали инсценировки народных сказок «Репка», «Заяц и лиса», песни «Два весёлых гуся».

Девочки-первоклассники Нина Бородина, Таня Макарова, Нина Баева и другие прочитали стихотворения «Береги свои вещи», «Букварь» и другие. Хор первоклассников исполнил «Песню октябрят».

* *

18 января в школе проходил вечер «Химия вокруг нас», подготовленный учительницей А. П. Погадаевой. Учащиеся 7–10 классов В. Чернышёв, В. Баева, В. Милованов, В. Брюхин и другие расказали о применении химии в сельском хозяйстве, промышленности, медицине, быту.

Ученик девятого класса Валерий Чернышёв продемонстрировал ряд опытов. Сейчас учащиеся готовятся к проведению математического вечера, посвящённого выдающейся русской женщине-математику Софье Ковалевской.

* * *

На днях были подведены итоги конкурса «Лучшая тетрадь в первом полугодии». Победителями оказались учащиеся В. Чернышёв (9 класс), В. Баева (8 класс), Н. Десятова (7 класс), А. Грезнева (5 «А» класс), Э. Кулакова (5 «Б» класс) и другие, всего двадцать семь человек.

Победителям выданы призы — произведения художественной литературы».

«Знамя Октября», 4 февраля.

А. Макаров.

Село Ново-Тарбеево.

«И В ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫ ДВЕРИ ШКОЛЫ.

Давно ли это было? Воскресенье, выходной день. На дверях школы висит огромный замок. А ребятишки так и тянутся к школе: здесь и спортплощадка, и шахматы, и домино, шашки, книги. Но в школу не войдёшь, школа закрыта!

В январе этого года первый раз в воскресенье открылись школьные двери. Но открылись они не для того, чтобы ребята, как в обычные дни, сели за парты, а для игр, соревнований, для того, чтобы ребята с пользой для здоровья провели свой выходной день.

В минувший воскресный день (а день-то какой был: лёгкий морозец, солнце, иней!) коридоры школы наполнились звоном ребячьих голосов, смехом, задорной песнью. Сегодня пионерские лыжные соревнования!

Быстро разобраны лыжи, подогнаны к ногам, укреплены. На лыжню! На старт!

Нет недостатка в болельщиках: здесь и октябрята — ученики 1–3 классов; здесь и взрослые: бригадир садоводческой бригады, секретарь комсомольской организации колхоза имени Ленина, бывший наш воспитанник и чемпион школы по лыжам Анатолий Грезнев, электромонтёр колхоза В. В. Десятов, вместе с женой «болеющий» за свою дочку, бывший ученик школы демобилизованный воин Н. Грезнев и многие другие, кому дорога спортивная честь школы и села.

...Юные лыжники выстраиваются у ленточки старта. Преподаватели физкультуры А. С. Грезнев и С. П. Власов — с секундомерами в руках наготове, на дистанциях — члены физкультурного совета школы с красными флажками в руках.

Взмах флажка, и первая пара пошла. Через 15 секунд — вторая, третья, четвёртая...

Время не идёт — летит. «Болельщики» волнуются: кто первый?

Закончились соревнования. Пока судейская комиссия подсчитывает результаты, выявляя победителей, пока заполняют грамоты, в зале под гармонь, на которой играет участник соревнований пионер пятого класса Витя Баев, ребята танцуют. Здесь и лыжники — пионеры, их старшие товарищи — комсомольцы, пришедшие на репетицию, здесь и малыши — октябрята, самые рьяные «болельщики» (они сегодня с пионервожатой разучивали песни, вышивали)...

Результаты соревнований известны, их объявляют со сцены.

На дистанции в 1 км (для девочек) первой со временем 7 минут 16 сек. Была ученица 5 класса «А» Нина Баева, её одновлассник Витя Баев вышел победителем на двухкилометровой дистанции (для мальчиков) со временем 11 минут 13 сек. На этой же дистанции среди девочек победила пионерка 7 класса Надя Десятова (не зря «болели» родители, её подруга Нина Тарареева показала время 17 минут 36 сек. на 3–х километровой дистанции, выполнив норму юношеского разряда для девушек.

В забеге на 5 км в норму юношеского разряда уложились пионеры из восьмого класса Александр Ткачёв и Анатолий Жданов, занявшие на этой дистанции 2-е и 3-е места с результатом 24 минуты 20 сек. и 24 минуты 21 сек. Первое место на этой дистанции занял ученик седьмого класса Евгений Власов со временем 23 минуты 29 сек., уложившийся в норму третьего спортивного разряда. Победители были награждены грамотами и призами.

В следующие воскресенья ребята будут смотреть диафильмы, участвовать в различных спортивных соревнованиях, в шахматном турнире, обсуждать любимые книги, отправятся в походы... Много интересных, полезных дел можно сделать, если в воскресенье в школе открыты двери!».

«Знамя Октября», 13 февраля.

А. Алексеев.

Село Ново-Тарбеево.

«НА ЛЫЖНЕ.

Недавно в селе Ново-Тарбеево проходили кустовые лыжные соревнования школьников. В соревнованиях приняли учащиеся Ново-Тарбеевской, Старо-Казинской средних, Мало-Лавровской, Ново-Гаритовской и Липковской семилетних школ. По младшей группе участвовало пять команд мальчиков и пять команд девочек — по две команды от каждой школы; по старшей группе — по две команды юношей и девушек от средних школ.

Девочки соревновались на дистанции в 2 км. Первое место заняла новотарбеевская лыжница Нина Тарареевава с результатом 12 мин. 31 сек., на втором месте — её подруга Мария Крадинова, её время 13 мин. 5 сек. Первое командное место заняли новотарбеевцы, на втором месте — староказинцы, на третьем лавровцы.

У мальчиков на дистанции в 3 км первым был Григорий Грезнев (Н.-Тарбеево), он прошёл дистанцию за 15 мин. 18 сек., Виктор Чеканов (Н.-Тарбеево), занявший второе место, отстал от него на 25 секунд. Первое место вновь у новотарбеевцев, на втором месте гаритовские лыжники, на третьем — староказинцы.

В гонке девушек на 3 км Александра Невзорова (Н.-Тарбеево) показала лучший результат — 16 мин. 13 сек., на втором месте — её одноклассница Галина Мантрова (17 мин. 8 сек.). Их команда выиграла первое место.

Упорная борьба развернулась у юношей на дистанции в 5 км. Победу одержал ученик Старо-Казинской средней школы Михаил Манаенков с результатом 23 мин. 33 сек., 13 сек. проиграл ему Евгений Власов (Н.-Тарбеево), занявший втрое место. Команда юношей Старо-Казинской средней школы вышла победительницей на дистанции в 5 км. Общекомандное первое место завоевали новотарбеевские лыжники, втрое место — староказинцы, третье — лавровцы».

«Знамя Октября», 16 февраля.

А. Макаров.

«СТРАННО, НО ФАКТ.

Вот уже две недели молчат репродукторы на левой стороне улицы «Сельские хутора» в селе Ново-Тарбеево. Несколько раз обращались жители в Мичуринский радиоузел с просьбой исправить повреждения, мешающие слушать голос родной Москвы. Увы! Руководители радиоузла обещают, а репродукторы молчат.

Радиослушатели интересуются, неужели ещё в моде старая поговорка: «Обещанного три года ждут». Странно, но, кажется, так!».

«Знамя Октября», 23 февраля.

А. Макаров.

«ОТМЕЧАЮТ ГОДОВЩИНУ.

Торжественно отмечают учащиеся Ново-Тарбеевской средней школы сорок вторую годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота. В вестибюле школы оформлен фотомонтаж «Советская Армия на страже мира».

Учащиеся просмотрели диафильмы «Боевой путь Вооружённых Сил СССР» и «Реактивная авиация». 23 февраля в школе состоится вечер, посвящённый Дню Советской Армии».

«Знамя Октября», 25 февраля.

А. Макаров.

НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА».

На днях в селе Ново-Тарбеево состоялись кустовые лыжные соревнования на приз газеты «Пионерская правда». В них приняли участие команды пионерских дружин Ново-Тарбеевской, Старо-Казинской средних и Ярковской семилетней школ.

На всех четырёх дистанциях первыми финишировали новотарбеевские школьники. В личном первенстве лучших результатов добились спортсмены этой школы В. Остроухова, Н. Тарареева, В. Баев, Г. Грезнев.

Вызывает сожаление тот факт, что пионерские дружины Горитовской, Липовской и Мало-Лавровской семилетних школ не выставили свои команды для участия в этих соревнованиях».

«Знамя Октября», 1 марта.

А. Макаров.

«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР.

На днях в Ново-Тарбеевской средней школе состоялся математический вечер, посвящённый выдающейся русской женщине-математику Софье Васильевне Ковалевской. Вечер подготовили члены математического кружка.

Ученица восьмого класса Валя Баева доходчиво рассказала о жизни и деятельности С. В. Ковалевской. Александр Ткачёв, ученик восьмого класса, познакомил присутствующих с высказываниями учёных о талантливом математике.

В программе художественной самодеятельности — чтение стихотворений С. Ковалевской, которая занималась не только математикой, но и поэзией; рассказы из цикла «Числа-великаны»; инсценировки стихотворений С. Я. Маршака «Весёлые числа» и «Нуль»; короткие инсценировки «Своим умом» и «Рыболовы».

Хорошо вёл программу ученик восьмого класса Валентин Конов, который в перерывах между номерами занимал ребят задачами–шутками, умножением на пальцах».

«Знамя Октября», 22 апреля.

А. Макаров.

Село Ново-Тарбеево.

«НА ВОСКРЕСНИКЕ.

Наши ученики уже привыкли к тому, что в воскресенье открыты двери школы, где они могут посмотреть диафильмы, поиграть в шахматы и шашки, разучить новые песни, почитать книги.

Но в это воскресенье, 17-го апреля, ребята пришли в школу для того, чтобы работать. Накануне был объявлен воскресник учителей и учащихся 3–10 классов. Учащиеся разбиты на группы, каждой группе дано задание. Пионеры 3–4 классов, разделившись на 4 отряда, расходятся от школы в разных направлениях. Их задание — сбор металлолома. И вот идут первые сборщики, в руках у них старые кастрюли, чугуны, керосинки, поломаная кровать... Появляются связные от отрядов, ушедших на отдалённые участки:

— Нам нужна лошадь, мы собрали много лома.

Неплохо поработали пионеры: за два часа они собрали около двух тонн металлолома.

Пятиклассники в это время наводили порядок у здания школы. В руках у них грабли, мётлы, лопаты, вёдра. Дружно идёт работа: сгребают, сметают мусор и в вёдрах относят его с территории школьного двора. А пятиклассники Толя Крадинов, Валя Жданова, Надя Брюхина и другие превратились в маляров: они занимаются побелкой стволов тополей и клёнов, растущих вокруг школы.

У пятиклассников также, как и у пионеров 3–4 классов, появились и добровольные помощники — октябрята 1–2 классов, которых не приглашали на воскресник. Но разве могут они стоять в стороне, когда их старшие товарищи заняты интересной работой!

Старшеклассники, учащиеся 6–10 классов, отправились в этот день на заготовку черенков тополя, нужных для садозащитных полос колхоза имени Ленина. Они заготовили около десяти тысяч черенков тополя.

Ребята довольны проведённым воскресником: потрудились хорошо, проделана нужная, полезная работа».

«Знамя Октября», 8 октября.

А. Макаров.

«ДЛЯ ПИОНЕРСКОЙ ДВУХЛЕТКИ.

Село Ново-Тарбеево. Пионеры средней школы 2 октября собрались на торжественную линейку. К старшей пионервожатой один за другим подходят с рапортами председатели советов отрядов. Они зачитывают обязательства отрядов, вступающих в пионерскую двухлетку.

Хорошие Обязательства! «Озеленим своё село, поможем родному колхозу, соберём металлолом для нефтепровода Волга–Восточная Европа» и т. д.

В первом пункте пионерских обязательств указано: «Все, как один, перейдём в следующий класс!». Это самое главное, за что будут бороться пионеры в своей двухлетке.

Их слова не расходятся с делом. С начала учебного года ученики убрали в колхозе картофель с площади 15 гектаров, собрали початки кукурузы с 26 га, помогли убрать урожай огурцов, помидоров, тыквы, свеклы».

«Знамя Октября», 27 октября.

А. Макаров.

«ВСЕ ПОДПИСАЛИСЫ!

Педагогический коллектив Ново-Тарбеевской средней школы небольшой: 22 учителя, библиотекарь, пионервожатая; 17 учительских семей. Все они явля-

ются подписчиками на газеты и журналы. Да иначе и быть не может. Для учителя газеты и журналы — необходимость.

Все учителя оформили подписку на новый 1961 год. Старейшая учительница, проработавшая в школе свыше 30 лет, А. П. Погадаева на 1961 год выписала три газеты и четыре журнала: «Советская Россия», «Учительская газета», «Знамя Октября», «Вокруг света», «Химия в школе», «Крестьянка», «Работница».

Учитель С. П. Власов подписался на четыре газеты и четыре журнала. По семь газет и журналов выписали учителя М. Г. Акимова, К. Т. Бородина; по шесть экземпляров — А. С. Грезнев, В. А. Ковриган, А. А. Недобежкин, С. И. Чеканов.

Всего учителя выписали 53 газеты и 37 журналов 25-ти наименований: «Правдв», «Учительская газета», «Советская Россия», «Пионерская правда», «Знамя Октября», «Агитатор», «Крестьянка», девять методических журналов и т. д.

Подписались на районную газету «Знамя Октября» и все шесть техслужащих школы».

«Знамя Октября», 29 октября.

А. Макаров.

«УЧАЩИЕСЯ ЛЮБЯТ СПОРТ.

Любят спорт в Ново-Тарбеевской средней школе. 52 грамоты завоевали школьники на районных и областных соревнованиях. Это достойные плоды упорных, кропотливых тренировок. В этом немалая заслуга преподавателя физкультуры А. С. Грезнева.

Много пришлось потрудиться ребятам. Так, закончены работы по оборудованию футбольного поля, волейбольной и баскетбольной площадок, стрелкового тира. Установлена на спортивной площадке перекладина, залита цементом городошная площадка.

С первых дней учёбы началась подготовка к участию в традиционных внутришкольных соревнований по лёгкой атлетике. Соревнования будут посвящены славному юбилею Ленинского комсомола.

16 октября более 60 учащихся оспаривали первенство по прыжкам в длину и высоту, в беге на 60 и 100 метров, в метании гранаты и диска, по толканию ядра.

Победителями по младшей группе (5–7 кл.) стали В. Грезнев, Н. Гречишкина, В. Баев, В. Чеканов.

Среди старшеклассников сильнейшими были Л. Струкова, А. Кувшинова, А. Ткачёва, А. Жданов, Н. Дмитриев. Спортсмены, занявшие 1–3 места, награждены грамотами».

«Знамя Октября», 1 ноября.

А. Макаров.

«О ЧЁМ ГОВОРЯТ ИТОГИ.

Неплохо подготовилась партийная организация колхоза им. Ленина к новому учебному году в сети партийного просвещения. Выделены пропагандисты, которые побывали на семинарских занятиях в райкоме КПСС, составлены списки слушателей кружков, определены место и время занятий.

Накануне учебного года состоялось открытое партийное собрание, обсудившее вопрос о политической учёбе.

Вот и наступил первый день занятий. Неплохая явка была в начальном экономическом кружке механизаторов (пропагандист тов. Ковригин), на семинаре по истории КПСС. Слушатели остались довольны первыми занятиями.

Однако так было далеко не везде. Кружок по изучению истории КПСС (H.-Тарбеевский участок) насчитывает 10 коммунистов, а явилось только два. Говорят, пример старших заразителен. Не прибыли на занятие и комсомольцы. Напрасно пропагандисты С. И. Чеканов и А. А. Недобежкин в течение двух часов ожидали своих слушателей. Они не пришли.

Партбюро необходимо учесть с первых дней учебного года эти уроки, укрепить дисциплину среди слушателей, постоянно осуществлять контроль за учёбой коммунистов и комсомольцев».

«Знамя октября», 17 ноября.

А. Макаров.

«ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

В минувшее воскресение в Ново-Тарбеевской средней школе состоялось общешкольное родительское собрание, на котором были обсуждены итоги 1-й четверти, избран новый состав комитета.

Для родителей силами учащихся был дан концерт художественной самодеятельности.

Очень понравились зрителям юмористические сценки пятиклассников «Огорчения без обучения» (Толя Баев и Володя Струков), «Лентяй с подушкой» (Коля Грезнев и Толя Баев). Девочки-пятиклассницы спели частушки на школьные темы. Ученица седьмого класса Надя Гречишкина прочитала стихотворение «Если б не было того, что миновало...». Четвероклассники показали несколько инсценировок басен И. А. Крылова, а Коля Брюхин спел песню «Россия — родина моя».

Дружными аплодисментами наградили зрители членов гимнастического кружка».

1961 год

«Знамя Октября», 17 января.

А. Макаров.

«О ШКОЛЬНОМ БУФЕТЕ.

Не первый год существует в Ново-Тарбеевской школе буфет, который снабжает Старо-Казинское сельпо. С начала учебного года была здесь организована продажа молока, сладкого чая, булочек, батонов, были дешёвые конфеты, печенье, иногда колбаса.

Но вот уже месяца два, как на полках остались лишь ирис «Забава», конфеты «Ласточка», печенье. Продаётся горячий чай, но ни булочек, ни белого, а подчас даже чёрного хлеба нет. Старо-Казинское сельпо совершенно перестало беспокоиться о снабжении школьного буфета дешёвыми и питательными продуктами».

1966 год

«Тамбовская правда», 17 марта.

А. Макаров.

Директор Н.-Тарбеевской средней школы Мичуринского района.

«НА ПРИМЕРАХ ГЕРОИЗМА.

Село Ново-Тарбеево — это не Краснодон, не Брестская крепость, не Одесса, не Севастополь или какой-либо другой город-герой. Наша местность, к счастью, не подвергалась немецкой оккупации, следовательно, здесь не было ни партизанских отрядов, ни подпольных организаций, не было боёв за освобождение села, не было, кажется, ничего героического. Однако, новотарбеевцы, как и все наши советские люди, вложили свою лепту в дело победы над немецко-фашистскими захватчиками и японскими милитаристами.

Патриотическое воспитание учащихся проводится и на уроках истории, литературы и во внеклассной работе. Знают ребята и о подвиге краснодонцев, и о Зое Космодемьянской, и о Матросове, и о Гастелло, и о многих других прославленных героях. Но вот мы столкнулись с фактом, что учащиеся плохо осведомлены о том, где воевали их родители, какие имеют награды. И решили мы с ребятами узнать подробно об участии в Великой Отечественной войне не только их родителей, но и других жителей села. Всё село разбили на участки. Учащимся было дано задание: побывать в каждом доме и выяснить, кто из данной семьи был на войне, на каком фронте и т. д., записать их воспоминания о боевых наградах.

Это большая работа у нас продолжается третий год. Накопился некоторый материал. Есть, например, список оставшихся в живых участников войны, проживающих сейчас в Ново-Тарбееве, список погибших за Родтну. Есть сведения, кто и какие имеет воинские награды.

Ребята сами предложили создать в школе уголок боевой славы земляков или музей «Участие наших земляков в Великой Отечественной войне». Но для этого, помимо имеющихся у нас сведений, требуются и другие экспонаты. Начался их сбор. Кто принёс медали, кто красноармейскую Книжку, извещение о героической смерти, пожелтевшие письма с фронта, вырезки из фронтовых газет о боевых подвигах наших односельчан. С волнением смотрели ребята вырезку из красноармейской газеты «За победу» со статьёй «Бессмертный подвиг шести комсомольцев», в которой рассказывается, в частности, и о подвиге новотарбеевца Алексея Гуськова, забросавшего гранатами вражеский дзот и погибшего во время выполнения боевого задания.

О подвиге А. Гуськова мы читали в каждом классе, использовали газетный материал для диктантов и изложений.

Военно-патриотическое воспитание непосредственно смыкается с выработкой у учащихся основных принципов морального кодекса строителя коммунизма. Учитель истории А. А. Недобежкин умело использовал рассказ о подвиге Алексея Гуськова на уроке, когда разъяснялось первое из требований морального кодекса: преданность делу коммунизма, любовь к социалистической родине, к странам социализма. Это требование морального кодекса и Военная присяга обязывает воина до конца выполнить свой долг перед Родиной.

Ученик 11-го класса Т. в своём сочинении «Доволен ли я собой?» написал: «...Мне не пришлось ни сражаться с врагом, ни поднимать целину, ни строитиь города в Сибири. Но если б позвала меня сейчас моя Родина, я вполне готов и сражаться с врагом, и поднимать целину».

В основе военно-патриотического воспитания лежит пропаганда не только героического прошлого нашего народа, но и любви, уважения к нашим славным Вооружённым Силам. Ежогодно в ряды Советской Армии уходят наши воспитанники. Одни, отслужив положенный срок, возвращаются к мирному труду, другие остаются в армии, продолжая охранять священные границы Родины. В школе сделан стенд «Выпускники нашей школы — офицеры Советской Армии». Прислали нам свои фотокарточки подполковник В. В. Кузьмин, майоры П. И. Козлов, А. В. Грезнев, В. П. Власов, капитаны С. А. Кириллов, А. М. Исаев и многие другие. Когда приезжают офицеры в отпуск — они всегда наши желанные гости. Мы проводим их встречи с учащимися. Недавно состоялась встреча со слушателем Высшего артиллерийского училища, Ленинским стипендиатом капитаном А. М. Исаевым, окончившим нашу школу в 1956 году.

Большое воздействие на ребят оказывают читательские конференции по книгам об Отечественной войне, обсуждение военных кинофильмов, использование телевидения, особенно передач, которые ведёт замечательный советский писатель лауреат Ленинской премии С. С. Смирнов. Надо только видеть, с каким вниманием слушают и смотрят ребята эти передачи!

Велико также значение наглядности. В школе имеются различные фотомонтажи и стенды: «В боевом строю», «Герои Советского Союза города Мичуринска и Мичуринского района», «Наши земляки — кавалеры ордена Славы» и другие. Сейчас готовится карта: «Где воевали наши односельчане». Идея создания её принадлежит ребятам. Когда собирали сведения, то выяснилось, что многие сельчане награждены медалями за оборону Москвы, Ленинграда, Кавказа, Советского Заполярья, за взятие Вены, Будапешта, Кёнигсберга, Берлина. Где только не был русский человек! И это вселяет гордость в сердце каждого ученика, гордость за своих односельчан, свой народ, свою Родину.

Пропаганда героичкских подвигов советских воинов — сильнейший источник формирования патриотических чувств. На примерах героизма дети учатся мужеству, дисциплинированности настоящему товариществу».

«Знамя Октября», 7 ноября.

А. Макаров.

«ВСЕ КРАДИНОВЫ — МЕДИКИ.

Ново-Тарбеево — рядовое село Тамбовщины. И люди здесь живут такие же, как в десятках других деревень и сёл, — простые, скромные, трудолюбивые. За 21 год работы в сельской школе я узнал каждого из них. Узнал их думы, чаяния, судьбы. Удивительные судьбы!

Нет, никак не мог новотарбеевский житель Иван Петрович Крадинов мечтать в дореволюционную пору о том, что его дети «выйдут в люди». Ему и его землякам думалось лишь об одном: как бы продержаться, хоть немного выбраться из нужды.

— Тогда нам не до учёбы было, — вспомниает Иван Петрович. — Хорошо, если дети оканчивали два-три класса. И сразу — за работу, чтобы побыстрее принести в дом свой кусок хлеба. Если бы не Советская власть, довелось бы и моим детям отведать нужды полной мерой.

Что же дала народная власть детям бывшего бедняка?

Их у Ивана Петровича шестеро. Только младшая, Маша, пока ещё учится. Она в 10 классе. А пятеро давно окончили Ново-Тарбеевскую школу, получили путёвки в большую жизнь.

— Из детей Крадинова можно бы укомплектовать штат городской клиники, — шутят на селе.

И на самом деле. Старшая дочь Ивана Петровича, Клавдия, работает в Казахстане фельдшером, Алексей окончил Харьковский медицинский институт и сейчас — кандидат медицинских наук, доцент, заместитель декана Крымского медицинского института. И Николай нашёл своё призвание: он работает главным врачом в одной из сельских больниц Украины.

Валентина окочила Ново-Тарбеевскую школу в 1958 году. Три года работала телятницей и дояркой в родном колхозе им. Ленина. И хорошо работала! Но была у девушки мечта: поступить в медицинский институт. И её мечта сбылась. Сейчас Валентина учится на последнем курсе института, скоро станет врачом.

В этом году Анатолий получил аттестат зрелости и, по примеру старших сестёр и братьев, также решил посвятить себя медицине. «Экзамены сданы, принят», — сообщил он из Харькова родителям радостную весть.

Вот каковы они, нынешние крестьянские дети, вот что им дала Советская власть!

Дети новотарбеевских колхозников работают инженерами и учителями, специалистами сельского хозяйства и геологами, хлеборобами, механизаторами, животноводами».

«Знамя Октября», 7 ноября.

А. Алексеев.

«КОНЦЕРТ ДЛЯ КОЛХОЗНИКОВ.

4 ноября в Ново-Тарбеевской средней школе состоялся праздничный концерт для труженников колхоза имени Ленина.

С большой и интересной программой выступили учащиеся девятого класса. Были прочитаны стихи, показаны интермедии, исполнены хоровые и сольные песни. А школьные физкультурники показали гимнастические номера.

Концерт прошёл с большим успехом».

«Знамя Октября», 10 ноября.

А. Макаров,

директор Ново-Тарбеевской средней школы.

«СПОРТ — ДЕЛО СЕРЬЁЗНОЕ.

Физическому воспитанию учащихся в нашей школе уделяется большое внимание. Ежегодно наши спортивные группы принимают участие в районных и областных соревнованиях. Наши спортсмены за последние десять лет получили около ста поощрительных грамот и дипломов за первенство по лыжам, лёгкой атлетике, за участие в эстафетах. Сейчас мы являемся обладателями трёх переходящих кубков, завоёванных в спортивном сезоне 1966 года, причём два из них оставлены у нас навечно.

У нас регулярно проводятся внутришкольные соревнования. Есть доска рекордов и лучших спортивных достижений.

В нашей школе выросло много разрядников. Выпускник Виктор Крадинов после окончания Киевского института физкультуры и спорта работает преподавателем физического воспитания в политехническом институте. Неоднократный чемпион района и области Владимир Трубицын в этом году успешно выдержал конкурсные экзамены и поступил на первый курс Киевского института физкультуры и спорта.

Все юноши, окончившие в 1966 году школу, сдали нормы на значок «Готов к защите Родины».

Мы создали неплохую спортивную базу. Оборудован спортивный зал на 142 кв. метра, есть брусья, кольца, канат. Разбита спортивная площадка. На ней есть ямы для прыжков, бум, перекладины, спортивная рама. Имеются волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле.

Для кружка шахматистов приобретены 17 партий шахмат, а для любителей настольного тенниса — столы и ракетки. Силами самих учащихся построен и оборудован стрелковый тир.

Старейший учитель школы Алексей Сергеевич Грезнев, проработавший преподавателем физкультуры более 20 лет, уделяет много внимания внеклассной спортивной работе. Он ведёт занятия в спортивных секциях и кружках. Вопросы физического воспитания учащихся не раз обсуждались на педсоветах и производственных совещаниях.

Основное внимание мы уделяем тому, чьобы спорт был массовым. Во внутришкольных соревнованиях принимают участие большинство учащихся.

Почти все ученики пятых–десятых классов занимаются в различных секциях: легкоатлетической, гимнастической, лыжной, волейбольной, баскетбольной, футбольной, настольного тенниса, стрелковой и шахматной. На уроке физкультуры учащиеся приходят в одинаковой спортивной форме.

Многое сделано у нас для физического воспитания ребят, однако сделать можно больше. Я хочу сказать о том, что тормозит нормальную работу по физическому воспитанию детей. В каждой школе, городской или сельской, в том числе и нашей, есть определённое количество детей, которым не рекомендуются

общие физические упражнения. Я считаю, что необходимо ежегодно организовывать медицинский осмотр ребят. Нужно выявлять слабых детей и составлять для них особый комплекс физических упражнений. Помощь в этом нам должны оказать врачи.

Теперь о преподавании физкультуры в начальных классах. Известно, что основы знаний по русскому языку и другим предметам закладываются в начальных классах. И любовь к спортивным занятиям должна прививаться с первого класса. А у нас в первых-четвёртых классах большинства школ физкультуру ведут уже пожилые преподаватели, многие из которых в силу своего возраста не в состоянии показать ребятам, как нужно исполнять то или иное упражнение. Значит, это дело нужно поручать преподавателям физкультуры, которые имеют специальную подготовку.

Спорт — дело серьёзное, и ему следует уделять в школах не меньше внимания, чем другим предметам».

«Знамя Октября», 15 ноября.

А. Макаров.

с. Н. -Тарбеево.

«У НОВОТАРБЕЕВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Помогли колхозу.

В дни уборки урожая колхозникам артели им. Ленина приходилось работать очень напряжённо. Нужно быстрее косить зерновые и в то же время заниматься заготовкой кормов, а тут подоспели и овощи...

Выручайте, ребята, — обратились колхозники к школьникам.

И ребята выручили. И крепко выручили! Они вышли на плантации помидоров, свеклы, картофеля, пришли и в сад. Десятки тонн овощей и плодов было собрано и погружено на автомашины руками мальчишек и девчонок, много добра благодаря им было сбережено от потерь.

Вот это помощники! — восхищались колхозники.

Колхоз не остался перед ребятами в долгу. Правление выделило средства для покупки школьным спортсменам футбольной формы. А в одно из воскресений для поездки в город на просмотр кинокартины «Война и мир» старшеклассники получили в своё распоряжение четыре автомашины.

Осенние посадки.

Один из участков сельской улицы был пустынным. Ни деревьев тут, ни кустарников — скучно, голо. И вот школьные комсомольцы решили озеленить эту площадь. Под руководством зам. директора по производственному обучению А. А. Хмырова учащиеся 9–10 классов заготовили посадочный материал, выкопали ямки и посадили более 2000 деревьев и кустарников.

Но этим они не ограничатся. Комсомольцы решили довести начатое дело до конца. Будущей весной и летом они будут ухаживать за посадками, с тем, чтобы все деревца прижились на новом месте.

Пройдут немногие годы, и зашумит на ветру листва берёзок и клёнов, лип и акаций. К тому времени, быть может, кое-кто из ребят поступит в институты, уйдёт на службу в армию. Но дело их рук останется в селе навсегда. Хорошее дело добрых рук!

<u> Металлолм — государству.</u>

Во многих дворах колхозников, на огородах и улицах можно найти брошенные за ненадобностью старые кастюли, бидоны, чугунки и всякий другой металлический хлам.

 – А почему бы не собрать весь лом и не сдать его государству? – задумались пионеры.

Кое-кто возражал:

— А много ли соберёшь? Сто-двести килограммов. Подумаешь, велика помощь государству. Смех, да и только.

И всё-таки решили заняться сбором лома. Вместе с пионервожатой А. А. Лосевой и классными руководителями А. Д. Фроловой и Т. С. Макаровой пионеры прошли по всему селу и вернулись к школе с богатой добычей. Семь тонн металлолома! Вот какой подарок металлургам подготовили новотарбеевские ребята. Всё собранное сырьё уже отправлено на базу «Вторчермета».

Любят у нас спорт...

Да, любят наши школьники спорт, у нас не бездействует ни одна из многочисленных спортивных секций. Сколько их в школе? Давйте посчитаем: лёгкоатлетическая, гимнастическая, лыжная, волейбольная, футбольная, настольного тенниса, шахматная...

В одно из недавних воскресений под руководством физрука А. С. Грезнева были проведены соревнования по лёгкой атлетике. Девочки 5–7 классов состязались в беге на 60 метров и прыжкам в высоту. Лучшего успеха добились ученицы 6 «А» класса Зина Солончёва (бег) и семиклассница Лида Остроухова (прыжки). Они заняли первые места.

Девушки из 8–10 классов соревновались в беге на 400 и 100 метров, в прыжках в высоту. В беге победили десятиклассница Лариса Кобзева (100 м) и Мария Власова (400 м), а в прыжках — девятиклассница Лида Грезнева.

Упорной была борьба среди мальчиков (5–7 кл.) и юношей (8–10 кл.) Шестиклассники Миша Власов и Миша Кольцов вышли победителями. Первый — в беге, второй — в прыжках в высоту. Дальше всех прыгнул ученик 7 класса Коля Кувшинов.

Среди 8–10-классников первые места заняли Анатолий Тарасов и Виктор Невзоров.

В легкоатлетическом соревновании участвовало более 70 школьников».

«Знамя Октября», 19 ноября.

А. Макаров.

«СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ.

В зале Ново-Тарбеевской средней школы собралось более двухсот родителей учащихся. Они сошлись, чтобы обсудить итоги первой четверти.

Порядок собрания был несколько необычным. Сначала на сцену вышли члены хорового кружка вместе со своим руководителем Г. Н. Слащёвым. Они исполнили несколько песен. С сольными номерами выступили десятиклассницы В. Исаева и Л. Грезнева.

Затем преподаватель физкультуры А. С. Грезнев рассказал родителям о состоянии физического воспитания ребят и развитии спорта в школе. Докладчик обратил внимание на необходимость и вне школы следить за физическим развитием детей. Школа и семья должны совместно воспитывать здоровую молодёжь, способную принимать участие в общественном труде, готовую к защите Родины.

На сцене — члены гимнастической секции. Они выполнили несколько сложных пирамид. Особенно отличились в акробатических номерах Галя Черникова и Маша Грезнева. Лида Грезнева показалп ряд элементов из программы художественной гимнастики.

На собрании выступил зам. директора по учебной работе С. И. Чеканов. Он познакомил родителей с итогами учебной четверти.

Родители учащихся 2, 3 и 4 классов посетили уроки в тех классах, где учатся их дети.

На собрании был избран новый состав родительского комитета».

«Знамя Октября», 4 декабря.

- А. Макаров.
- «ОТ МОСКВЫ ДО БЕРЛИНА.
- Старшего сержанта Власова к комбату!

Сергей привычно одёрнул гимнастёрку, толкнул дверь землянки:

- По вашему приказанию...
- Вольно, садитесь.

Огляделся. За длинным низким столом сидели офицеры и что-то записывали.

— Итак, ваша задача пройти по тылам врага и нанести ему наибольший ущерб, — говорил незнакомый полковник. — Минируйте шоссе, взрывайте мосты, уничтожайте противника, где только можно. Главное, ослабить силы немцев под Москвой. Задача ясна?

Ночью по тревоге выстроились, а часом спустя уже шли по тёмному лесу.

Через сутки рейдовая группа дала о себе знать: уничтожены сотни немецких солдат, взорвано несколько складов боеприпасов, сожжены десятки вражеских автомашин.

А потом участники рейда влились в одну из частей фронта. Сергею Павловичу Власову было присвоено звание младшего лейтенанта.

- Поздравляю, пожал ему руку комиссар батальона.
- Спасибо.

Но не ощутил ни удоволетворения, ни радости. Сумрачно оглядел блиндаж, вздохнул:

- Жмёт немец, что б его...
- Ничего, образумим.
- Не сомневаюсь. А какой ценой! Потери у нас...

И не договрил: тяжёлый снаряд разметал накат как солому, взрыв оглушил, вдавил в лёгкие дым и пламя...

Госпиталь. А потом снова — бои, бессонные ночи. Но настроение уже другое: враг отогнан от Москвы, враг бежит!

Власов в составе части фронта, которым командует генрал Ватутин. Лето 1943 года, Курское направление. Батальон Власова форсирует реку Северный Донец. «Юнкерсы» и «мессеры» бомбят и обстреливают переправу. Но наших солдат не остановить, они рвуться вперёд неудержимо.

Ещё несколько месяцев на передовой, и снова Власову не повезло — ранение. Из госпиталя сразу же вернулся в свою часть и прошёл с ней до Берлина.

...Была у Сергея в детстве места: стать учителем. В 1938 году он окончил Мичуринское педагогическое училище. А потом призыв в Красную Армию, война...

И вот майор запаса С. П. Власов вернулся в родное Ново-Тарбеево. Не отдохнул и дня — сразу в школу...

С тех пор прошло почти двадцать лет. Но по-прежнему свежи в памяти воина дни жестоких боёв у стен столицы. Да разве такое забудется!».

«Знамя Октября», 20 декабря.

А. Макаров.

«ДЕНЬ МЕХАНИЗАТОРА».

В колхозе имени Ленина давно вошло в традицию в первой декаде каждого месяца подводить итоги животноводов и механизаторов. 10 декабря был проведён очередной «День механизатора», посвящённый окончанию сельскохозяйственного года. Если раньше на таких днях обычно присутствовали только механизаторы, то на этот раз были приглашены их жёны, представители сельского Совета, местная интеллигенция.

С большим вниманием прослушали присутствующие доклад председателя колхоза Ф. П. Поняева, рассказавшего об успехах механизаторов в этом году. Докладчик охарактеризовал работу каждого тракториста, комбайнёра, шофёра. Были названы имена лучших работников: механика колхоза В. Т. Грезнева, комбайнёра В. М. Остроухова, тракториста Виктора Макаровича Ковригина и других.

После торжественой части был дан концерт художественной самодеятельности учащихся Ново-Тарбеевской средней школы. Затем участники вечера просмотрели художественный фильм «Судьба человека».

«Знамя Октября», 24 декабря.

А. Макаров.

«ПЕРВЫЙ ДЕПУТАТ.

В 1938 году на основании новой Советской Конституции впервые были проведены выборы в Верховный Совет РСФСР. Депутатом по Мичуринскому избирательному округу баллотировался тогда директор учхоза им. Калинина Андрей Фёдорович Филиппов.

Нынешняя молодёжь едва ли знает что-либо об этом человеке. А между тем у него необычная биография.

Андрей Фёдорович — профессиональный революционер, член партии с 1907 года. Он принимал самое непосредственное участие в событиях 1917-го.

Но вот революция совершилась. Большевики берут на себя всю тяжесть ответственности за восстановление разрушенного хозяйства страны. Андрею Фёдоровичу поручается руководство коммунальным отделом Москвы. Хозяйство будущей столицы было практически парализованно. Население крайне плохо снабжалось продовольствием, водой, электоэнергией. Большинство бань, парикмахерских и других учреждений бездействовало, улицы, площади и дворы находились в антисанитарном состоянии. А тут пришла весть, что Советское правительство, возглавляемое Лениным, вскоре должно перехать из Петрограда в Москву.

- Хороши же мы будем, когда Владимир Ильич увидит, в каком состоянии находится столица, волновался Филиппов, беседуя со своими помощниками.
- А что можно сделать?! пожимали плечами те. Ведь у нас почти ни копейки.

И тогда было принято решение поехать в Петроград, к Ильичу, просить денег.

Встреча с В. И. Лениным состоялась. Как реагировал Владимир Ильич на просьбу москвичей? Он удивился, что сами москвичи не могут решить этот вопрос. Он сказал примерно следующее. У советского правительства пока мало денег. Значит ли это, что можно медлить с решением такого вопроса, как восстановление коммунального хозяйства? Конечно, нет! Нужно изыскивать деньги на месте. Их достаточно, например, у купцов, спекулянтов, крупных домовладельцев.

К тому времени, когда Советское правительство перехало в Москву, коммунальное хозяйство столицы было налажено. Много сил и энергии затратил на это Андрей Фёдорович. У него не было специальной подготовки, но раз партия поручила, нужно было выполнить задание хорошо и в срок!

В 1921 году здоровье Андрея Фёдоровича пошатнулось: сказались бессонные ночи и перенапряжение прошлых лет. В наркомздраве Филиппову советуют временно оставить работу и полечиться.

— А нельзя ли и работать и лечиться? — серьёзно спрашивает он. — Ничегонеделанье — это, по-моему, что-то ужасное и боюсь, что здоровью только повредит.

Нет, он совсем не шутил, старый большевик ленинской закалки. Никогда не знать покоя, гореть и гореть — таков был его девиз.

- ...Однажды ранним утром к перрону Козловского вокзала подошёл московский поезд. Среди пассажиров был и Андрей Фёдорович.
- Ну вот, почти приехал, улыбнулся он, садясь в коляску извозчика. До села Мановицы далеко ли?
- Вёрст с десяток будет, отозвался извозчик. Но ежели хорошенько заплатите да на чай подбросите — я вас мигом. Гостевать к родным или как?
 - Отдыхать, усмехнулся пассажир. На лоно природы.

Но не отдохнул и дня. Только приехал и сразу пошёл осматривать хозяйство совхоза. Лишь поздно вечером, всё осмотрев и познакомившись с людьми, вспомнил: обеденный час давно прошёл, а он обещал врачам серьёзно относиться к питанию, устраивать себе часовой отдых в полдень.

Но работа увлекала, и советы врачей были быстро забыты. Андрей Фёдорович окунулся в дело с головой. Он интересовался не только своим совхозом, но и жизнью крестьян в Мановицах, Борщевом, Крюковке, Никифоровке, помогал им советом и делом. Поэтому А. Ф. Филиппов пользовался среди рабочих совхоза и у окрестных крестьян большим уважением и авторитетом. Чуткость, отзывчивость, принципиальность — основные черты характера коммуниста Филиппова. И не случайно, когда стал вопрос о том, кого избрать депутатом в Верховный Совет РСФСР, местные труженники назвали его имя.

Конечно, в этом коротком рассказе о старом большевике очень скупо говорится о его жизни и делах. А ведь в нашем районе есть люди, которые могли бы рассказать об Андрее Фёдоровиче более подробно. Кто эти люди? В Мичуринске живёт бывший секретарь парткома учхоза Д. С. Пышкин. Кстати, и нынешний директор учхоза А. Н. Кузюрин в тот период работал в хозяйстве главным агрономом. Наконец, в учхозе живут бывшие рабочие, которые также лично знали Андрея Фёдоровича.

А. Ф. Филиппов — отличный пример честного служения делу революции, народу. Память о таких людях не должна меркнуть».

1967 год

«Знамя Октября», 21 января.

А. Макаров.

с. Н. -Тарбеево.

«ДЛЯ ЛЕНИНСКОГО УГОЛКА.

Быть таким, как Ленин! Учиться, как учился Ленин! Любить Родину и свой народ, как любил Ленин! Так гворят члены пионерской организации имени Ленина, члены Ленинского комсомола.

Чтобы быть настоящими ленинцами, прежде всего надо знать жизнь Ленина, деятельность Ленина, его произведения.

В нашей Ново-Тарбеевской средней школе давно создан ленинский уголок. В нём на высоком постаменте, обтянутом красной материей, стоит большой бюст Владимира Ильича. На стенах станды: «Семья Ульяновых», «В. И. Ленин», «Ленин и Октябрьская революция», репродукции картин Бродского и Серова. Пионеры собрали значки и марки, посвящённые Владимиру Ильичу.

Готовясь к 50-й годовщине Великого Октября и столетию со дня рождения В. И. Ленина, пионеры и комсомольцы решили организовать школьный ленинский музей. Но материала, собранного ребятами для уголка, для музея, явно не хватало. И тогда на совете дружины и в комитете комсомола было решено послать письма в музеи нашей страны и музеи зарубежных стран с просьбой прислать материалы о Владимире Ильиче.

С большим нетерпением ждали ребята ответы на свои письма. И вот в адрес пионерской организации ответы начали поступать. Правда, в первых конвертах

из Москвы, Ленинграда, Горок, Ульяновска были только рекомендации о том, какие разделы надо иметь в музее, где приобрести для уголка всё необходимое.

Но вот пришла бандероль из Шушенского. В ней фотографии и репродукции картин, рассказывающих о пребывании Ленина в Сибирской ссылке, в Красноярском крае, в селе Шушенском.

Ещё один пакет. Из Москвы. Кабинет социально-экономических наук ВПШ при ЦК КПСС прислал выставочный материал из восьми разделов о жизни и деятельности Владимира Ильича, набор открыток о В. И. Ленине.

А вот и посылка из братской Польши, из Краковского музея. Польские товарищи прислали 17 фотоснимков и фотокопий документов, относящихся к пребыванию В. И. Ленина в Польше в 1912 и 1914 гг., макеты краковской газеты «Напшуд» («Вперёд») со статьёй о докладе В. И. Ленина, газеты «Газета работнича» со статьёй В. И. Ленина и журнал «Политический заключённый», в котором сотрудничал Ленин.

...Пионеры и комсомольцы приступили к оформлению школьного ленинского музея».

«Знамя Октября», 12 августа.

А. Макаров,

председатель товарищеского суда с. Ново-Тарбеево Мичуринского района. *«НЕ НАКАЗАНИЕ, А ВОСПИТАНИЕ.*

Колхозник М. У. Брюхин обратился в товарищеский суд с заявлением на своего соседа И. И. Зацепина.

— Распустил он своих ребят, — возмущался Брюхин, — залезли ко мне в сад, оборвали яблоки. Пусть возместит убытки.

Брюхин не клеветал на соседа. Действительно, у того есть двое ребят, верно и то, что однажды они захотели отведать «аниса»...

Кажется, всё ясно, можно принимать решение. Однако выяснилось одно «но». Оно-то и заставило иначе взглянуть на это, в общем-то, незначительное происшествие. Дело в том, что обоим «распущенным» ребятам в общей сложности нет и 10 лет, и взяли они всего несколько яблок. Что же заставило Брюхина требовать возмещения «убытков»? Оказывается, старая и, кстати сказать, ничем не обоснованная неприязнь к соседу. А тут подвернулся удобный случай свести счёты...

Конечно, наказывать рублём никого не пришлось. А вот разговор с Брюхиным и Зацепиным у нас состоялся серьёзный. И не только о яблоках шла речь — о более серьёзных вещах: о соседских взаимоотношениях, об уважении друг к другу. Не стану утверждать, что после такой беседы Брюхин и Зацепин стали друзьями, но одно несомненно: разговор имел большое воспитательное знасение, он принёс пользу.

Не наказание, а воспитание — вот главная задача товарищеского суда. И члены нашего суда постоянно проводят воспитательную работу среди жителей села Ново-Тарбеево. И как результат всего — уменьшается число разного рода «ЧП», семейных скандалов, краж, пьянок.

Само собой разумеется, мы не всегда ограничиваемся только беседами. За серьёзные проступки приходится и строго наказывать. Недавно, например, на 10 рублей был оштрафован колхозник Н. В. Баев, который продал сено, принадлежащее другому человеку. Был и такой случай. Несколько колхозников, решив раздобыть денег на выпивку, продали артельные строительные материалы. Едва ли в этом случае можно было ограничиться беседой о том, что красть общественное добро нехорошо. Впрочем, разговор на эту тему состоялся, но виновные, кроме того, оштрафованы, с них взыскана и стоимость продажных материалов.

С октября прошлого года товарищеским судом рассмотрено 12 дел. Члены суда, в большинстве своём люди, имеющие большой жизненный опыт, терпеливо и внимательно разбирают каждое заявление и поэтому не случайно их решения ни у кого не вызывает нареканий.

Товарищеский суд на селе — авторитетная организация. Колхозники обращаются сюда не только с жалобами, но и приходят за простым советом, консультацией по тому или другому вопросу».

1972 год

«Знамя Октября», 2 марта.

А. Макаров.

Село Ново-Тарбеево.

«РЕБЯТА ВСТРЕТИЛИСЬ С ФРОНТОВИКАМИ.

Февраль — месяц рождения нашей армии.

В конце февраля новотарбеевские учащиеся встретились у себя в школе с участниками Великой Отечественной войны. К ним в гости пришли бывшие солдаты, офицеры, а также недавние выпускники школы, теперешние курсанты военных училищ С. Власов, А. Тимофеев. Гвардии майор запаса, кавалер оденов Отечественной войны и Красной Звезды С. П. Власов рассказал ребятам о героическом пути Советской армии.

А потом был концерт. Десятиклассник Пётр Михин очень хорошо прочитал главу «Гармонь» из поэмы А. Т. Твардовского «Василий Тёркин». На «бис» исполнил песню «Журавли» шестиклассник Лёня Грезнев. А его сестра Светлана вместе с Володей Грезневым проникновенно спела «Алёшу».

В коридорах школы вывешены стенды «Герои фронта», «Герои Советского Союза», «Этапы героической борьбы советского народа в 1941–1945 годах».

«Знамя Октября», 11 марта.

- А. Макаров.
- с. Ново-Тарбеево.
- «О ЗЕМЛЕ КОЛХОЗНОЙ, О СЕЛЬСКИХ ПРОФЕССИЯХ ШЁЛ РАЗГОВОР...

...Стены зала Ново-Тарбеевской средней школы украшены плактами: «Пятилетке — ударный труд», «Коммунизм — это молодость мира, и его мвозводить молодым», «Воля и труд человека дивные дивы творят», «Все работы шороши — выбирай на вкус». Идёт открытое партийно-комсомольское собрание учителей и учащихся 8–10 классов. В гостях — секретарь парторганизации колхоза имени Ленина, главный агроном колхоза Н. В. Грезнев, секретарь комсомольской организации колхоза В. А. Кувшинова, экономист К. А. Борзых, бригадиры И. Н. Гуськов и С. Х. Милованов.

С докладом «Состояние и меры по улучшению трудового обучения и профориентации учащихся» выступила секретарь партийной организации школы Т. С. Макарова.

Многие бывшие выпускники школы, говорит она, успешно трудятся в колхозе им. Ленина. Это — зав. МТФ № 1 П. А. Перевезенцев и зав. СТФ В. Е. Перевезенцев, свинарки М. В. Грезнева и К. Н. Гриднева, помпотех П. Ф. Тенищев и тракторист Н. М. Каширский, главный аграном колхоза Н. В. Грезнев и бухгалтер В. А. Кувшинова, шофёы братья Жбановы — Александр и Николай, трактористы Виктор Лагунов, Николай Власов, Сергей Поляков, свинарка Клавдия Жданова и многие другие. Начальник районного управления сельского хозяйства Василий Алексеевич Милованов — тоже выпускник нашей школы.

Докладчик подробно рассказала о той работе по профориентации, которая ведётся в школе. Это и беседы классных руководителей, и встречи ребят с пе-

редовиками колхозного производства, и сочинения учащихся на темы «Кем хочу быть», «Какая профессия мне нравится», «Профессия моих родителей», и регулярный выпуск стенгазеты «Все работы хороши»...

В школе вывешан для обозрения план работы ученической производственной бригады, план проведения агроучёбы с активом бригады. Успешно идут факультативные занятия по изучению трактора, автомобиля, мотоцикла. Семнадцать юношей и девушек вместе с аттестатом о среднем образовании получат удостоверения на право вождения трактора. Девятиклассники изучают автомобиль, мотоцикл. В школе работают два юннатских кружка под руководством учителей-биологов К. А. Бурлаковой и К. В. Недобежкиной.

- В ученической производственной бригаде, рассказывает руководитель этой бригады учительница биологии К. В. Недобежкина, 165 учащихся 6–9 классов. За нашей бригадой закреплён овощной участок в 15 га. Мы будем выращивать на нём морковь, свёклу, капусту. Бригада разбита на звенья. Члены бригады будут проводить всю работу от посадки до уборки урожая. С активом бригады звеньевыми, членами совета бригады проводится агротехучёба. В этом году, как и в прошлоые годы, будет работать в две смены лагерь труда и отдыха.
- Нашей смене, нынешним девятиклассникам, говорит в своём выступлении комсомолка ученица 10 класса Вера Черникова, придётся быть старшими в лагере труда и отдыха, запевалами и в труде, и в отдыхе. Когда в прошлом году наступил последний день нашего пребывания в лагере, мы грустили: нам жаль было расставаться с лагерем, в котором мы познали радость коллективной работы. На тех участках овощной бригады, где мы работали, урожай был лучшим в колхозе.

Вера Черникова призывает своих одноклассников посвятить свою жизнь сельскому хозяйству, остаться работать в родном колхозе.

- Мы с увлечением изучаем автомобиль, так начал своё выступление комсомолец девятиклассник Валерий Логунов. Но в нашем кабинете машиноведения не хватает многих узлов автомобиля, и нам приходится всё это изучать по картинкам, по плакатам. Плакат хорошая вещь, но когда сам потрогаешь, разберёшь своими руками ту или другую деталь, это, конечно, лучше. За руль автомобиля мы ещё не садились: водить-то нам нечего. Я от имени тех, кто сейчас изучает автодело, прошу руководство колхоза оказать нам помощь выделить, а, может, и передать для практических занятий автомобиль.
- Лет через десять, говорит секреатрь парткома колхоза имени Ленина Николай Васильевич Грезнев, наше село будет похоже на посёлок городского типа. Сейчас заканчивается разработка проекта переустройства села и колхоза. Видимо, мы не будем уже в скором времени говорить: «Я живу в Озёрках», «Я живу в Бузулуке». Будет один колхозный посёлок. Нам будут нужны специалисты многих профессий.

По перспективному плану мы должны за пятилетие подготовить за счёт колхоза только путём очного обучения десять специалистов. Сейчас колхозные стипендии получают студент Плодоовощного института им. И. В. Мичурина Владимир Сикачёв и учащийся совхоза-техникума Сергей Грезнев. Они вернутся специалистами в наш родной колхоз имени Ленина.

Николай Васильевич говорит, что колхоз поможет школе в оборудовании кабинетов машиноведения и растеневодства, предоставит, а потом и передаст для практических занятий трактор, автомобиль и другие сельскохозяйственные машины.

Секретарь школьной комсомольской организации Оля Макарова, зачитав «Обращение участников районного собрания, посвящённого уличшению работы ученических производственных бригад и трудового обучения школьников»,

предложила включиться в социалистическое соревнование ученических производственных бригад и звеньев.

На собрании выступили бывшая выпускница школы секретарь комсомольской организации колхоза имени Ленина В. А. Кувшинова, экономист колхоза К. А. Борзых, учитель производственного обучения Г. И. Климанов, учитекль труда С. П. Власов.

Учащиеся, учителя и гости школы договорились, как улучшить работу по профориентации и трудовому обучению школьников».

«Знамя Октября», 14 марта.

А. Макаров.

с. Н. -Тарбеево.

«ГОВОРИТ ШКОЛЬНЫЙ РАДИОУЗЕЛ.

— Внимание! Внимание! Говорит школьный радиоузел, — такими словами начался трудовой день в Ново-Тарбеевской средней школе седьмого марта этого года. В каждой классной комнате, в учительской, в коридорах были установлены репродукторы. Школьный радиоузел — это своеобразный подарок учащимся в канун первого весеннего праздника — 8 Марта.

Учительница литературы Людмила Дмитриевна Грезнева рассказала о советских женщинах: труженницах и учёных, матерях и государственных деятелях. Десятиклассница Вера Черникова поздравила женщин-учителей с наступающим праздником. Звучат песни в исполнении участников художественной самодеятельности.

Теперь ежедневно будут раздаваться позывные школьного радиоузла. Радиоузел — это и общешкольные лекции, и учения по гражданской обороне, и беседы на различные темы, и объявления, и, конечно же, концерты художественной самодеятельности».

«Знамя Октября», 29 апреля.

А. Макаров.

с. Н. -Тарбеево.

«ВСЕГДА ГОТОВЫ!

Навстречу 50-летию пионерской организации им. В. И. Ленина.

Вечно молодой ленинской пионерской организации исполняется пятьдесят лет. Пятьдесят лет звучат горны, бьют барабаны, алеют красные галстуки на груди девчонок и мальчишек. Пятьдесят лет на призыв «Будьте готовы!» гремит многомиллионный пионерский ответ «Всегда готовы!».

...С десятого по двадцатое апреля этого года в Ново-Тарбеевской средней школе проходил смотр хода выполнения социалистических обязательств, взятых пионерскими отрядами в честь славного пятидесятилетнего юбилея.

Смотр показал, что новотарбеевские пионеры достойно встречают знаменательную дату.

С начала года в школе было семь пионерских отрядов, сейчас — восемь: на торжественном сборе, посвящённом дню рождения Владимира Ильича Ленина, были приняты в пионерскую семью учащиеся третьего класса.

Первый пункт социалистических обязательств гласит: «Учиться на совесть». И ребята держат своё слово. Первое полугодие, да и третью учебную четверть, пионеры окончили без двоек. «Ни одного отставшего товарища, всем — в следующий класс» — так решили пионеры, и их учёба подтверждает, что так и будет в конце учебного года.

Пионер — хороший физкультурник. Новотарбеевские пионеры любят спорт, с увлечением занимаются в различных спортивных секциях, участвуют в соревнованиях. С наступлением весны приступили к сдаче норм нового спортивного

комплекса ГТО. Упорно готовятся к районным соревнованиям пионерского четырёхборья «Дружба». На тренировочных занятиях хорошие результаты показывают пионеры из шестого класса Тамара Грезнева, Вера Истомина, семиклассиик Алексей Остроухов, Анатолий Поняев, Татьяна Грезнева.

Пункт из социалистических обязательств: «Каждому пионеру быть активным членом общества охраны природы». Выполнение: в зимний период было изготовлено и выставлено пятьдесят кормушек; к прилёту скворцов сделано и вывешено более двухсот птичьих домиков; заготовлено 1200 саженцев деревьев и кустарников. Во время коммунистического субботника 15 апреля только у школы посажено 2000 саженцев акации, шиповника, рябины, берёзы. Но посадкой дело не заканчивается: сейчас пионеры ухаживают за молодыми растениями, за цветником. Посадили цветы около своих домов.

Пионер — интернационалист. В школе есть клуб «Интернациональная дружба» — КИД. Активными участниками его являются пионеры. Сейчас КИД готовит вечер-манифестацию «Молодёжь обличает империализм».

Частенько почтальон приносит в школу письма, на конвертах которых указаны такие обратные адреса: Украинская ССР, Казахская ССР, Молдавская ССР, Латвийская ССР. Пионеры ведут обширную переписку со своими сверстниками, живущими в разных уголках нашей страны.

Пионер свято хранит память о тех, кто погиб, защищая нашу Родину. Есть на новотарбеевском кладбище могила, в которой захоронен солдат украинец Николай Погонец, умерший от ран, полученных в бою. Ухаживать за ней начали ещё пионерами, нынешние комсомольцы 8 «А». Сейчас им помогают пятиклассники. Могила огорожена, поставлен памятник, дорожки посыпаны песком, высажены цветы. В День Победы на могилу будут возложены венки от пионерской организации, проведён торжественный сбор. С вдовой солдата Анной Семёновной, живущей в Николаевской области, пионеры ведут постоянную переписку.

Пионер любит труд. Ежегодно пионеры школы оказывают посильную помощь родному колхозу им. Ленина. Готовятся к этому и сейчас. Пионеры седьмых классов — члены ученической производственной бригады будут жить в лагере труда и отдыха, выращивать на колхозном поле капусту, морковь, свеклу. А пока много работы и на пришкольном опытном участке, и в школьном саду, и на строительстве и ремонте тира, спортивной и географических площадок, и просто на очистке и благоустройстве школьной территории.

Стране нужен металл, нужна бумага. «Каждый пионер обязуется собрать по 20 кг металлолома и по 6 кг бумажной макулатуры». Эти слова из обязательства. Выполняя его, ребята разбили всё село на «Зоны добычи металлолома». И с каждого участка идут сообщения: «Есть металлолом, ждём транспорт». Гора нужного стране сырья на школьном дворе растёт. Собрана у каждого дома и макулатура.

Пионер любит свой край, изучает его природу, его историю. Много экспонатов в школьном краеведческом уголке, собранных пионерами. А летом пионеров ждут увлекательные походы по окрестным полям, лугам, лесам и рекам. Пионеры седьмого класса «А» собираются совершить экскурсию в город Тамбов. Пишется летопись пионерской организации школы.

Пионер — верный помощник комсомольцев. Совет дружины даёт рекомендации лучшим пионерам для вступления в комсомол. Принято уже двадцать человек. Сейчас ещё четырнадцать готовятся пополнить ряды ВЛКСМ. Это пионеры седьмых классов, которые учатся на совесть, учатся только на «4» и «5» — Лида и Надя Власовы, Галя Прохорова и другие.

В школьном пионерском уголке висят социалистические обязательства отрядов. А над ними — доска показателей хода их выполнения. Высшие оценки — три красных звёздочки — получили отряды 6 «А», 4 и 3 классов.

Соревнование в честь 50-летия Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина и 50-летия образования СССР продолжается».

«Знамя Октября», 13 мая.

А. Макаров,

инвалид Великой Отечественной войны 1-й группы.

с. Ново-Тарбеево.

«ЖИВЫЕ ВАМ ВЕЧНО ОБЯЗАНЫ.

Барабанная дробь. Приспущено знамя. Пионеры, стоящие в почётном карауле, взметнули руки над головой. Возлагается венок на могилу солдата-украинца, похороненого на русской, новотарбеевской, земле. Могила одна, но надпись на ленте венка «Живые вам вечно обязаны», прдназначена всем, кто погиб, защищая Советскую Родину, освобождая народы Европы и мира от коричневой чумы фашизма.

Могила солдата, скромный памятник покрываются букетами живых цветов. Это триста пятьдесят учащихся Ново-Тарбеевской средней школы вместе со своими учителями пришли на торжественно-траурный митинг, посвящённый Дню Победы над фашистской Германией.

Митинг открывает участник Великой Отечественной войны, гвардии майор запаса, военрук школы Сергей Павлович Власов. Слово представляется секретарю школьной комсомольской организации, ученику восьмого класса Анатолию Грезневу. Он один из тех, кто ещё пионером начал ухаживать за солдатской могилой, один из тех, кто и сейчас переписывается с вдовой солдата и с учащимися восьмилетней школы, что в Николаевской области в деревни Секретарка — родине Н. О. Погонца, прах которого покоится в нашей земле.

Учащиеся шестого класса Вера Шелехова и Наташа Баева читают стихи о героях Отечественной войны. Торжественно звучат слова «Реквиема» Роберта Рождественского в исполнении группы юношей и девушек девятого класса. «Помните! Помните! Помните!.. Это надо не мёртвым, это надо живым!...».

А затем учащиеся, класс за классом, начиная с самых младших, первоклассников, и кончая выпускниками—десятиклассниками, проходят мимо могилы и под дробь барабанов бережно кладут букетики цветов — дань памяти тем, кого никогда не забудет советский народ, не забудут ни нынешние, ни будущие поколения, дань памяти тем, кто, отдавая свою жизнь, завоевал наше счастливое настоящее».

«Знамя Октября», 18 мая.

А. Макаров.

с. Ново-Тарбеево.

«ПОЛУЧИЛИ ПРАВА ТРАКТОРИСТОВ.

Недавно десятикласники Ново-Тарбеевской средней школы держали экзамены на право управления трактором. Отличные знания показали Виктор Гриднев, Сергей Чеканов, Александр Гуськов, Валерий Кузьмин, Пётр Михин, Николай Милюхин. Вместе с десятиклассниками сдавал экзамены ученик девятого класса Валерий Логунов, ответы которого особенно порадовали членов комиссии. Все двадцать три выпускника вместе с аттестатами о среднем образовании получат удостоверения трактористов. А Виктору Гридневу, занявшему первое место в районных соревнованиях учащихся-механизаторов, предоставят участие в областных соревнованиях».

«Знамя Октября», 20 мая.

А. Макаров.

«СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР.

Любят спорт новотарбеевские учащиеся. Дипломов и грамот различных достоинств, полученных школьными спортивными командами на всевозможных соревнованиях, не пересчитать. Хранятся в спортивном уголке школы и навечно завоёванные кубки. За последние двадцать с лишним лет не было ни одного спортивного соревнования районного масштаба, в котором не приняли бы учащиеся новотарбеевцы, и на каждом из них они завоёвывали призовые места. Почти ежегодно участвуют школьные спортсмены и в областных лыжных и легкоатлетических соревнованиях и частенько занимают не только призовые, но и первые места.

На днях в школе состоялся военно-спортивный вечер, посвящённый итогам осенне-зимнего сезона. Большой группе учащихся были вручены грамоты и дипломы за успехи во внутришкольных, районных и областных соревнованиях по различным видам спорта. Это лыжи и стрельба, бег и прыжки, метание гранаты и толкание ядра.

Отрадно отметить, что среди награждённых не только те, кто в этом году оканчивает школу, не только, так сказать, школьные ветераны, но и те, кто делает первые шаги на спортивном поприще. Награждены ученик десятого класса Александр Власов и его одноклассник Владимир Гуськов, девятиклассники Серёжа Грезнев и Надя Власова, восьмиклассники Саша Грезнев и Нина Баева, семиклассники Лида Власова и Толя Поняев, шестиклассница Вера Истомина и многие другие.

Выступивший на вечере физрук школы А. С. Грезнев рассказал об успешной сдаче учащимися норм на новый значок ГТО, о предстоящих весенне-летних соревнованиях.

На вечере присутствовали гости — бывшие ученики школы. Лейтенант Василий Заборовский, выпускник 1967 года, рассказал о своей службе, о значении спорта в жизни нашей армии, в жизни каждого солдата.

Неоднократный чемпион Мичуринского района и Тамбовской области, выпускник 1966 г. Владимир Трубицын поделился своими воспоминаниями о занятии спортом в школе, в Киевском институте физкультуры и спорта, который он окончил в 1970 году. Рассказал Володя и о своём участии в соревнованиях в Польше и Чехословакии, на республиканчкой и союзной спартакиадах. Мастер спорта В. Е. Трубицын, ныне — работник Липецкого облоно, призвал своих земляков — учащихся Ново-Тарбеевской школы упорно тренироваться, бороться за спортивную честь своей школы.

Следует сказать, что из выпускников школы не один Володя избрал себе спортивную специальность. Тот же Киевский институт окончил и Виктор Краденов, ныне — преподаватель физкультуры Киевского политехнического института. Заканчивает в этом году институт физкультуры Лида Грезнева. А её сестра Маша является студенткой физкультурного факультета Тамбовского пединститута. На третьем курсе учится в Киеве Виктор Грезнев, а в Смоленске — кандидат в мастера спорта Владимир Баев. Любовь к спорту привила им школа.

Хотелось бы пожелать, чтобы спортивные школьные вечера вошли в традицию».

«Знамя Октября», 27 мая.

А. Макаров.

- с. Ново-Тарбеево.
- «ЗВЕНЕЛИ ПИОНЕРСКИЕ ПЕСНИ.
- Рапортует отряд имени Юрия Алексеевича Гагарина, живущий и работающий под девизом: «Думать коллективно, работать оперативно, спорить доказательно для всех обязательно...».

- Рапортует отряд имени Василия Ивановича Чапаева...
- Рапортует отряд...
- Рапортует... Рапортует

Так начался в Ново-Тарбеевской средней школе торжественный сбор пионерской дружины, посвящённый пятидесятилетию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Отряды рапортовали о том, как они шагали во всесоюзном марше «Всегда готов!», как преодолевали препятствия на маршрутах этого марша.

Н. И. Сухарев, организатор внеклассной и внешкольной работы, объявил итоги соревнования пионерских отрядов, подведённых комитетом комсомола и советом пионерской дружины. Правофланговыми признаны отряды 5 «А» и 6 «А» классов — пионеры этих отрядов получили красные пилотки, в которых они на следующий день стояли на районной пионерской линейке. За хорошую работу пионерские отряды 4, 5 «А», 6 «А», и 7 «А» классов были награждены книгами.

Пионеров приветствовала секретарь партийной организации школы Т. С. Макарова.

В тот день звучали отрядные песни «Взвейтесь кострами», «Юный барабанщик», «Первый пионерский отряд», «О первом вожатом» и, конечно же, «Картошка».

«Знамя Октября», 12 июня.

А. Макаров,

учитель Ново-Тарбеевской средней школы.

«ЛАГЕРЬ ЖИВЁТ, ТРУДИТСЯ, ОТДЫХАЕТ.

В живописном месте на окраине Ново-Тарбеевского леса этим летом вырос целый палаточный городок. Рядом речка и поле. Это летний лагерь труда и отдыха «Романтики». Его жители — тридцать шесть девятиклассников Ново-Тарбеевской средней школы. На базе лагеря создана ученическая производственная бригада.

...Школьники с большим нетерпением ждали дня открытия лагеря и начала работы бригады. Все коллективно готовились к нему, строили различные интересные планы, намечали увлекательные экскурсии и походы.

И этот день настал. В аккуратно прибранный разноцветный палаточный городок пришли руководители колхоза имени Ленина, секретарь парторганизации Ново-Тарбеевской школы Т. С. Макарова, учителя, родители школьников.

— Ученическая производственная бригада на торжественную линейку, посвящённую открытию лагеря труда и отдыха «Романтики», построена, — звонко и чётко рапортует бригадир Сергей Грезнев.

Девятиклассники застыли в строю. Право поднять флаг лагеря предоставляется комсоргу бригады Гале Миловановой. Девятиклассница с трепетом подходит к мачте. И вот кумачовый стяг затрепетал на ветру над высокой мачтой. Учащихся приветствует секреатрь колхозной партийной организации Н. В. Грезнев. С добрыми напутствиями и пожеланиями хорошо поработать и весело, интересно отдохнуть обращаются к ребятам секретарь парторганизации школы Т. С. Макарова, начальник лагеря Н. И. Сухарев и руководитель бригады, преподавательница биологии К. В. Недобежкина.

После окончания торжественной линейки ребята стали устраиваться в палатках. Лагерь наполнился весёлым шумом, смехом. Потом юные спортсмены отправились состязаться в силе, ловкости, смекалке и сноровке на площадках и за шахматно-шашечными досками. Те, кто любит читать, удобно устроились в тени с книгой в руках. А вот эту группу школьников позвала река...

Так началась жизнь учащихся Ново-Тарбеевской средней школы в лагере труда и отдыха «Романтики».

...С первых же дней школьники дружно и с энтуэиазмом включились в работу. За ученической производственной бригадой закреплены 16 гектаров овощей: 6 га — капусты, 3 га — моркови и 7 га — кормовой свёклы. Ребята с начала июня провели прополку этих овощных культур, прорывку и проверку. Сделали они это аккуратно, хорошо. И сейчас так же старательно ухаживают за овощами. Им предстоит их и убирать.

Группа школьников вышла в поле. Вместе с колхозниками девятиклассники прпалывают кукурузу и подсолнечник. Трудятся они с огоньком и задором.

А в свободное от работы время у ребят немало увлекательных дел. Они смотрят телевизор или слушают музыку по радиоприёмнику, устраивают беседы, шумные и горячие дискуссии, вечера у костра, много читают книг, свежих газет и журналов.

Да, жизнь в лагере очень интересна. И делают её такой сами учащиеся. Они могут не только добросовестно работать, но и хорошо отдыхать. Каждый трудовой день для них начинается с задорной лагерной песни, которую они сочинили сами. Есть в этой песне и такие слова: «...А романтика в нашей крови, неизвестно нам слово «покой». Хорошие слова. Лагерь живёт, трудится, отдыхает.

А недавно шумная и весёлая лагерная семья пополнилась. После сдачи экзаменов к жителям «Романтиков» — девятиклассникам присоединились и восьмиклассники. Их тоже ждёт работа и хороший отдых. Доброго вам лета, ребята!».

«Знамя Октября», 19 октября.

А. Макаров.

с. Н. -Тарбеево.

«РАЗГОВОР О ХЛЕБЕ.

Самой древней профессии на земле — профессии хлебороба — был посвящён вечер учащихся Ново-Тарбеевской средней школы, который состоялся в одну из октябрьских суббот.

Школьный зал переполнен. Ведь чествуют урожай, воздают славу хлебу и тем, кто трудится на колхозных полях. Когда ведущие, ученики девятого класса Нина Баева и Володя Грезнев, провозгласили: «Слава тем, кто хлеб растил!», весь зал отозвался: «Слава!».

Хлебу — этому самому дорогому продукту человеческого труда был посвящён большой литературно-музыкальный монтаж, который подготовили учащиеся 7–10 классов.

На стенах зала плакаты со стихами о хлебе, об урожае, о людях колхозного села. На столах — снопы ржи, пшеницы, ячменя, кукурузы, проса; белоснежные кочаны капусты, клубни картофеля, свеклы — всё то, что выращивается в колхозе имени Ленина. Ко многому из этого обилия в летнее время прикоснулись трудолюбивые руки учащихся.

За добросовестный труд, за серьёзное отношение к своим обязанностям получают грамоты и памятные подарки члены ученической производственной бригады Николай Ратчин, Таня Самотаева, Владимир Власов, Нина Баева, Надя Милованова и другие.

На другой день 150 учащихся 6–10 классов вместе со всеми членами педколлектива вышли на загтовку сосновых лапок для хвойной муки. В этот день было собрано около 15 тонн ценного витаминного сырья».

«Знамя Октября», 14 декабря.

А. Макаров.

с. Н. -Тарбеево.

«НАШИ ПИТОМЦЫ ТРУДЯТСЯ ВСЮДУ.

Каждую пятницу за пятнадцать минут до начала первой и второй смен в репродукторах, установленных в каждой классной комнате Ново-Тарбеевской

средней школы, звучит мелодия песни «Товарищ». Так начинает свои передачи школьный радиоузел. Передачи посвящены 50-летию образования СССР. В каждой передаче — рассказ об одной из союзных республик, приготовленный тем или иным классом. В передаче рассказывается не только о самом важном, о самом интересном из жизни союзной республики, но и о том, какова связь села Ново-Тарбеево, Ново-Тарбеевской школы с ней.

В передаче, посвящённой Латвийской ССР, котрорую готовили учащиеся седьмого класса «А», рассказывалось, например, о переписке учащихся этого класаа с семиклассниками Юмурдской восьмилетней школы Латвии, зачитывались письма латышских друзей.

В передаче об Украине рассказывалось о заботе наших учащихся о могиле солдата-украинца Погонец, о переписке с вдовой этого солдата, которую ведут учащиеся школы.

В украинских институтах учились и сейчас учатся выпускники нашей школы. Харьковский медицинский институт окончили Виктор Остроухов, Алексей и Николай Краденовы; Крымский медицинский институт — Валентина Краденова, а сейчас там учатся Анатолий и Мария Краденовы.

Киевский институт физкультуры и спорта окончили Виктор Краденов (сейчас он преподаёт в Киевском политехническом институте), Владимир Трубицын, Лидия Грезнева (сейчас она — тренер в Кривом Роге). В Киеве учится Владимир Баев и Виктор Грезнев. Майор Алексей Исаев окончил Киевское высшее артиллерийское училище и сейчас преподаватель в этом же училище. Вячеслав Мещеряков окончил Донской политехнический институт. А в Крыму, в Джанкойском районе, есть совхоз «Мичуринский», директором в нём — Дмитрий Константинович Цыганов, который в 1953—55 годах был председателем колхоза имени Ленина.

Трудятся наши выпускники и в Белоруссии, и в Молдавии, и в Казахстане, и в других республиках — во всех уголках великой Советской Родины.

Передачи школьного радиоузла «Навстречу 50-летию образования СССР» завершатся в последнюю пятницу 1972 года, 29 декабря, в канун пятидесятилетия СССР, передачей «Союз нерушимый республик свободных».

«Знамя Октября», 16 декабря.

А. Макаров.

с. Н. -Тарбеево.

«ФЕСТИВАЛИ В ШКОЛАХ.

«Широка страна моя родная»... — поёт весь школьный зал, в котором собрались учащиеся Ново-Тарбеевской средней школы.

Так начался школьный фестиваль, посвящённый пятидесятилетию образования Союза Советских Социалистических Республик. На сцене зала — герб СССР, гербы и государственные флаги союзных республик, большая карта СССР.

Открывает фестиваль Российская Федерация — учащиеся десятого класса «А». Таня Самотаева, подойдя к карте, рассказывает о Советской России, первой среди равных в семье союзных республик. Одетые в русские народные костюмы Оля Макарова с традиционным хлебом-солью, Володя Грезнев и Коля Тарасов с альбомами в руках подходят к столу, за которым сидят директор школы, секретарь школьной комсомольской организации и председатель совета пионерской дружины, и вручают им дары России. Звучат песня о России, стихи о России.

А затем Россия — хозяйка фестиваля — принимает гостей из остальных четырнадцати союзных республик, каждую из которых представляет какой-то класс. В национальных костюмах с флажками союзных республик в руках ребята передают в дар комитету комсомола и совету дружины альбомы с материалами, посвящёнными той или другой республике. В этих альбомах всё то, что узнали пионеры и школьники, шагая по маршруту «Моё Отечество — СССР».

Звучат стихи, песни. Вихрятся пляски. Украинский гопак сменяется белорусской «Лявонихой», эстонский танец — киргизским танцем. В конце фестиваля ребята поют:

...Я другой такой страны не знаю, Где так вольно дышит человек».

1973 год

«Знамя Октября», 13 января.

А. Макаров.

- с. Н. -Тарбеево.
- «КОНФЕРЕНЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ.
- «Коммунистическое воспитание учащихся»ю так назывался доклад, с которым выступил на родительской конференции директор Ново-Тарбеевской средней школы В. В. Бурлаков. На коференцию, проводившуюся в дни школьных каникул, собралось много родителей. В зале школы действовала выставка. На ней были представлены тетради и дневники учащихся; рисунки и самоделки из пластилина, картона и бумаги; изделия: вышивка, вязание и шитьё, поделки школьной мастерской из дерева и металла.

Два стола занимали альбомы пятнадцати союзных республик, красочные рапорты — отчёты пионерских отрядов и комсомольских групп о социалистическом соревновании в честь пятидесятилетия образования СССР.

Были продемонстрированы образцы школьной парадной и повседневной формы.

А в конце конференции родители посмотрели замечательный концерт художественной самодеятельности своих детей».

«Знамя Октября», 17 июля.

- А. Макаров.
- с. Ново-Тарбеево.
- «В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ.

Кажется, только вчера школьники поселились в этом палаточном городке, а вот и настало время прощаться. В последний день июня девятиклассники Ново-Тарбеевской средней школы расставались с лагерем труда и отдыха. Правда, не все. Энтузиасты остались вместе с восьмиклассниками на вторую смену. Это — секретарь школьной комсомольской организации Анатолий Грезнев, комсорг ученической производственной бригады Владимир Власов, физорг Александр Грезнев, бригадир ученической бригады Нина Баева, лучшие производственники Валерий Мясников, Александр Кретинин, Виктор Власов.

Незаметно прошёл месяц напряжённого труда, месяц замечательного отдыха. 1 июня учащиеся двух девятых классов разместились в шестнадцати палатках своего, своими руками построенного лагеря, раскинувшегося на живописной опушке леса. Палаточный городок электрофицирован, радиофицирован. Здесь работает свой радиоузел. По соседству с палатками — столовая и кухня. В центре лагеря две мачты: на одной — общелагерный флаг, на другой — флаг, поднимаемый в честь звена, показавшего лучшие результаты в работе.

А работы было много. В колхозе имени Ленина ученическая производственная бригада бралась выходить 20 га свеклы и 8 га капусты. И всё это обработано, и обработано отлично. Да кроме того, обработано ещё 3 га капусты, огурцов 10 га, помидоров 17 га, какбачков 5 га.

Правда, не всё сделано силами девятиклассников, но всё — жителями лагеря труда и отдыха. 14 июня здесь появились «новосёлы» — учащиеся 8 «А» класса, а 25 июня — учащиеся 8 «Б» класса. Расширились границы лагеря, увеличилась

«жилплощадь»ю— теперь здесь не 16, а двадцать одна палатка и в них— около восьмидесяти человек. Всего стало восемь полевых звеньев и ещё звено поливальшиков.

Лагерь живёт по твёрдому распорядку дня. Труд соседствует с отдыхом. В лагере хватает музыки, спортивных игр. Одни гоняют футбол, другие — на волейбольной площадке. Идут сражения в бадминтон, в настольный теннис.

Вечерами у костра — песни, часы поэзии и музыки, КВНы. Были в гостях у членов лагеря с дневным пребыванием. Находили время и для сбора лекарственных трав: зверобоя, тысячелестника, подорожника и т. д.

Всё это вспоминали девятиклассники, покидая свой лагерь. И на прощанье, как уже привыкли говорить трижды в день, дружно сказали: «Спасибо, тёти Вали». Эти слова благодарности адресованы поварам лагеря Валентине Николаевне Грезневой и Валентине Григорьевне Коновой за вкусные завтраки, обеды, ужины».

«Знамя Октября», 6 сентября.

- А. Макаров.
- с. Ново-Тарбеево.
- «ЗАНЯТИЯ НАЧАЛИСЬ.

1 сентября... Этот день, кончно же, очень волнующий для тех, кто впервые переступил порог школы. Но не только для них. И для учителей, и для старше-классников, и для их родителей.

За полчаса до начала первого урока учащиеся Ново-Тарбеевской средней школы выстроились на торжественную линейку. У многих в руках букеты ярких осенних цветов. На всех лицах — рабостные улыбки. Вот стоят ребята из старших классов. За лето они загорели и возмужали. Они хорошо поработали в лагере труда и отдыха, помогали колхозникам в полевых работах.

Директор школы В. В. Бурлаков поздравил учителей, учащихся и их родителей с началом нового учебного года.

С приветственным словом к первоклассникам обратился один из лучших учеников школы десятиклассник Владимир Власов. Он вручил малышам поздравительные открытки и цветы.

Секретарь школьной партийной организации учительница математики Т. С. Макарова сказала, что для ребят нет ничего важнее, как с первых же дней занятий со всей серьёзностью взяться за учёбу с тем, чтобы учащиеся всей школы показывали только отличные знания, чтобы поведение их было образцовым.

На торжественной линейке выступила также председатель месткома учительница начальных классов М. А. Трубицина.

Восьмиклассница Таня Брюхина пожелала всем учителям в новом учебном году доброго здоровья и от имени одноклассников преподнесла им цветы.

А кому будет предоставлено право подать первый звонок? Это интересовало всех ребят. Такой чести удостоилась десятиклассница Валентина Милюхина.

...И вот наступает самая волнующая минута: раздаётся трель школьного звонка. Заняимя начались!».

«Знамя Октября», 11 декабря.

- А. Макаров.
- с. Ново-Тарбеево.
- «УСПЕХОВ ВАМ, НОВОТАРБЕЕВСКИЕ РЕБЯТА!
- Отличные помощники! отзываются руководители колхоза им. Ленина об ученической производственной бригаде Ново-Тарбеевской средней школы.

И похвала эта вполне заслуженная. Достаточно сказать, что в летний период ребята обработали 111 гектаров овощных культур, ими выращен и убран богатый урожай капусты, свеклы.

Итогам работы производственной бригады было посвящено проходившее недавно в школе собрание учащихся седьмых-десятых классов. С отчётом на этом собрании выступила бригадир, десятиклассница Нина Баева.

Она сказала, что успешному труду ребят во многом способствовало то, что подготовка к летней работе на овощном участке началась ещё зимой, когда актив бригады прослушал курс лекций по агротехнике, экономике сельского хозяйства и мелиорации.

С комсомольским огоньком трудилась бригада в летний и осенний периоды. И результат налицо: с каждого из 20 гектаров собрано капусты по 640 центнеров при плане 230 центнеров, на 8 га выращено и собрано по 930 центнеров свеклы при плане 350 цент.

Следует сказать, что успешная работа всех звеньев бригады — результат умело организованного социалистического соревнования. Ежедневно подводились результаты работы каждого звена, и всё это сразу же отражалось на доске показателей. На утренней линейке в честь победителей поднимался красный флаг.

Заканчивая свой отчёт, Нина сказала:

— Мы, нынешние десятиклассники, выбываем из бригады. Она пополнилась новыми ребятами. Сегодня мы приняли в её члены нынешних семиклассников. Мы работали хорошо, на совесть. Желаю бригаде в 1974 году работать так же, как работали мы, работать лучше нас.

Надя Милованова, звеньевая фенологического звена, рассказала об опытнической работе: на опытных делянках капуста дала 830 центнеров с гектара, а свекла — 1300 центнеров с га.

Один за другим выступают звеньевые и рядовые члены бригады: Нина Крадинова, комсорг Володя Власов, Сергей Грезнев, Валя Тимофеева и другие.

Новотарбеевцы заняли в районном соревновании ученических бригад почётное третье место. Ребята гордятся этим, но успехи не кружат им головы, не закрывают некоторых недочётов. А ошибки и упущения, к сожалению, были.

— Мы не только трудились, мы хорошо, активно отдыхали. — говоит Володя Власов. — Но можно было бы организовать отдых ещё лучше. Не провели мы ни одного похода, кроме субботних «походов» домой. Слабо работала наша редколлегия.

Присутствующий на собрании бригадир овощного учатска колхоза имени Ленина Александр Фёдорович Кузьмин от имени правления колхоза и партбюро поблагодарил учащихся, педколлектив за большую помощь колхозу.

— В 1974 году, — говорит он, — мы доверим ученической производственной бригаде выращивание семенников помидоров и свеклы. Надеемся на вас, молодые наши помощники.

Наступает торжественный момент награждения победителей социалистического соревнования. Звено № 2, возглавляемое Ниной Крадиновой, получает переходящий вымпел. Семнадцать лучших членов бригады награждаются Почётными грамотами и ценными подарками.

Новым бригадиром ученической производственной бригады избирается ученица девятого класса Лида Власова, её заместителем— восьмиклассница Вера Грезнева».

1977 год

«Знамя Октября», 10 февраля.

А. Макаров,

руководитель лекторской группы. С. Ново-Тарбеево.

«ЛЕКТОРУ ТЕПЕРЬ ТРУДНЕЙ, НО ИНТЕРЕСНЕЙ.

Вот уже три десятка лет руковожу я сельской лекторской группой. За это время, естественно, изменился по образованию и состав лекторов, и слушателей.

В сороковые-пятидесятые годы слово лектора зачастую было единственной информацией для многих слушателей. Иное дело сейчас. Печать, радио, телевидение пришли буквально в каждый дом, в каждую семью. Потому и требования к лектору сегодняшнего дня неизмеримо возрасли: нужно не толко интересно подавать информацию о внутреннем и внешнем положении страны, о политике нашей партии, но и анализировать известные слушателям факты, давать точные ответы на их вопросы. Естественно, что и вопросы, задаваемые нам, лекторам, стали глубже, содержательнее.

В настоящее время первостепенное значение мы придаём пропаганде материалов 25-го съезда КПСС, Октябрьского (1976 года) Пленума ЦК КПСС, письма ЦК к труженникам сельского хозяйства, постановления о 60-летии Великого Октября. Материал лекции старемся тесно увязать с перспективами развития колхоза имени Ленина в десятой пятилетке.

В работе лекторской группы активно участвуют А. А. Недобежкин, Г. И. Климанов, П. И. Чеканов и другие учителя Ново-Тарбеевской средней школы. Выступают с лекциями также руководители и специалисты хозяйства: председатель колхоза В. А. Воропаев, секретарь партбюро В. А. Кувшинова, главный агроном Н. В. Грезнев, зоотехник З. А. Куксова, главный экономист К. А. Борзых.

Мы старемся, чтобы тематика лекций постоянно расширялась, а вместе с этим чтобы усиливалось воспитательное воздействие наших выступлений на слушателей.

Действует у нас и педагогический лекторий. Руководит им заместитель директора Ново-Тарбеевской средней школы Н. И. Сухарев.

Ново-Тарбеевские учителя не только сами выступают с лекциями и беседами, но и прививают навыки лекционной и агитационной работы учащимся. В школе работает ученическая лекторская группа, в которую входят старшеклассники. Учитель истории А. А. Недобежкин помогает им готовить лекции и беседы, подбирать местный материал из жизни села, колхоза. Многие комсомольцы школы являются помощниками агитаторов».

1979 год

«Знамя Октября», 24 февраля.

А. Макаров.

с. Ново-Тарбеево.

«МЫ С ТОБОЙ, ВЬЕТНАМ!

«Руки прочь от Вьетнама! Мы с тобой, героический Вьетнам!» — под таким девизом прошёл митинг солидарности с Вьетнамом в Ново-Тарбеевской средней школе.

В зале собрались учителя, техслужащие, учащиеся всех классов. Секретарь школьной партийной организации Т. С. Макарова знакомит собравшихся с «Заявлением Советского правительства».

Выступают учителя— участники Великой Отечественной войны Г. И. Климанов, А. Д. Макаров, С. И. Чеканов, секретарь комсомольской организации С. Кузьмин, десятиклассница Л. Жбанова.

В речах выступающих — гневное осуждение зарвавшихся пекинских агрессоров, слова любви к героическому многострадальному вьетнамскому народу, уверенность в торжестве справедливости, горячее одобрение твёрдой миролюбивой политики Советского правительства. Участники митинга приняли резолюцию с требованием прекратить китайскую агрессию во Вьетнаме».

«Знамя Октября», 23 октября.

А. Макаров.

«НА ПЕРВОМ ЗАНЯТИИ.

На первое занятие теоретического семинара «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» в Ново-Тарбеевской средней школе явились все слушатели. Этот курс изучается здесь второй год. Директор школы коммунист В. В. Бурлаков поздравил собравшихся с началом учебного года в системе политического просвещения.

Пропагандист Г. И. Климанов называет тему занятия: «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи». Слушателям рекомендуется в течении учебного года использовать произведения В. И. Ленина, Л. И, Брежнева, документы съездов КПСС, Пленумов ЦК КПСС, материалы из журнала «Политическое самообразование». Кстати, все слушатели выписывают этот журнал.

Занятие проходило в форме лекции. Пропагандист использовал грамзапись выступления В. И. Ленина «Что такое Советская власть?». В заключение пропагандист назвал темы рефератов, с которыми слушатели выступят на ближайших занятиях.

Первое занятие теоретического семинара прошло организованно, на высоком идейном уровне».

1980 год

«Знамя Октября», 25 сентября.

Записал А. Макаров.

с. Ново-Тарбеево.

«ГОВОРЯТ ДЕТИ:

Алёша (3,5 лет):

— Бабушка, я сегодня сам разбудился.

.

Алёша снял с крючка полотенце. Бабушка говорит:

- Алёша, повесь полотенце на стул.
- Откуда свесил, туда и повешу.

* :

Разговор с Наташей (5,5 лет).

- Кто же это тебе такую куклу сшил?
- Мама.
- Она v тебя рукодельница?
- Не рукодельница, а куклодельница».

1981 год

«Знамя Октября», 2 марта.

А. Макаров.

с. Н. -Тарбеево.

«А НУ-КА, ПАРНИ!»

— Славные Вооружённые Силы СССР прошли боевой героический путь, путь побед на фронтах Гражданской и Великой Отечественной войн. Массовые героизм, мужество, беззаветную преданность Родине проявили в боях советские воины. И сейчас Советская Армия и Военно-Морской Флот стоят на страже мирного созидательного труда советских людей, строящих коммунизм, — так сказал в своём выступлении военрук Ново-Тарбеевской средней школы Ф. П. Поняев, открывая военно-спортивную игру учащихся 8–10 классов «А ну-ка, парни!», посвящённую 63-й годовщине Советской Армии.

В спортивном зале школы выстроились участники игры. Их— четыре команды, в каждой— три человека. В зале— учащиеся, учителя, гости-колхозники. В жюри— участники Великой Отечественной войны.

В программе игры— строевая подготовка, подтягивание на перекладине, одевание противогаза, броски мяча в баскетбольную корзину, ответы на вопросы по начальной военной подготовке.

Идёт упорная борьба между командами 9 и 10 классов, борьба за личное первенство.

Победителями на перекладине с одинаковым количеством очков стали Анатолий Козлов (10 кл.), Виктор Прохоров и Николай Золотарёв (9 кл.). Николай Золотарёв был лучшим и на канате, а второе место — у Владимира Поняева (9 кл.). Самым метким в бросании мяча оказался десятиклассник Андрей Степанов, он не сделал ни одного промаха.

Жюри подводит итоги. Первое место присуждается ученику 9 класса Николаю Золотарёву, набравшему наибольшее количество очков — 40; на втором месте с 38 очками десятиклассник Анатолий Козлов; на третьем месте Владимир Поняев (34 очка). В командном зачёте победили девятиклассники. Среди восьмиклассников лучшим был Миша Панфилов. Победителям вручены грамоты».

«Знамя Октября», 10 марта.

А. Макаров,

председатель товарищеского суда колхоза им. Ленина.

«ГЛАВНОЕ В НАШЕЙ РАБОТЕ.

Самые различные дела рассматривает на своих заседаниях товарищеский суд колхоза имени Ленина: нарушение трудовой дисциплины, общественного порядка и многое другое. Есть ещё в нашей среде такие люди, которые не могут, как говорится, спокойно спать, если с кем-нибудь не поскандалят, не поссорятся. Частенько приходится с такими людьми не только беседовать, но и разбирать их поведение на заседании товарищеского суда. Например, несколько раз беседовали с В. Н. Краденовой, которая на протяжении нескольких лет не могла мирно ужиться с соседями. Беседы, а затем разбор на заседании товарищеского суда принесли положительный результат. Сейчас и сама Краденова, и её соседи вздохнули спокойно: скандалы прекратились. Разбирались так называемые «межевые» споры между несколькими жителями села, живущими по соседству. Сколько ругани порой бывает, если кому-то вдруг покажется, что сосед «прихватил» лишний метр чужого приусадебного участка. Как правило, после разбора таких дел стороны приходят к выводу, что их скандал и выеденного яйца не стоит.

Суд разбирает и семейные дела — ссоры между супругами. И что досадно, такие ссоры в основном случаются в молодых семьях. Они вспыхивают из-за пустяков, в горячке. Но как приятно бывает, когда после беседы дело налаживается, семья сохраняется, а супруги потом говорят: «Спасибо». Так, например, было с семьёй С.

На заседаниях товарищеского суда, активное участие в которых принимают его члены Н. Ф. Власов, Д. И. Тимонин, Т. В. Пузанова, А. Е. Черникова, мы применяем самые различные меры воздействия: товарищеское предупреждение, общественное порицание, общественный выговор и, как крайнюю меру, денежный штраф. Рассмотрение дел обычно проходит на производственных учатках: в красных уголках молочнотоварных ферм, на полевом стане».

По этим сохранившимся отцовским заметкам в районных и областных газетах Тамбовщины можно составить представление о жизни советского колхозного села в послевоенное время всей страны.

Привожу также конспекты доклада отца, прочитанного им в 1966 году в Тамбовском институте усовершенствования учителей, доклада, который по содержанию актуален и в наше время.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

(на местном материале)

В основе военно-патриотического воспитания лежит пропаганда героических традиций советского народа, привитие любви и уважения к нашим славным Вооружённым Силам, к нашей Советской Родине.

В нашей, Ново-Тарбеевской, средней школе имеется некоторый опыт по военно-патриотическому воспитанию; формы и методы этого воспитания школьников очень разнообразны и зависят от местных условий, от состава учащихся, от состава учителей.

Ново-Тарбеево — это не Краснодон, не Брестская крепость, не Одесса и не Киев, не Севастополь и не Сталинград, не Ленинград и не Москва. Наша местность, к счастью, не подвергалась гитлеровской оккупации, следовательно, здесь не было ни партизанских отрядов, ни подпольных организаций, не было боёв за освобождение села. Но новотарбеевцы, как и все наши советские люди, вложили свою лепту в дело победы над нацистскими захватчиками. Из Ново-Тарбеево ушло на фронт более пятисот человек; сейчас в селе ещё проживает сто двадцать два участника Великой Отечественной войны.

Патриотическое воспитание школьников проводилось, конечно, всегда и на уроках истории, и на уроках литературы, географии, русского языка и во внеклассной работе. Знали и знают учащиеся о подвиге Краснодонцев, Зое Космодемьянской, Матросове, Гастелло, Маресьеве и многих других прославленных Героях Советского Союза. А какой имеет орден или какую медаль и за что награждён, предположим, отец или сосед дядя Ваня, ребята не знали, или почти не знали.

Великая Отечественная война — это сейчас уже историческое прошлое. В школах учатся дети, рождённые после войны, в большинстве своём (особенно в старших классах) дети бывших воинов.

Как-то (в 1964 году) учащимся 10 класса задали несколько вопросов.

— У кого родители воевали? Поднимите руки.

Из 16 подняли 15 школьников.

- Кто может сказать, где воевали родители?
- На войне.
- На каком фронте?

Молчание. Потом:

- Не знаем.
- Какие награды имеют родители?
- Кажется, есть медаль...
- Не знаю...

И т. д. — в том же духе.

Эти же вопросы были поставлены перед учащимися девятых, восьмых и седьмых классов. Результат — тот же. Как так? Почему? Почему наши дети не знают о героическом недавнем прошлом своих отцов, старших братьев, а, следовательно, о героической борьбе всего нашего народа. Ведь победу одержали не герои, а народ, отцы и деды наших детей.

И мы решили вместе со школьниками узнать всё об участии родителей в войне, а потом и вообще об участии в войне всех жителей нашего села. Это

заинтересовало ребят. Всё село мы разделили на участки по тридцать пять домов. Школьникам было дано задание побывать в каждом доме (кто бы там сейчас не жил: одинокая старушка или многодетная семья), выяснить, кто из этого дома, из этой семьи был на войне (на каком фронте; когда ушёл на фронт, когда вернулся; если погиб, то когда, где; в каком роде войск воевал, в каком звании; какие имеет награды, за что они получены; по возможности, записать рассказ о каком-либо эпизоде из фронтовой жизни).

Предстояла большая, сложная работа не одного дня, не одного месяца, даже— не одного года; она продолжается и сейчас.

Вначале мы привлекли к этой работе учащихся 7–10 классов, затем и 5–6 классов. Накопился кое-какой материал. У нас есть списки всех участников войны, оставшихся в живых и проживающих сейчас в Ново-Тарбееве; есть списки тех, кто погиб за Родину (правда, пока не полный, т. к. в последнее время многие семьи выехали с территории села). Есть сведения, кто и какие награды имеет из тех, кто живёт сейчас в селе.

С учащимися были проведены беседы об орденах и медалях Советского Союза. Они (учащиеся) как-то по-другому стали смотреть на своих старших односельчан.

Живёт у нас в колхозе пастух. Все взрослые, а за ними и дети звали его просто по имени — Лёшка. А у этого Лёшки — орден Красного Знамени. С тех пор и перестала ребятня звать его Лёшкой, а уважительно — Алексей Егорович.

В ходе работы по сбору сведений о фронтовиках ребята сами предложили создать «Уголок боевой славы односельчан» или музей «Участие односельчан в Великой Отечественной войне». И не только создать уголок или музей, а использовать его в воспитательных целях. Но для этого мало знать участников войны и их награды, мало только записей рассказов бывших воинов. Нужны другие экспонаты.

И школьники стали приносить экспонаты: медаль; иззвещение о героической смерти; красноармейскую книжку; письма с фронта; вырезки из фронтовых газет о боевых подвигах наших односельчан.

С каким волнением брали ребята потёртую красноармейскую книжку, которую передал им колхозный сапожник дедушка Яша. Из неё (этой книжки) они узнали, что Яков Тихонович Черников прошёл от Москвы до Берлина — вот, вам и сапожник дедушка Яша.

Или вырезки из газет. Вот одна. Из ежедневной красноармейской газеты «За победу», выпущенной в 1942 году.

«БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ ШЕСТИ КОМСОМОЛЬЦЕВ.

В ночной темноте бойцы двигались полем — сложна и ответсвенна была боевая задача, и ночь была верным союзником. Бесшумно приближались они к намеченному пункту, где должны были нанести неожиданный удар по врагу.

Вот уже была видна деревня, до неё осталось несколько десятков метров. Ещё пять—десять минут и нужно будет броситься в атаку. Но вдруг с правой стороны села заговорил пулемёт, преграждая дорогу своим огнём. Командир приказал залечь и огонь не открывать. Вражеская огневая точка была засечена. Вскоре беспорядочная стрельба оттуда прекратилась. Должно быть, немцам показалось, что они ошиблись в своих наблюдениях. Но двигаться дальше, не приняв мер, становилось рискованно. Нужно было уничтожить сильно укреплённй дзот и этим расчистить путь для продвижения подразделения вперёд Командир отдал приказ группе смельчаков, возглавляемых сержаном тов. Гуськовым, незаметно пробраться к огневой точке и уничтожить её. Храбрецы-комсомольцы поползли. Прошло несколько минут и фашистский пулемёт опять залаял. Бойцы под огнём продолжали двигаться вперёд.

Умрём, но приказ выполним, — решили комсомольцы.

Немцы усилили огонь. К пулемёту присоединились винтовки. Шальные пули сразили сержантов Малахова и Иванова. В нескольких шагах от них упали красноармейцы Суминов и Денисов.

— Ничего, мы сделаем за всех, — сказал Гуськов, оглядываясь на заместителя политрука Свинухова. — Осталось только нас двое и все надежды на нас: цель уже близка.

Он что-то хотел ещё сказать зам. политруку, но тот свалился раненый и остался лежать на снегу.

— Пусть я один, но бандиты не уйдут от возмездия, — дал клятву себе командир.

Отважный командир уже вплотную подползал к вражескому дзоту. Совсем рядом был он с ним и тяжело ранен. Собрав последние силы, Гуськов забросал дзот гранатами и упал рядом с ним.

Противотанковые гранаты и бутылки с горючей смесью, брошенные героем-сержантом, сделали своё дело. Огневая точка была уничтожена вместе с засевшими там немцами и тремя станковыми пулемётами.

Смертью храбрых погиб сержант Гуськов и пять его боевых друзей, но приказ был выполнен. Родина не забудет их бессмертного подвига. Презирая смерть, они выполнили свой воинский долг ценой жизни.

Политрук Л. Данин».

Внизу заметки имеется уже выцветшая надпись чернилами:

«Вся часть с гордостью вспоминает о его подвиге».

Гуськов — это наш односельчанин, его племянники учатся у нас в школе. О подвиге Алексея Гуськова мы читали в каждом классе, писали диктанты и изложения. О нём у нас есть ещё две заметки (вырезки из газет): «Их было шесть» и «Будем такими, как Алексей Гуськов»; два письма его боевых друзей к родителям Гуськова.

Военно-патриотическое воспитание непосредственно смыкается с воспитанием школьников на основных принципах Морального кодекса строителя коммунизма. Учитель истории и обществоведения А. А. Недобежкин умело использовал рассказ о подвиге Алексея Гуськова на уроке, когда разъяснялось первое из требований Морального кодекса: Преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма. Это требование Морального кодекса и Воинская присяга обязывает всегда до конца выполнять долг перед Родиной.

Выпускник нашей школы Трубицын в своём сочинении «Доволен ли я собой» написал:

«...Мне не пришлось ни сражаться с врагом, ни строить города в Сибири, ни поднимать целину. Но, если б позвала меня сейчас моя Родина, я готов, вполне готов сражаться и с врагом, и поднимать целину...».

Кстати, несколько позже об этом ученике писала наша районная газета «Знамя Октября»:

«СМЕЛЫЙ И НАХОДЧИВЫЙ.

Мой восьмилетний сын Юра Баев отдыхал в пионерском лагере «Спутник» возле села Ново-Тарбеево. Однажды он купался на речке. И вдруг его потащило на быстрину, в водоворот. На помощь утопающему бросился комсомолец, учащийся местной школы Володя Трубицын. Он нырнул и долго не показывался на поверхности воды. Наконец показались оба: Юра был спасён.

На берегу Володя Трубицын сделал моему сыну искусственное дыхание, привёл в себя, а затем доставил малыша в лагерь.

Вся наша семья сердечно благодарит комсомольца за спасение ребёнка. Володя Трубицын— смелый и находчивый юноша.

А. Баев».

Это — одна из форм военно-патриотического воспитания учащихся. Она повлекла за собой другую.

В нашей школе, как, конечно, и во всех других, торжественно отмечаются даты Красного календаря: утренники, вечера, сборы дружины, отрядов, беседы классных руководителей.

Обычно было так: доклад, художественная самодеятельность, ну, ещё танцы. Лет пять или шесть тому назад День Советской Армии мы начали проводить немного по-другому: не было никакого докладчика, а просто со своими воспоминаниями выступили учителя — участники Великой Отечественной войны (у нас в школе из 23 членов педколлектива 9 учителей — участников войны). Так стали проводить и сборы отрядов, но опять-таки выступали только учителя. И после того, как ребята выяснили, сколько у нас в селе участников войны, то на все сборы стали приглашать родителей.

Первый такой сбор проведён в прошлом году в 6 «А» классе (ныне — 7 «А»). На нём выступили с воспоминаниями не только учителя (кстати, тоже родители учащихся этого класса), но и колхозники, такие, как Баев Александр Дмитриевич (бывший моряк, ныне — колхозный бригадир); младший лейтенант запаса Власов Дмитрий Павлович.

Интересным по своим последствиям оказался пионерский сбор в восьмом классе. Были приглашены колхозники Кузьмин Василий Михайлович и Стукалов Николай Иванович. Их сыновья, Анатолий и Виктор, учатся в восьмом классе. С Анатолием мы «мучились» с пятого класса; учится он, правда, не плохо, но не было, пожалуй, ни одного дня, чтобы он не побывал в учительской: то на перемене что-нибудь натворит, то на уроке. В прошлом году отец его — Кузьмин В. М. — в последней четверти приходил в школу каждую неделю, посещал уроки, но сын его продолжал вести седя по-прежнему. Стукалова Виктора в учительскую не приводили, но учился он плохо; еле-еле перешёл в восьмой класс, да и восьмой класс начал с двоек. И вот — сбор.

Читаем заметку из фронтовой газеты: «СМЕЛЫЙ ПОИСК». В ней такие заключительные слова:

«...Это был второй удачный ночной поиск за последний месяц, проведённый разведчиками-гвардейцами, которыми командует гвардии младший лейтенант Стукалов».

Ребята глядели на Николая Ивановича, на его сына Виктора и просили рассказать о первом поиске (о втором рассказано в заметке).

Затем выступает Кузьмин В. М. Он — участник героической обороны Ленинграда, всю блокаду провёл в осаждённом городе. На его груди ордена Отечественной войны 2-й степени, Красной Звезды, медали «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией». Сейчас он инвалид 2-й группы; на фронте потерял глаз, не работает левая рука.

На сборе старшие Кузьмин и Стукалов были приняты в Почётные пионеры отряда; им повязали красные галстуки. И как же изменились после этого Анатолий и Виктор. Особенно Анатолий. После сбора мы его ни разу больше не видели в учительской. Серьёзней стал относиться к учёбе и Виктор. Но это — не всё. Изменился и отец Анатолия. Раньше он частенько запивал. Теперь... теперь он — Почётный пионер, его приглашали на сборы и в другие отряды. И Кузьмину В. М. неудобно, если о нём будут говорить, что он пьёт. И он бросил пить.

Как было сказано выше, в основе военно-патриотического воспитания лежит не только пропаганда героического прошлого нашего народа, но и привитие любви и уважения к нашим славным Вооружённым Силам. Ежегодно в ряды Советской Армии уходят наши воспитанники, наши учащиеся. Одни, отслужив положенный срок, возвращаются к мирному труду, другие остаются служить

в армии, стоять на охране мирного труда советских людей. Многие из наших выпускников являются офицерами Советской Армии.

И наши старшеклассники решили обратиться к нашим бывшим выпускникам, ныне — офицерам, чтобы они дали нам свои фотокарточки для стенда «Выпускники нашей школы — офицеры Советской Армии». Разослано около пятидесяти писем. Пока, правда, прислали нам свои фото 20 человек: подполковник Кузьмин В. В. (выпуск 1949 года), майоры Перевезенцев М. А., Козлов П. И. (выпуск 1948 года), Грезнев А. В., Власов В. П. (выпуск 1952 года), капитаны Кириллов С. А., Исаев А. М. (выпуск 1956 года) и другие.

Когда приезжают в отпуск наши офицеры, они всегда заходят в школу, и мы всегда проводим с ними встречу с нашими учениками. В 1965 и 1966 годах была интересная встреча с капитаном Алексеем Михайловичем Исаевым. Он сейчас слушатель Киевского высшего артиллерийского училища, кандидат на золотую медаль, Ленинский стипендиат. В конце декабря 1965 года он прислал к нам в школу бюллетень-плакат «Они удостоены именных стипендий». И наши учащиеся ещё до встречи с ним в 1966 году узнали о его замечательных успехах. И, конечно, встреча с ним была радостным событием для учащихся.

Встречи и беседы с офицерами Советской Армии, нашими односельчанами, выпускниками школы не проходят бесследно, особенно, для юношей — нынешних выпускников. Не случайно, что многие учащиеся выпускных классов в сочинении «Моя мечта» пишут о том, что они хотели бы быть офицерами Армии и Флота. В этом учебном году, например, все 12 юношей 10 класса изъявили желание идти учиться в военные училища.

Большое значение в военно-патриотическом воспитании имеет наглядность. У нас в школе имеются различные фотомонтажи и стенды: «В боевом строю», «Герои Советского Союза города Мичуринска и Мичуринского района», «Наши земляки — кавалеры ордена Славы», «Пионеры-герои», «Герои-краснодонцы», «Офицеры Советской Армии — выпускники нашей школы», «Нащи односельчане в Великой Отечественной войне», «Они учились в нашей школе», «Он живёт среди нас», «Документы военных лет».

Семиклассники изготовили карту «Где воевали наши односельчане». Идея создания такой карты принадлежит ребятам.

Когда собирали сведения о наградах наших односельчан, то оказалось, что кроме медалей «За победу над Германией» и «За победу над Японией», у наших бывших воинов есть медали «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За оборону Сталинграда», «За оборону Кавказа», «За оборону Советского Заполярья», «За освобождение Варшавы», «За освобождение Праги», «За взятие Вены», «За взятие Будапешта», «За взятие Бухареста», «За взятие Кёнигсберга», «За взятие Берлина».

Где только не был советский человек? Где только не были наши односельчане. И это вселяет гордость в душу каждого ученика, гордость за свой народ, за своих односельчан, за нашу прекрасную Родину.

Хорошей формой военно-патриотического воспитания являются читательские конференции по книгам об Отечественной войне, обсуждение военных фильмов, использование телевидения.

Пропаганда героических подвигов советских людей — сильнейший источник воспитания патриотических чувств. На примерах героизма дети учатся мужеству, дисциплинированности, настоящему товариществу.

За хорошую постановку военно-патриотического воспитания учащихся и оборонно-массовую работу наша школа совместным постановлением Облоно и областных комитетов ДОСААФ и ВЛКСМ была награждена «Почётной грамотой».

И РЕЦЕНЗИИ НА ДОКЛАД

«РЕЦЕНЗИЯ

Доклад глубоко, эмоционально раскрывает вопрос военно-патриотического воспитания. Заслуживает внимания конференции.

17.03.66 г.

Зав. Кабинетом Тамбовского ИУУ(Шлыкова)».

«РЕЦЕНЗИЯ

В докладе показаны замечательные поиски коллектива по воспитанию учся на примерах жизни и борьбы их отцов, братьев и матерей. Жаль, что мало и очень мало показана роль матери, что ещё усилило бы значимость народа в этой борьбе.

Хорошо раскрыты и формы работы, показано их влияние на изменение нравсттвенного облика учащихся и их родителей.

Критические замечания, сделанные в прошлом, автор учёл и сделал выступление интересным и содержательным.

Что надо дальше?

- 1. Углубить работу в направлении расширения и наглядного показа тех дел, которые совершили отцы и матери села.
- 2. Влияние на совершенствование нравственного облика не только трудных детей и их родителей, но и самых обыкновенных.
- 3. Завести и создать историю об односельчанах-героях, участников Великой Отечественной войны.

Кандидат педагогических нау, Зав.кафедрой педагогики Мичуринского пединститута М. Шульц». После переезда родителей (А. Д. Макаров и Т. С. Макарова) на постоянное местожительство из села Ново-Тарбеево Мичуринского района Тамбовской области в город Тулу многотиражная газета 106-й гвардейской воздушно-десантной Краснознамённой ордена Кутузова 2-й степени дивизия «За Родину» в 1988—1989 годах публиковала воспоминания отца в рубрике «ВСПОМИНАЮТ ФРОНТОВИКИ».

Итак:

А ЗАВТРА БЫЛА ВОЙНА

Военная статистика свидетельствует, что из фронтовиков 1922, 1923 и 1924 годов рождения в живых после войны осталось всего 3 процента.

1924 год рождения призывался в августе-сентябре 1942 года.

Но так уж получилось, что я – тоже 1924 года рождения, — вернувшись 19 сентября 1942 года из госпиталя без обеих ног с костылями инвалидом первой группы, успел проводить в армию кое-кого из своих товарищей-одногодков...

21 июня 1941 года был у нас в школе выпускной вечер. Да, вчера мы мы были ещё школьниками, волновались перед последним экзаменом, а сегодня нам вручают аттестаты о среднем оразовании и... Но всему, что должно было следовать за «и», дорогу преградило страшное слово «Война».

- Лёнька, вставай. Война!
- «Какая ещё война? Что это говорит Витька?», но Витька, сосед-товарищ, трясёт за плечо:
 - Вставай. Война!

По радио выступает наркоминдел Вячеслав Михайлович Молотов: «Наше дело — правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!».

Так ворвалась война в мою жизнь. А мы-то, выпускники, встречали восход солнца у реки, не зная, не ведая, что на западной границе льётся кровь наших советских людей.

Куда бежать? Конечно, в школу. Получить документы, узнать, что и как. А потом, естественно, — в военкомат.

В нашем десятом классе было семь ребят, и все мы мечтали поступить в военные училища, у всех ещё с февраля лежали заявления в военкомате. Лежало и моё с просьбой направить в Ленинградскую военно-медицинскую академию имени С. М. Кирова.

Война нам, выпускникам школы, была не страшна. Ведь, «если завтра война... мы врага разобьём малой кровью, могучим ударом». Надо только успеть попасть на войну, на фронт. Хорошо вон, Женьке Кузьмину, Витальке Зайцеву, Жуку Кондратию, Васе Лошакову — они 1922 и 1923 годов рождения, и директор школы им сказал: «Вам надо явиться в военкомат», а мне: «Тебе рано ещё, когда будет нужно, позовут».

Да, большинство моих товарищей-однокашников из всех десятых классов были старше меня на год-два. Все они прошли уже допризывную комиссию,

имели приписные свидетельства. А я — нет. Да, к тому же с девятого класса носил очки — минус 1,5. Поэтому и подавал заявление в медицинскую академию, будущему врачу очки — не помеха.

Война продолжалась и продолжалась на нашей земле, наши армии отступали.

В воскресенье, в первый день войны занимались эвакуацией школы — в здании должен был разместиться госпиталь, как случалось ранее в 1939 и 1940 годах.

23 июня вызов в военкомат. Обрадовался. Напрасно — оказалось, вызвали, чтобы разносить повестки мобилизованным. Мне сказали: «Рано, молод ещё».

Пошёл в горком комсомола. Я комсомолец с 1939 года. В горкоме посоветовали набрать групу ребят 15–17 лет и пойти в железнодорожную военизированную охрану. Там нас — набрал я человек двенадцать — встретили хорошо и поручили охрану железнодорожных объектов: водокачку, железнодорожные пути, стрелки, вокзал и прочее. К одному бойцу прикрепили по 2–3 человека. Несколько ночей провёл я с этой охраной. Но не забыл, что у меня заявление в академию, где предстояло сдавать экзамены. Учился я вообще-то неплохо, хорошо знал математику, литературу, историю, географию. Тройка была только по черчению. Физику знал слабовато, хотя в аттестате и стояла четвёрка. Так как в медицинской академии один из вступительных экзаменов — физика, поэтому усиленно занимался этим предметом.

В начале июля учащиеся восьмых–десятых классов отправляли на трудовой фронт в Брянскую область: рыть окопы. Узнал об этом и побежал в школу: вот, думаю, попаду в прифронтовую зону, там пристану к какой-нибудь воинской части — и на фронт. Стрелять умею. У меня — значки ГТО, Ворошиловский стрелок, ПВХО.

Однако в школе директор сказал: «Военкомат тебя отправлять не разрешил, у них твоё заявление». Проводил ребят и стал ждать, занимаясь физикой.

В начале августа, кажется, 5 числа получаю повестку: «Явиться во 2-ю часть к 17.00».

Правда, тут получилась некоторая неурядица. Занимался я много и, именно в этот день, не зная ещё о повестке, решил отдохнуть, взял удочку и ушёл на речку. Домой вернулся в шесть вечера. Брат протягивает повестку: «Тебя к пяти вызывают». Хватаю повестку и бегу. Вхожу, запыхавшись в кабинет капитана Сальникова.

— Так, начинаешь с опоздания, — встречает он. — Ну, ладно, посмотрим твои документы.

Достаёт моё личное дело: заявление, копия аттестата, характеристики классного руководителя и комитета комсомола, фотографии и, наконец, копию свидетельства о рождении.

- Так, значит ты с 24-го года. Да, молод, твой год будет призываться только на будующий год.
 - Я же в академию, учиться, добровольно.
 - Нет, молод, ничего не могу сделать, забирай документы. Всё.

Мой товарищ Кондратий Жук вместе со мной подавал заявление в эту же академию. Я к нему. «Да, — говорит, — завтара еду в облвоенкомат на комиссию».

В 1944 годя я его встретил, по ранению он был списан. Ленинградская академиябыла эвакуирована в Куйбышев. После года занятий, далёких от медицины, курсанты были направлены рядовыми под Сталинград.

Может, капитан Сальников знал о том, что медициной мне не придётся заниматься, поэтому и отдал мне документы.

Тогда этого-то я не знал. И решил: раз призываться на будущий год, значит и поступать буду на будущий год. А чтобы лучше знать физику, поступлю пока на физико-математический факультет учительского института. Представится возможность уйти на фронт раньше — уйду. Война-то не прекращается. Фронт всё дальше и дальше на восток отодвигается. Уже и наш Мичуринск бомбили.

Немцы вовсю рвались вглубь нашей Родины, а мне, что было очень обидно, приходилось в это время прозябать в тылу. Что было делать, если не вышел возрастом?

Так я стал студентом учительского института. Правда, заниматься регулярно не приходилось. Вначале на неделю уехали в колхоз на уборку. Потом — рытьё окопов и противотанковых рвов на юго-западной окраине города. В конце октября многие ребята 24-го года рождения, в основном комсомольцы, были зачислены в истребительный батальон. Начались по вечерам занятия.

Да, перед этим недели за две блеснула было надежда уйти на фронт. Студентов первого курса, в том числе и меня, моего друга Володю Солина, тоже 24-го года рождения, Мишу Зыкова, вызвали в горком комсомола. Отбирали в лыжный батальон. Нам с Володей отказали, и причина одна: «Молоды». Мишу взяли, он, правда, был много старше нас. Служил в армии, воевал на финской, был контужен, слабовато слышал. Миша Зыков погиб на Ленинградском фронте.

Итак, истребительный батальон. Готовились истребители танков. Батальон разбили на взводы. Володя Солин был назначен командиром первого взвода, я — политруком нашего истребительного батальона, командиром батальона — ученик десятого класса Максимов.

Изучали мы противотанковые гранаты и теоретически, и практически (метание).

28 ноября — экзамены. Первыми их сдавали командир батальона, политрук, командиры взводов (четверо). Когда, так сказать, командный состав сдал экзамены, в комнату входит инстуктор горкома комсомола и называет фамилии всего «командного» состава: «Сегодня в 15.00 явиться в здание политпросвящения горкома партии».

В 15.00 мы с Володей Солиным были у дверей названного кабинета, там толпились знакомые и незнакомые ребята.

В кабинет входили по одному. Первым вошёл Володя. Не было его минут 7–8. Вышел и шепнул мне: «Я дал согласие. Жду тебя здесь». У Володи, как и у меня, ничего с военным училищем не вышло. Он подавал заявление в Севастопольское училище, но не прошёл: полипы в носу, нужна оперция. Ему сказали: «Успеешь поступить, ты ещё молод».

Мы как-то сразу с ним сдружились. И вот его — «Я дал согласие».

Моя очередь. Вхожу в кабинет. В кабинете полумрак. Окно почти целиком зашторено. За столом три человека: один — по левую сторону стола, двое — по правую, один — в гражданской одежде, двое — в военной, знаков различия не разобрать.

- Здравствуйте.
- Фамилия, имя?

Спокойно отвечаю.

— Ночью ходить боишься?

- Нет.
- Девчат провожал?

Как-то по инерции с предыдущим ответом говорю:

- Нет.
- Что, знакомых нет?
- Почему знакомых много.
- Значит, мама не разрешает. Слушаешься маму?
- Так я же на её иждивении.
- А если мама скажет, не ходи воевать?
- Мама не скажет, она член партии с 1932 года, и сейчас записана в ополчение.
- Это хорошо. Так вот слушай. Мы набираем ребят, которых будем посылать за линию фронта. Там придётся днём и ночью ходить, может, придётся и с фашистами встретиться. Так вот, подумай, сможешь ли ты всё это выдержать. Подумай хорошенько. Если согласен, то приходи завтра к девяти утра в техникум Мичурина. Вот как есть, в этом и приходи, захвати только паспорт, комсомольский билет и пустой мешок. Никому не говори о том, что здесь слышал; скажи, что едешь на Урал. Если не согласен не приходи.
 - Согласен!

Выскочил из кабинета и попал в объятия Володи: «Как?».

— Согласен.

Позвонил маме: «Приезжай, надо искупаться, я завтра уезжаю». — «Куда?» — «Куда, всё время собираюсь».

Мама работала директором фабрики-кухни на станции в двенадцати километрах от города.

Отец мой умер ещё в 1929 году, и остались мы с мамой: старшая сестра, я и брат на два года моложе меня.

Когда был жив отец, мама нигде не работала., была, по-моему, верующая; во всяком случае я помню, что она пела в церковном хоре. Оставшись с тремя детьми, пошла работать: уборщицей, раздатчицей инструментов, слесарем, автогенщицей, затем её выдвинули на должность заведующей столовой. Война её застала, как ранее говорил, на посту директора фабрики-кухни. В 1932 году её приняли в партию, была она и делегаткой, как тогда говорили. Что касается религии, то помню, это, наверное, было в 1930 году, как она рубила иконы и бросала их в печь, приговаривая: «Если бы был Бог, он не оставил бы меня одну с тремя». Мама же давала мне рекомендацию, когда я вступал в комсомол. Была она и в курсе моих дел и дум о фронте. Так что с её стороны опасаться было нечего.

Приехала она вечером. Сказал ей, что завтра ухожу, а потом, наверное, уеду на Урал.

...Техникум имени Мичурина напоминал утром 29 ноября улей. В одной из комнат стояло столов шесь или семь. Прибывшие, т. е. те, с кем проводились накануне беседы, по одному подходили к столам, садились. У нас отбирались паспорта, комсомольские билеты. Мы писали расписки о том, что при разлашении тайны и т. д., и т. д. с чреватыми для нас последствиями. Каждому предложили выбрать псевдоним: фамилию, имя, отчество. Так я стал Кочетковым Иваном Семёновичем, Володя Солин — Митьковым Андреем (его новое отчество, за давностью лет, забыл).

Разбили нас на группы; каждая группа размещалась в отдельной комнате — здесь мы спали, здесь проводились с нами занятия. Каждая группа состояла

из пятнадцати человек. Программа наших занятий была рассчитана на десять дней, по десять часов в день.

…В ноябре-декабре 1941 года командованием Брянского фронта в Липецке, Мичуринске, Ельце и Задонске из комсомольцев сформировались спецотряды. Отряд № 1 — командир майор Мешков; отряд № 2 — командир капитан Иван Банов, старший политрук Сидоров; отряд № 3 — капитан Титов, старший политрук Хаджи Бритаев. Во второй отряд капитана Банова и попали все мичуринцы.

В число будущих разведчиков-диверсантов отбирали только комсомольцев, кандидатов в члены партии. Комсомольцы — в основном 1924 года рождения, то есть допризывная молодёжь. Мы ещё не брились — нечего было брить; нас не стригли наголо, ведь стриженные — это «Рус зольдат»; одежда на нас — гражданская, никакой принадлежности к Красной Армии. Ребята старшего возраста — все, как один, были негодными к несению воинской службы: кто по зрению, кто по сердцу, кто ещё по какой причине. Медицинскую комиссию из нас никто не проходил. Главное — бить фашистов.

Наши занятия отличались насыщенностью. Изучали мы почти все виды винтовок: и русскую трёхлинейку, и СВТ, и немецкую, и французскую, и даже японскую — мало ли с какой придётся иметь дело. Изучали — может и громко это сказано, — но прицельно выстрелить, во всяком случае, из любой винтовки могли: справа ли, слева ли у неё затвор. Занимались и минным делом. Сами начиняли деревянные ящики аммоналом, вставляли взрывное устройство. Гранаты: РГД, лимонка, противотанковая и, так называемая, партизанская (чугунный кожух набивался аммоналом, вставлялся капсюль-детонатор с яркой головкой — чиркни спичкой и через пять секунд взрыв). Работали с толовыми шашками, с бикфордовым шнуром. На чучелах отрабатывали удары финками; стреляли из наганов, браунингов, парабеллумов, других систем револьверов.

Проводились и политзанятия; часовыми стояли в караулах. Себя, когда не было поблизости инструкторов или какого другого начальства, например, старшины Хрусталёва или политрука Сидорова, мы называли диверсантами. Поэтому не удивились, когда по окончанию учёбы, увидели, что в наших учётных карточках написано: «разведчик-диверсант».

Сейчас я понимаю, что подготовка, мягко говоря, конечно, желала быть лучшей. Мы плохо представляли, что и как будет там, за линией фронта. В устах инструкторов всё выглядело довольно просто. Переходим линию фронта, углубляемся на 30–40 километров и все карты тебе в руки, орудуй по полной программе: режь телефонные провода, ставь мины на дорогах, в бой не вступай, разведуй, где танки, где миномёты, орудия и т. п., и т. п.

Легенды у нас, у мальчишек — проще некуда: угоняли, мол, колхозный скот, теперь возвращаемся домой в деревню Лаптевку, к примеру, которая километров за сто находится отсюда. Группой в населённых пунктах не появляться. Заходить на ночлег или просить еду (так как питаться нам предписано за счёт местного населения) только по одному.

Все эти меры предосторожности, конечно, не могли на сто процентов уберечь нас от опасности, но в последующем всё же сыграли определённую роль. Многие, соблюдая требования конспирации, сумели переиграть, перехитрить гитлеровцев.

В тот период, когда начали заниматься в опершколе, у нас были только мичуринцы: из города и района. К концу курса стали прибывать уже бывшие на заданиях ребята из Ельца, Орла, многие из Западной Белоруссии. С большим ин-

тересом слушали мы их — как там, за линией фронта; ведь скоро и нам туда отправляться. Некоторые переходили линию фронта, когда немцы наступали. Тогда, действительно, по их словам, линию фронта переходить было проще. Немцы шли по дорогам, а в хутора, маленькие деревеньки они не заходили — придут позже. Так вот, наши разведчики ложились спать в каком-нибудь хуторке, расположенном за 10–15 километров от большака, а утром они — в тылу немецких войск. Теперь — сложнее. Мы начали, хоть какое-то, наступление. В первые дни этого наступления и завершилась наша учёба. На следующий день предстояло выехать на выполнение задания командования фронта, как нам объявили на утренней поверке.

Наши группы состояли по пять—шесть человек, один из группы назначался старшим. Так было всегда. Но на этот раз сформировали небольшой отряд из 36 человек. В этот отряд зачислили и меня. В отряде нас тоже разбили на группы и отделения. Командовал отрядом Рудаков; до сих пор не знаю, настоящая это его фамилия или псевдоним: скорее всего — последнее. Говорили, что в мирной, довоенной жизни он работал прокурором в каком-то районе Орловской области, что жену его и двух детей расстреляли немцы. Комиссаром, как мы называли, к нам назначили парня лет двадцати пяти, белоруса, по прозвищу Жухрай.

Выдали нам оружие — браунинги № 2, которые мы тут же прозвали «мухобоями»; из них можно было застрелить только в упор или застрелиться самому, чтобы не попасть в плен. Получили пять партизанских гранат, придорожные мины и финку: всё наше оружие.

Вечером нам выдали увольнительные на полтора часа. Кто жил поближе, побежали домой. Кто — подальше, пошли в кинотеатр на танцы. В числе последних оказался и я. Я знал, что мама редко ночует дома, а сестру и брата тоже вряд ли застану. Надеялся на встречу знакомых на танцах. Каково было моё удивление, когда, возвращаясь из увольнения, увидел маму и сестру. Оказывается, их случайно встретил один из наших и сказал им, что мы завтра уезжаем. Постояли, поговорили, я опять подтвердтл версию об Урале. Потом, много позже, удивлялся, да и сейчас удивляюсь чувству материнского сердца. Помню, видя меня перед «отъездом на Урал» в ботинках, последние перед расстованием мамины слова: «Береги ноги». Их-то я и не уберёг.

В ботинках мы и переходили линию фронта; иди мы в валенках — первый же фриц разует, и придётся топать дальше босиком.

Утром отправились на поезде через Грязи до Ельца, только что освобождённого от немцев. Здесь мы впервые столкнулись с тем, что зовётся войной. В Ельце простились с товарищами, которые до этого были разбиты на маленькие группы. Наш отряд имел своё задание, своё место перехода линии фронта. Здесь же нам и сказали, что после выполнения задания, о котором знали только командир и комиссар отряда, мы должны направляться в Елец, так как база наша (школа) будет из Мичуринска переведена в этот город. Кроме того, нам обещали недельный отпуск.

Так началось наше знакомство с войной. Напомню, что большинству из нас не было и восемнадцати лет, и войну мы видели в кино и представляли её в основном по фильму «Если завтра война...».

От Ельца до линии фронта добирались на грузовых машинах. Иногда, вообще-то часто, машины приходилось толкать, вытаскивать из снега. Где-то в районе Измайлова попали под бомбёжку. Тут оказалось, как мы мало знаем.

Застучали зенитки, наши машины остановились, мы высыпали из кузовов и увидели над головой, правда, очень высоко три вражеские самолёта, которые сбросили прямо над нами бомбы. Все уткнулись в снег носом. Взрывы прозвучали где-то далеко впереди нас. Первый опыт: брошенная прямо над тобой бомба, в тебя не попадёт, улетит дальше. В последующем много раз приходилось держать поединок с самолётами и летящими высоко, и на бреющем полёте. Както раз немецкий самолёт целый час охотился за нами. Человек десять нас шло тогда по оврагу, или балке, которых на Орловщине много. И откуда-то выскочил немец. Хорошо, овраг оказался неширокий: заходит немец с левой стороны, мы прижимаемся к левому склону, заходит с правой стороны, прижимаемся к правому склону. Так и гонял он нас с одного склона на другой пока у него патроны не кончились.

...Итак, мы двигались к фронту. Декабрьский день очень короткий. В темноте где-то остановились. Послышалась команда: «Выгружайся».

Снег. Темно. Впереди, да и с боков полыхают зарева, слышны артиллерийские выстрелы. Рудаков куда-то ушёл; не было его с полчаса. Потом тронулись. Кто у нас был проводником, не знаю. Мы растянулись цепочкой, идём друг за другом. На каком-то пригорке вокруг нас засвистели пули, в том числе и трассирующие. Все рьяно уткнулись в землю. Проводник стоит во весь рост и орёт нам: «Поднимайся, идём!». Мы лежим. Вынимает проводник пистолет и направляет в голову первому: «Поднимайся, не то — стреляю!». Тот поднялся, стоит. Проводник пошёл, за ним пошёл и первый из нашей цепочки. Встали и пошли остальные. «Да, что я хуже что ли?» — видимо, пронеслось в голове у каждого из нас, как и у меня. Второй опыт: не каждой пуле кланяйся. Немцы вели бесприцельный огонь, и пули-то, оказывается, свистели где-то выше наших голов.

Пришли в какую-то сожженную деревню. Здесь будем ночевать. Разбились по своим отделениям. Зашли в какой-то сарай, кто-то тяжело дышит. Корова. Привалились мы к ней с двух сторон: и ей теплее, и нам. Спали, конечно, плохо, хотя за день и устали, и напереживались. Завтра, сказали нам наши командиры, будем разведывать, где можно перейти линию фронта. Поиски такого места заняли три дня. Много за два дня истоптали глубокого снега. Наконц решили, что переходить линию фронта лучше всего где-то между станциями Хомутово и Верховье. Утром построил нас Рудаков и ставит задачу: «Сегодня вечером будем переходить линию фронта. Необходимо не только перейти, но и за ночь пройти 20–30 километров. Подумайте, все ли сможете пройти. Отставать нельзя, там, — он махнул рукой в сторону немцев, — я пристрелю каждого, кто отстанет или не сможет идти. Поэтому, если есть такие, у кого живот болит или нога растёрта, два шага вперёд. Отправитесь в Елец».

Восемнадцать человек, то есть половина, сделали два шага вперёд. К моему удивлению среди них я увидел и Володю Солина, и Юру Пржигодского, моих хороших друзей, вообще-то крепких ребят. Не хочу и не буду их осуждать. Юра Пржигодский погиб летом 1942 года, когда ушёл на задание под Воронежем взрывать мосты. Володя Солин впоследствии стал лейтенантом, был тяжело ранен в живот, умер в 1986 году.

Взяли мы у них оружие, гранаты, финки, мины и распрощались до возвращения нашего из немецкого тыла. Этой ночью на ранее разведанном участке мы перешли линию фронта и до рассвета двигались на запад. Надо сказать, всё прошло удачно, мы ни разу не столкнулись с немцами, продвигались балками, я раньше упоминал об этом, балок много на Орловщине: большинство заросли

деревьями и кустами, что и нужно диверсантам и разведчикам. В одной из таких балок, от которой начинался лес, мы сделали остановку на день, рассчитывая здесь основать свою кратковременную базу.

— Наше задание, — сказал нам Рудаков, — вести разведку о состредоточении войск и техники противника. Минирование шоссейных дорог, нарушение телефонной связи. С нашими «мухобоями» в бой мы вступать не можем. Но оружие мы добудем. Завта выходим по группам на диверсии, на разведку. Заходить в избы только «на чистоту» и только по одному — это строжайший приказ. Легенда прежняя: угоняли скот.

«На чистоту», — значит, не иметь при себе никакого оружия, даже гвоздя. Документов-то у нас вообще никаких не было. А спрятать финку и браунинг проблема небольшая — в полях много снега. Этот приказ «на чистоту» мы свято выполняли. Позже, когда вернулись с задания, мы узнали страшную историю гибели одной нашей пятёрки. Пошли ребята минировать дорогу. Проходя мимо одного хутора, выяснили, что немцев там нет. Да и не мудрено — хутор располагался километрах в десяти от большака. Это где-то ближе к Орлу случилось. Поставили ребята, значит, мину, дождались, когда на ней подорвалась машина и отправились на свою базу. Тут их и подвела недисциплинированность, нарушение правила «на чистоту». Старший группы Туровский, сорокалетний бывший помощник машиниста, решил: не было немцев в хуторе утром и сейчас их наверняка нет. Группа состояла из шести человек, и Туровский повёл всех в первую избу: дескать, перекусят и отправятся на базу. Правда, один, Герасим Мандрыкин (псевдоним его такой) — парень крупный, отказался идти со всеми: «Пойду один — с вами останусь голодным». И отправился на другой конец улицы. Остальные защли в первую избу, попросили хозяев покормить их.

Надо отметить, что ни разу не приходилось слышать отказа на такую просьбу. Крестьянки всегда нас кормили, ничего не жалея.

На этот раз на сковородке поджаривалась яичница, и только наши ребята собрались зачистить сковородку, как в избу вваливаются немецкие солдаты. Фуражисты противника нагрянули на хутор и начали, как обычно, свой обход с крайней избы. Ребята вскочили, но что сделаешь «мухобоями» против вооружения гитлеровцев? Ребят схватили. Стрельбу услышал Мандрыкин (он-то потом и рассказал об этом). Пленных увели в районное село, где находилось гестапо, и там повесили. Да, повесили не в петле, а за рёбра, на железные крюки.

Так погибли мои хорошие друзья: Виктор Цветаев, Иван Каменский, Алексей Туровский, однофамилец старшего группы. Пятой была елецкая девушка Даша. Вот как трагически обернулось пренебрежиние правилом «на чистоту». Мандрыкин погиб летом сорок второго.

Нам же Рудаков и Жухрай ежедневно твердили это правило. И за более чем двухнедельное пребывание в тылу у немцев мы не потеряли ни одного человека. Хотя в таких маленьких деревушках и приходилось сталкиваться с немцами нос к носу. Как-то Пашке Воронову немец поручил распрягать лошадь, посчитав его за хозяйкиного сына. Пашка распряг, а потом по огородам благополучно убрался из этой деревушки.

И мне однажды «повезло». Поел у хозяки и лёг на печку погреться, отдохнуть. Вдруг: «Маика, миско, яйки». Отдёрнул немец занавеску на печке: «Кто?». — «Мой малый», — отвечает хозяйка. Лежу с закрытыми глазами. Не «рус зольдат» — мальчишка. Задёрнул немец занавеску, получил своё и ушёл. Через какое-то время хозяйка: «Сынок, немцы уехали». Соскочил с печки, поцеловал

тётушку и бежать к своим. Жаль только, не знаю названия той деревеньки, ни имя моей спасительницы. Мы же не задерживались на одном месте, всё время кочевали, передвигаясь к западу, наши-то наступали.

Нет, один раз и у нас нарушили правило «на чистоту». Но тут игра стоила свеч. В одной из деревушек Рудакову пожаловалась хозяйка, что староста у них — зверь. Бывший уголовник выдал немцам нескольких активных колхозников, и их расстреляли. Рудаков решил совершить праведный суд. В этой деревушке немцев не было — это мы установили точно. Однажды вечером Рудаков, взяв с собой четверых человек, отправился прямо в дом к старосте. Попросили поесть, сказав, что пробираются к себе домой в село Александровку (такие сёла везде имеются). На прощание попросили старосту проводить их огородами до большака.

Дошли со старостой до первого оврага, там и объявили ему приговор и немедленно привели приговор в исполениние.

Недели две мы бродили в тылу у немцев. Часто голодали, но особенно донимал мороз. Декабрь 1941 года и январь 1942 были очень морозными. Мы не знали, сколько градусов, но чувствоали эти градусы телом, своими ногами. Очень часто приходилось ночевать в сараях, в стогах сена и соломы, и в избах приходилось отдыхать. В какой-то деревушке, полусожжённой, в пустом кирпичном доме обнаружили тёплые стены. Внутри стен находился засыпанный торфом навоз, он-то своим теплом и согревал стены.

В основном мы ставили мины, резали телефонные провода, раза два или три отдельным группам удавалось из засады убивать немецких солдат. Где-то в конце первой недели 1942 года Рудаков объявил, что скоро переходим линию фронта. Удалось разыскать местечко, где можно опять-таки в бесконечных балках пересеч линию фронта — опять ночью, опять ежеминутно опасаясь возможности напороться на немцев. Теперь нас голыми руками не взять: в «довесок» к нашим «мухобоям» имели несколько немецких автоматов и парабеллумов. Линию фронта проскочили удачно. Семь километров прошли незамеченными: ни немцев, ни наших не встретили. У какого-то села увидели советских людей, наших колхозников. Рудаков куда-то сходил, и скоро, наевшись, мы спали в таком родном, почти забытом тепле. Многим, в том числе и мне, на пальцы ног прибинтовали гусиный жир. Уснули мертвецким сном, но почти тотчас вскочили, как ошпаренные, передёрнув затворы трофейных автоматов. Тревога оказалась напрасной: хозяйский кот, учуяв на наших ногах гусиный жир, польстился на дармовую гусятину.

Отдохнув, мы отправились в сторну Ельца. По дороге Жухрай проронил, что одну часть задания мы не выполнили. Оказывается им с Рудаковым предполагалось на базе нашей группы организовать местный партизанский отряд. У них, наших командиров, не хватило опыта, или, как они откровенно сказали, зимние слишком морозные условия не позволили этого сделать, да к тому же, в деревушках, куда мы заглядывали, мужиков почти не встречали. Как бы там ни было — эта часть задания осталась на нашей совести.

В Елец мы продвигались в основном пешим порядком, иногда подвозили попутные грузовики. Мы, мальчишки, в кузове сразу пристраивались спать; мороз продирал до костей, двигаться не хотелось. Спасибо, среди нас оказался белорус, крепкий такой мужик; мы его звали старшиной, до войны он работал председателем сельского Совета. Он брал нас в охапку, как котят, и выбрасывал из машины; потом спрыгивал сам, махнув шофёру, чтобы тот ехал дальше.

Волей-неволей приходилось бежать, потом идти: в ходьбе не замёрзнешь. Наконец, мы в Ельце на квартирах, которые нам ещё раньше определили. На этих квартирах мы встретили тех мичуринских ребят, которых отправили назад перед переходом за линию фронта. Они передали, что наша опершкола № 2 находится в 40 километрах от Ельца в городе Задонске и вскоре оттуда должны прийти машины, а здесь находится старшина и нужно идти к нему получить питание. Я обратил внимание, что наши мичуринцы в валенках: кто в серых, кто в чёрных; на многих тёплые свитера, домашние варежки. Откуда? Почему? Юрка Пржигодский подходит ко мне: «Пойдём в сторонку, поговорим. Пиши сегодня же письмо матери, пиши. Никому не говори, мы были в Мичуринске». Он мне поведал такую историю.

Пробирались они от линии фронта долго, по дороге кое-кто обзавёлся пистолетами, гранатами. Наши, ведь, наступали, и разного оружия на поле боя добыть не составляло труда. Добрались до Ельца, никого из наших не нашли, а, может, и не искали. Решили пробираться в Мичуринск. И это им удалось. Там отдохнули, подкормились у себя дома. Конечно, похвастались перед друзьями пистолетами, а Женька Пересумкин на огородах демонстировал действие гранат. Эти взрывы привлекли внимание милиции, и наши ребята, спешно собравшись, вновь явились в Елец. Тут они встретили старшину, потом и нас. Здесь же узнали, что наша школа находится в Задонске. Ещё Юрка рассказал, почему я должен немедленно писать письмо матери; кстати, конвертом, бумагой и карандашём он меня и снабдил.

Оказывается, Володя Солин пошёл в институт и на вопрос, где Лёшка, ответил, что Лёшка погиб. На нашем курсе училась девчонка из соседнего дома. Она обо всём рассказала моему брату, а брат, естественно, матери.

Мать прибежала к Пржигодским. Юркин отец работал вместе с моей мамой; и они знали, что мы с Юркой в одном месте. Юрка, конечно, сказал, что я жив, что он заставит меня написать письмо. Письмо я тут же написал: «Всё нормально, жив-здоров, не беспокойтесь». Володьке Смолину заявил: «Я не хочу быть с тобой в одной группе — будет плохо».

В середине дня пришли за нами машины из старинного города Задонска. Школа наша расположилась в бывшем общежитии механизаторов, рядом с храмом Тихона Задонского. Прежде всего нас направили в баню. Насекомые на нас — кишмя кишели. Подстриглись, помылись, одели чистое бельё и, как заново, родились. Вечером узнали другую новость: нас будут обмундировать во всё военное, объяснив, если кому суждено погибнуть, чтобы знали, это — красноармеец. К сожалению, жертвы к тому времени среди нас уже имелись. В отпуск нас не отпустили, сказав, что неделю будем отдыхать здесь. За время этой недели несколько раз выезжали на стрельбище: осваивали автоматы: и наши, и немецкие. Одели нас по первой категории: валенки, полушубки, тёплое бельё. Кормили, как на убой, тоже по первой категории.

В первый же вечер побежали в Задонский клуб офицеров. В Задонске располагалась лётная часть, и задонские девчата на нас ноль внимания. Подумаешь, какме-то мальчишки в ботинках, немыслимых кургузых полупальто. К какой ни подойдёшь: «Не танцую». Пришлось фокстротить друг с другом. Как всё изменилось, когда мы пришли в новеньких полушубках, в аккуратных валенках, в шапках-ушанках с новенькими красными звёздочками. Пашка Лапшин надел ещё выпрошенную у старшины портупею с кобурой: стоит с независимым видом, важно достаёт из кармана «Беломор» (тоже выпросил у старшины, нам-то

полагалась «Звёздочка»). Этот вечер был наш, технари с аэродрома куда-то затерялись. Так происходило во все вечера, пока мы находились в Задонске.

...И была медицинская комиссия.

Проверяли всё, кроме зрения. Многих «старичков» (сорока— сорокапятилетних) комиссовали по сердцу. Прошёл слух, что нас будут забрасывать на парашютах в Брянские леса. Слухи эти не подтвердились. Неделя отдыха пролетела незаметно, начали вновь формировать группы, которые стали называться взводами и в которых по штату вместе с командиром насчитывалось всего пятнадцать человек. Первым взводом командовал Рудаков, втроым — Дмитров. К Дмитрову попали почти все мичуринские, в том числе и Володя Солин. Я попросился к Рудакову, он меня хорошо знал по первому переходу линии фронта. Во взводе ребята собрались из Ельца, Липецка, Белоруссии.

Накануне прощальный вечер — завтра в 7.00 отправляемся опять за линию фронта.

На утреннем построении капитан Банов зачитал приказ, в котором, в частности говорилось, что взводы Рудакова и Дмитрова, оставаясь в составе отряда № 2, поступают в непосредственное распоряжение фронтовой разведки Брянского фронта. Посему, остаются на месте до особого распоряжения. Остальных, погрузив на машины, отправили на выполнение очередного боевого задания. Многих, очень многих виделя в последний раз.

Дня через два наша школа перебралась обратно в Елец; ещё через пару дней, вооружённые автоматами, и мы двинулись к линии фронта.

Ехали на нескольких машинах, везли с собой и оружие, и питание. Кроме наших двух взводов, были и другие, но первый и второй взводы, рудаковцы и дмитровцы, оказались более тесно, дружнее связынными друг с другом, чем с остальными взводами.

Мы двигались через Ефремов, Плавск в район северной части Орловской области и южной части Тульской области. С нами находился и капитан Банов, и комиссар Сидоров, и начальник оперативного отдела Сидоренко, и бывшие наши инструктора, и лейтенант Ветошкин: весь, так сказать, командный состав.

Во время одного из ночлегов произошло ЧП, которое потом, по-моему мнению, отразилось и на мне, но всему — своё время.

Обычно, на ночлег в один дом, в одну избу ставили пять—шесть человек. Так — и в этот раз. В одной избе остановились начоперотдела Сидоренко, всеобщий любимец, бывший директор одной из средних школ Орла; две девушки-разведчицы Женя и Валя и ещё двое ребят. Ребята сходили за пайком и занялись приготовлением еды. Женя, Валя и Сидоренко сидели за столом. Валя против Сидоренко. Она вытащила свой браунинг, думая заняться чисткой, ствол при этом направила на Сидоренко, который ей говорит: «Валя, вас же учили, как обращаться с оружием: ствол-то на меня смотрит». Валя преспокойно вынимает магазин и, приставив пистолет к животу Сидоренко, со словами: «На тебе», нажимает на спусковой крючок. Разадётся выстрел; один-то патрон оказался в патроннике. Сидоренко со словами: «Что же ты наделала», падает. Растерявшаяся и испуганная Валя приставляет к своему виску браунинг, но патронов-то в нём больше нет. Ребята хватают её сзади, связывают ей руки, отбирают пистолет и магазин с патронами. Спешно отправляют Сидоренко в находившийся в этом селе госпиталь.

В этом селе мы задержались на двое суток. Сидоренко скончался на оперционном столе. Над его могилой мы дали прощальный залп из автоматов. На-

взрыд плакал комиссар Сидоров, ближайший друг покойного, да и у нас у всех стояли слёзы на глазах. Сидоренко всегда к нам, мальчишкам, относился по-отцовски, как к своим детям, к своим ученикам.

Но жизнь есть жизнь, тем более идёт война, и мы отправились дальше. Остановились в селе Прилепы, в трёх-четырёх километрах от передовой. Вместе с нашим отрядом расположились и отряды Мешкова и Титова. Всем полюбился весёлый, жизнерадостный кавказец старший политрук Хаджи Бритаев. Из отряда Титова.

Мы узнали, что объединённые отряды должны пройти через линию фронта и прорваться в Брянские леса. К этому времени на участке Брянского фронта несколько замедлилось наступление, укрепилась немецкая оборона. Дня дватри ушло на разведку, один раз и нам с Рудаковым пришлось ходить, напорочилсь на немцев; хорошо — обошлось без потерь.

Титовцам как-будто удалось выискать место прохода. 16 февраля объединённые три отряда вечером двинулись к нашей передовой: друг за другом, по одному. Все в маскхалатах, с автоматами. Тёмная, февральская ночь. Пройдена передовая. При вспышках осветительных ракет всё сливается со снегом. Прошли немецкую передовую линию обороны. Залегли. Слева и справа немецкие доты. Заняли круговую оборону: один повернулся к левому доту, сосед — к правому. Так — через одного. Титовцы — в передовой разведке. Изредка из дотов доносились пулемётные очереди. Наблюдаем, как из одного дота в другой пробираются три тени. Приказ по цепи: «Не стрелять, замереть!».

Вдруг, где-то впереди беспорядочные выстрелы. Из дотов в ту сторону — очереди пулемётных трассеров. Лежим молча. Новый приказ по цепи: «Отходить бесшумно!». Ползём. Показались на снегу серые шинели — наша пехота. Мы — у своих.

Что произошло? Передовая разведка неожиданно натолкнулась на группу немцев, тоже в белых халатах. От неожиданности несколько секунд смотрели молча друг на друга. Огонь первыми открыли немцы, наши ответили. Значит, обнаружили — отошли. К счастью, никто не убит, ранен один, Комогоров, которого вынесли на руках.

На квартиры явились утром. Опять ожидание. Опять искать место перехода. 18 февраля после обеда в штаб вызвали Рудакова.

— Так, — вернувшись, ставил нам задачу Рудаков. — Сегодня вечером идём в дело. Правда, должны были послать группу Дмитрова, а не нас, но у него чтото живот заболел. Другим он своих ребят не доверяет. Я бы вас тоже никому не доверил. Всем проверить оружие, подготовиться. НЗ: сухари, банка тушёнки, банка сгущёнки. Кроме магазинов, ещё рассыпные патроны. По три гранаты. Одежда: полушубки оставить здесь, фуфайки, ватные штаны и маскхалат. НЗ и патроны в мешок от маскхалата. Выходим, как стемнеет.

С началом темноты выходим из квартир и направляемся к дому Банова. Видим девушку не из нашего взвода с санитарной сумкой на плече. «Ты — чего?» — спрашиваем её. — «Говорят, дело будет серьёзное, могут быть раненые. Мне и приказали идти с вами». Выходят капитан Рудаков, комиссар Сидоров и лейтенант Ветошкин. Отправляемся дальше. Совсем стемнело. Где-то опять останавливаемся. Рудаков и остальное начальство вошли в какой-то дом. Мы ждём. Видим силуэты танков. Подходит группа из отряда Титова. Наконец, появляется начальство.

— Задача — такая. Вот — два танка. На одном ребята Рудакова, на другом — титовцы. Танки подходят как можно ближе к немцам, в это время подползает пехота. Вы оставляете четверых человек на охрану танков, а сами с двух сторон врываетесь в немецкие траншеи. Танки открывают огонь. Пехота идёт в атаку, а вы сеете панику в тылу. Ну, всего хорошего. Без рома не возвращайтесь!

«Без рома не возвращайтесь!» — на языке капитана Банова означало: «Возвращайтесь все живыми».

Расселись на танки, с нами и старший политрук Сидоров, и лейтенант Ветошкин, Валя-санитарка. Никогда до этого, когда нам приходилось ходить в разведку, ни политрука, ни лейтенанта с нами не было. Значит, действительно, чтото очень серьёзное затевается. Захватить мы должны деревню Кривцово, так, кажется, она называлась. До этого три дня атаковали её пехотинцы, и всё — без толку. Пришла пехоте помощь — тридцать разведчиков и два танка.

Белое поле. Ничего не видно. Тишина, которая редко, но всё же бывает на фронте. Двинулись. Долго ехали, танки идут параллельно друг другу. Мы — на правом, титовцы — на левом. Пехоты не видно, мы продолжаем двигаться. Танки остановились. Высунулась из люка голова в шлеме.

— Где пехота?

В это время почти из-под гусенецы левого танка влетает немецкая осветительная ракета. Всё ожило. Артиллерийские выстрелы, трескотня пулемётов. Мы сползаем с брони на снег. Открываем огонь по вспышкам, которые совсем рядом. А пехоты всё нет. Наш дружный прицельный огонь начинает забивать немецкий. А пехоты всё нет! Что-то ожгло мне верхнюю губу, потекла кровь. Потрогал языком — вроде, всё на месте. Это осколок пули, ударившись о танк, отскочил и нашёл мою губу. Ранен. Вернусь: «Ребята, я ранен!». А пехоты всё нет!! Продолжаем стрелять.

Ни с того, ни с сего, без предупреждения, наши танки двинулись назад. И в это время начали подползать пехотинцы. По ногам одного из них и пополз ближайший танк. Пехотинец заорал. Мы вскочили. Кто хватает пехотинца, кто колотит автоматом по броне танка. Танк остановился. Рудаков с наганом к танкисту: «Застрелю!» — «Не кричи, у меня снаряды все. Отступайте!».

В это время немцы, заметя ослабление нашего огня, ожили: засвистели пули, начали рваться снаряды. Падает Жухрай, ещё кто-то. Пехотинцы ползут в обратную сторону, видя, что танки, сволочи, ретируются без снарядов. Повернули Сидоров, Ветошкин и с ними Валя-санитарка. Рудаков, с которым мы подсаживали кого-то из раненых на танк, говорит мне:

- Отходи, Кочетков, я догоню.
- Я и пошёл. Комиссар Сидоров остановился:
- Ты куда, Кочетков? Там, он махнул в темень рукой, ребята наши раненые, иди обратно.

Я развернулся и двинулся в сторону, указанную политруком. Рудаков в это время, подсадив кого-то на танк, сделал шаг в сторону и повалился на снег. Я к нему.

— Я ранен. — Рудаков приподнялся на руке. — Подсади меня на танк.

Придерживая командира, стоя сзади танка, я помог ему, держа на вытянутых руках, как...

Я до сих пор удивляюсь, как всё же я остался жив. Снег меня подвёл, снег меня и спас. Танк, наш танк, задом двинулся на меня; я стоял грудью к нему. Резко повернувшись, пытался отбежать, но ноги по колени провалились в снег. Ре-

шенье созрело мгновенно — необходимо отпрыгнуть в сторону. Прыгнул, вернее, пытался прыгнуть — толчка из-за такого глубокого снега не получилось. Я почувствовал удар гусеницы в правый бок, упал лицом в снег, в голове пронеслась мысль: «Прощай, мама, прощайте, девчата!».

Танк вмял меня в снег. Жутчайщая боль резанула низ живота. Гусеница танка продолжает ползти по мне, а я ещё живой: «Скорее, скорее проползай железное чудовище».

Танк прополз. Ног я не чувствую, они без движения. Такое ощущение, вроде как нижняя часть тела совсем отсутствует. Каким-то невероятным усилием переворачиваюсь на спину и ложусь вдоль колеи, проделанной танковой гусеницей, будь она неладна. Правой рукой беру горсть снега и сую в брюки на то место, где пульсирует боль и вытекает кровь. Кладу автомат на грудь. Кругом никого нет, где-то далеко за моей головой слышно удаляющееся урчание танкового мотора. Немецкий огонь прекратился, слева слышу голос Бориса Сидорова, нашего командира отделения, ору ему, вернее пытаюсь заорать:

Помогите! Помогите! — И теряю сознание.

Очнулся по двум причинам: лицо пригрело февральское солнце и разрывы мин справа за моей головой.

Взрывы приближаются. В мой живот ударил или обессиливший осколок, или комок земли. Возобновилось кровотечение. Опять засунул снег под штаны. Ноги не шевелятся, я их не чую. Разрывы мин на уровне ног. Слева слышу очередь из немецкого автомата. Взрывы мин переносятся опять за мою голову. Опять, только начинают мины рваться на уровне ног, раздаётся очередь из немецкого автомата. В голове мысль: «Это — немецкий наблюдатель, надо его снять».

Беру правой рукой автомат, опираюсь на локти, чтобы взглянуть из своего снежного убежища (колея-то глубокая) и падаю обратно в колею (то ли шестое чувство, то ли нехватка сил), а рядом с головой пули немецкого автомата снежной пылью засыпали лицо. Мою голову немцы заметили раньше, чем я смог её поднять.

«Лежи и жди смерти. Живым не дамся — у меня автомат», — не успел додумать, как опять потерял сознание.

Очнулся ещё раз: темно, на меня падает ракета, зашипела рядом, врезавшись в снег. Опять забытьё, кошмарный сон. Светает. Вижу два силуэта. Крикнул: «Помогите!». Громко ли, тихо ли, но силуэты повернули ко мне. Вновь засвистели пули, силуэты упали, вновь — забытьё, кошмарный сон. Нестерпимо хочется пить. Бред или явь: будто идём по какой-то деревне... пить... из ближайшей избы выходит хозяйка с куржкой воды... протягиваю руку... Открываю глаза: вокруг тёмный от копоти и взрывов снег. Впереди, метрах в трёх справа, вижу человеческую фигуру с распростёртыми руками. Ба, да это же Костя, елецкий парень, с которым мы договаривались, в случае чего не бросать друг друга. Не бросили.

Опять то ли сон, то ли забытьё: лежу в цепи, стреляем, ребята поднимаются... Открываю глаза— знакомая картина: где-то стреляют, рвутся снаряды, рвутся мины.

Очнувшись в очередной раз на рассвете не знамо какого дня, слышу нашу родную речь: одно слово из великого и могучего и девять слов из военного разговорного языка — $HA \coprod M!$

- Товарищи, помогите! - Только и смог прошептать.

Услышали. Подошли. Наклонились.

— Сам можешь?

— Если бы мог — уполз давно бы.

Поднимают, ставят на ноги, я валюсь обратно в снег. Левая рука висит без движения. Автомат падает.

- Ребята, автомат.
- Молчи.

Подставляет один спину, я закидываю только правую руку, второй помогает поднять левую руку. Вокруг свистят пули.

- Бросайте меня, убьют вас, мне-то всё равно.
- Молчи.

Понёс, согнувшись. Усилилась боль в животе. Опять потеря, в который раз, сознания. Очнулся от голоса:

— Полежи немного — сейчас придём.

Переложили в волокушу — откуда она взялась? — и потащили, а я: «Пить, пить, пить...».

Положили в рот кусочек снега. Так и тащили меня то без сознания, то кладя кусочек снега в рот до крутого берега Оки, где кто-то стал ругать санитара, что тот давал мне снег. И этот кто-то вытащил у меня изо рта последний кусочек и опять я окунулся в беспамятство. Наконец, куда-то притащили, в какое-то полутёмное помещение, на полу солома. Посадили меня на эту солому, а я сразу же завалился на спину и снова: «Пить».

- Водку пьёшь?
- Пить.

Подносят ко рту поильник, хлебнул и замотал головой: чай со спиртом. Зажали мне голову и весь поильник вылили в рот.

Фамилия, имя, отчество.

Основательно привыкнув к своему псевдониму, уверенно отвечаю:

— Кочетков Иван Семёнович.

Далее смутно помню, как меня везли на санях, затем — на машине и к концу дня я попал в медсанбат, где сразу же — на операционный стол.

- Когда ранен?
- 18 февраля.
- Что? Не может быть? Ты знаешь, какое сегодня число?
- Не знаю
- Сегодня 21 февраля. Как ты не замёрз?
- Я мичуринский гибрид.
- Ну, тогда жить будешь.

Сделали уйму уколов, куда только не кололи. Зашили низ живота. Наложили на грудь гипс. Санитары начали снимать со стола, и один говорит:

- У него что-то с ногами.
- На стол.

Полетели на пол разрезанные валенки. Слышу:

— Да, это — намного сложнее.

Позже узнал степень моего ранения. Помяты три пары рёбер, лопнул низ живота, левая рука без движения (видимо, автомат, висевший на левом плече, тоже попал под гусеницу танка и несколько сдвинул лопатку вниз). Но, самое главное — ноги: в правой — три осколка, в левой — пять, плюс (какой плюс-то?) — обморожены обе стопы. Повреждён позвоночник, поэтому сидеть не могу, не чую ног. Из-за этого — потери чувствительности то есть — и не чувствовал, как минные осколки кромсали мои ноги.

Отнесли в палату, ночью должны отравлять в госпиталь. Прошу пить. Пью много, а мочиться не могу. Хочу ещё пить, а вода в меня больше не лезет. Сестра брызжет на лицо водой, вода мгновенно испаряется.

Начинается эвауация раненых.

— Этого не трогать — умрёт в дороге, — это обо мне.

Наступает утро. Приходит главный хирург, как я понял.

— Немедленно на стол.

Вставляет катетер, спускает мочу, сразу становится легче.

- Доктор, работать будет?
- Xa-xa-xa! Ну герой! Будет. Ты ещё нашим галкам докажешь. Но отправлять тебя в госпиталь сейчас не можем, очень слаб. Не выдержишь. Пузырёк тебе пока привяжем.

Раненых из санбата отправляют, а я лежу. Пить не разрешают, а пить-то очень хочется. 23 февраля в честь Дня Красной Армии выдали всем по сто граммов водки. Я свою норму отдал санитару Морозову в расчёте, что он будет давать мне пить.

На следующий день меня нашли наши, вернее — я нашёл их. Слышу:

- Доктора надо к Комогорову.
- Кто говорит о Комогорове?
- Я.
- Передай Банову, здесь Кочетков.

Через полчаса прибежали капитан Банов и комиссар Сидоров.

- Как? Что? Мы три дня ходили на поиски, а тебя, Костю, Валю, Бориса не нашли.
- Костя убит. Бориса, наверное, подобрали. Я слышал его голос. Жалко Валю.
- Собаке собачья смерть, это Сидоров. Я сказал, что назвался Кочетковым.
 - Хорошо. Мы скоро отправляемся на отдых, возьмём и тебя с собой.

Ушли, и началось паломничество ребят: Пашка Лапшин, Юрка Пржигодский, Саша Соколов, Володя Солин, другие разведчики. От них узнал: Рудаков отправлен в госпиталь, Жухрай остался без глаза, Валя убита, но тело не нашли. Много позже, в госпитале, перебирая в памяьти события того дня, вспомнил: Валя шла между Сидоровым и Ветошкиным, как же они не вытащили её к своим и почему меня они отправили назад, когда сами отходили. И как с этим связать слова Сидорова: «Собаке собачья смерть». По сегодняшнему сказать: информация к размышлению. Сидоренко, убитый Валей, был лучшим другом Сидорова.

Дня через два приходят ребята по одному прощаться.

- Как я?
- Нас перебрасывают на другой участок фронта.

Позже, когда я был дома, Пашка Лапшин рассказывал:

— Уезжали мы на отдых. Думали и тебя взять. Но врач сказал, что ты можешь в дороге умереть, да и в строй ты больше не вернёшься. Поэтому всем, кто шёл с тобой прощаться, приказано было говорить, что уезжаем на другой участок фронта.

Пришли прощаться Банов и Сидоров. Видел их в последний раз.

Комиссар Сидоров погиб в 1943 году. Капитан Банов, после расформирования нашей части в 1942 году, командовал партизанским отрядом, получил звание Героя Советского Союза, уволился из Армии в звании полковника.

После них прибежал работник штаба Чуб, спросил и записал настоящее имя, отчество, фамилию, домашний адрес.

В санбате меня продержали одиннадцать дней, все ожидали, когда же посылать матери похоронку. Но, видимо, молодость победила, я выжил. Выжил в восемнадцать лет плюс полтора месяца. Из санбата написал письмо маме, вернее, его писала сестра, а я диктовал, но расписался под письмом сам. Вскоре получил ответное письмо.

«Сынок, напиши подробнее, что у тебя с правой рукой, почему расписался левой?».

Эх, мама, мама! У меня двигаться-то может только одна правая рука, а остальное всё — неподвижно; постепенно, конечно, обо всём напишу. Потом.

Началось лечение в госпиталях... Хотя, это другая история., история борьбы за жизнь.

- ...В декабре 1942 года меня разыскал Дмитров, он находился в Мичуринске в батальоне выздоравливающих. После объятий и поцелуев он посмотрел на мою гимнастёрку и спросил:
 - Где орден? Перед строем читали, что ты представлен к ордену.
 - Представление ещё не орден.

Дмитров рассказал, что наша часть была расформирована в июле 1942 года. Предложили влиться в части, что располагались поблизости. Многие так и сделали. Позже я встретил Вольдемара Краснобаева, дослужившегося до капитана; Володю Фролова, потерявшего ногу. Много ребят погибло, кроме тех, кто уже назван, погибли Саша Соколов (последнее письмо от него получил в сентябре 1943 года), Володя Артамонов, Виля Орехов, Лёша Щугорев; Дмитров погиб в 1945 году на подступах к Берлину.

...Орден мне вручили только в 1946 году: вызвали в горвоенкомат и вручили орден Красного Знамени.

Домой из госпиталя я вернулся 19 сентября 1942 года. Так вот и получилось, что я успел проводить в армию, на фронт своих одногодков Витьку Дегтярёва и Олега Мызникова. Витька погиб в 1943 году.

Девяносто семь процентов фронтовиков 1922, 1923 и 1924 годов рождения пали смертью храбрых на полях сражений Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Вечная им память и Слава!

ТЕТРАДЬ № 3

И третья тетрадь отца (также — в 24 листа, также — за 34 копейки) с его рукописью (хотя он её — рукопись — куда-то и посылал), но в архивах её (рукописи) печатного варианта я не обнаружил. Но рукопись достойна быть напечатанной и, естественно, прочитанной не только детьми, внуками, правнуками и т. д. отца, но, по моему, достойна внимания и любого читателя. Мало тога, она (рукопись) актуальна и в наше время.

Рукопись предваряют воспоминания младшей дочери ТШКИНОЙ (МАКА-РОВОЙ) Ольги:

«В семейном архиве, помимо отцовских тетрадей, черновиков стихов, пожелтевших газетных вырезок, сохранился старенький серенький блокнотик.

В нём аккуратным девичьим почерком с наклоном в левую сторону переписаны стихи, которые отец посвещал своей любимой девушке, будущей жене и нашей матери — Танюше Петровой.

Стихи наивные (...кто стихов не пишет в девятнадцать лет!?.), но такие искренние и чистые, что трогают до слёз.

Мальчишка, в восемнадцать лет лишившийся обеих ног после ранения на фронте, и девчонка, ответившая на его чувства, не побоявшаяся пересудов родных и окружающих.

Что давало им силу пережить ужасы войны, тяготы и лишения послевоенных лет? Что помогало честно работать, растить детей, дождаться внуков?

Только большая любовь и глубокая верность и преданность.

Они прожили вместе более сорока лет.

«Мы сорок лет с тобою рядом, Одною связаны судьбой. Большой нам было бы наградой — Дожить до свадьбы золотой!

1986 год».

Увы! Отец не дожил.

Но остались мы, его дети, повзрослели внуки, народились правнуки...

В детстве родители нас звали: Колюнька, Танюшка и Олечка. И одной из отцовских любимых песен была: «Я люблю тебя, жизнь»:

«Как поют соловьи,
Полумрак, поцелуй на рассвете.
И вершина любви —
Это чудо великое, дети!
Вновь мы с ними пройдём
Детство, юность, вокзалы, причалы...
Будут внуки потом —
Всё опять повторится сначала...».

«ЛЮБОВЬ — ЭТО НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Читаешь иногда о том, что такие-то и такие-то молодые люди, поженившись по любви, пожив несколько месяцев, расходятся; или, о том, как в результате вмешательства родных и близких — он женится на другой, она выходит замуж за другого. Обидно становится за таких людей. Не было у них любви. А если и была, то не умеют они дорожить этим прекрасным, священным чувством, не хотят бороться за настоящую, чистую, верную любовь.

Мне хочется рассказать о своей жене — человеке большого, благородного сердца. Не удивляйтесь. Может, кто и подумает: каждый, мол, муж хвалит свою жену. Нет, вы послушайте, что я расскажу, и, надеюсь, вы согласитесь со мной.

Прежде — о себе. Я окончил десять классов, когда началась война с фашистскими захватчиками. Как и многие юноши, я ушёл добровольцем на фронт, был разведчиком бывал в тылу у немцев с заданиями командования фронта. 18 февраля 1942 года был тяжело ранен, лишился обех ног. В это время мне было 18 лет! Признаюсь, тяжело было, очень тяжело. Что буду делать? Кому я нужен? Жить на иждивении матери? Получать инвалидскую пенсию? Это в 18-то лет! Лёжа в госпитале, читал и перечитывал «Как закалялась сталь». Ну, да — речь не обо мне.

...Домой приехал с костылями, с кожаными ногами, с морщинами на лбу, с седой прядью в волосах. Настроение ужасное. Помню, встретил девчат, с которыми учился в десятилетке, приглашают: «Заходи к нам, патефон послушаем, станцуем»... и осекаются, глядя на мои ноги. А у меня слёзы на глазах.

Опять — не о том начал.

В 1943 году я поступил учиться в учительский институт на первый курс. Тамто и встретил в двадцать пятую годовщину комсомола, 29 октября, свою будущую жену, студентку второго курса Таню Петрову.

Забегу вперёд: этот день — день годовщины комсомола и день нашей первой встречи мы ежегодно торжественно отмечаем.

Конечно, тогда я и не думал, что Таня станет моей женой, что она полюбит меня, калеку, как я, скрепя сердце, называл себя. Вообще, насчёт любви к себе я был настроен пессимистически, не верил я в хорошую, чистую, искреннюю любовь; да, по правде сказать, и не знал я этой любви. Помните, были в это время и такие девушки, да и сейчас ещё попадаются, для которых нужен был не человек, а звёздочки на погонах. Это — не в укор офицерам, нет! Но известны были случаи, когда какая-нибудь 18–20-летняя девица выходила за 45–50-летнего папашу со звёздочками, как и сейчас иногда бывает: выходят замуж за квартиру, за большой оклад. Очень здорово наши карикатуристы разделывают таких молодожёнов.

Опять отвлёкся.

Я считал, что меня никто полюбить не сможет, не отважится на такой подвиг. Да, я считаю это подвигом!

Я видел, как мать, глядя на меня, утирала слёзы, скрывая их от меня. Видел и слышал, как многие женщины горестно вздыхали, видя молоденького солдатика с костылями. Во многих у нас книгах очень хорошо написано, очень правильно о том, как жёны с любовью встречают искалеченного мужа-героя. Спасибо! Большое спасибо таким женщинам. Но они знали своих мужей ещё до войны, здоровыми, ловкими, красивыми. А моя Таня не знала меня таким, хотя и жили

мы в одном городе, но на противоположных концах его, учились в разных школах, к тому же я на два года старше её.

...В тот день — 29 октября — мы вместе с группой студентов были в театре на торжественном вечере: разговоры, смех, шутки. Какие бывают разговоры у молодёжи, о чём? Обо всём, конечно: о дружбе, о любви. Я любовь высмеивать начал, хотя мало что смыслил в ней. Так и прошёл этот вечер.

Потом вместе с товарищем, тоже инвалидом, стали участвовать в институтской художественной самодеятельности (пели), участвовала и Таня. Она сразу (ещё в тот, первый вечер) обратила на себя моё внимание. Не похожа она на других: скромная, серьёзная, если веселится, то веселится от души, рассуждения всегда умные, ни разу я не слышал от неё неправды, пошлости. Ко мне она относилась не так, как другие. Иногда эти «другие», желая пошутить надо мной и моим товарищем, спрашивали у нас: «Когда вы женитесь?». Мы обычно на такие вопросы отвечали: «Хоть сейчас, пойдём в ЗАГС». Конечно, никто из этих «шутниц» в ЗАГС с нами идти не собирался. Таня таких вопросов никогда не задавала, но частенько спорила со мной, разбивая мой пессимизм, моё тяжёлое настроение. Смеёшься, бывало, с девчатами, а у самого на сердце кошки скребут: «Вам хорошо, а каково мне, мне девятнадцатилетнему инвалиду?».

Споры, совместные посещения кино, участие в художественной самодеятельности, бережное, нежное, чуткое отношение ко мне со стороны Тани всё больше и больше влекло меня к ней. И я должен признаться самому себе, что я полюбил, что я люблю эту чудесную девушку-блондинку. Глаза мои всегда искали её, слух мой из массы голосов всегда выделял её голос, сердце моё всегда замирало, когда она подходила ко мне, говорила со мной.

А – я? Я боялся сказать ей о своём чувстве, хотя видел, что и я ей становлюсь небезразличен. Несколько раз я ходил её провожать, далеко мы жили друг от друга, хотя и тяжеловаты для меня были такие прогулки, но я любил её. Да, и время такое: война, город затемнён, не безопасно идти девушке одной, но она не боялась, ходила. Как-то у меня сломался протез, и я «отходился», пришлось сесть на первую завалинку, а она побежала ко мне домой за костылями и потом, проводив меня до дома, одна пошла через весь город.

Мать моя как-то смеялась: «Девчата научили тебя хорошо и помногу ходить». Отчасти, это — правда. Первое время, помню, вернувшись из госпиталя, я после двухсот метров садился отдыхать, а если и пройдёшь за день километр, то неделю сидишь дома. Став студентом, ни одного дня не пропустил: ходил в любую погоду, в любое время, костыли бросил, стал ходить с одной тросточкой, танцевать научился.

В один, как говорят, прекрасный февральский вечер — вечер был действительно прекрасным — лёгкий морозец, медленно-медленно падающие снежинки и мы с Таней идём из кино. И я решился (будь, что будет) сказать ей о своей любви. Таня — человек правдивый, она сразу скажет, как воспримет моё признание. Боялся, что услышу в ответ: «Хватит и этой дружбы». Нет, ответ её потряс меня.

— Это серьёзно? Ведь, любовь — это на всю жизнь, я только так могу любить. Так состоялось наше взаимное объяснение в любви. Простояли у её дома до утра. Как я был счастлив, это всякий, кто по-настоящему любил и любит, поймёт. Я даже за этим счастьем забыл, что у моей подруги ноги не деревянные, как у меня, что она в туфлях, что на дворе февраль. Позже, вспоминая этот дивный вечер, она говорила, что ноги её замёрзли до предела, но сердце горело, и не хотелось уходить.

Встречались мы после того вечера каждый день. Как это — прожить целый день и не видеть друг друга?! Познакомились с матерями: она — с моей, я – с её. С Таней решили: как закончу институт, так и поженимся. Таня окончила институт на год раньше меня, и её, как отличницу, оставили работать в городе; к тому же в семье она была старшая; кроме неё было ещё четверо. Отец умер, старший брат погиб на фронте, старшая сестра умерла совсем недавно.

...По окончании института, по распоряжению Наркомпроса, я, как инвалид первой группы, тоже был оставлен работать в городе. Каждый день мы только и говорили о том, что скоро нам придётся произносить слово «надо». Это слово произносили тогда, когда уходить по домам действительно надо было. Надо... надо... До десяти раз произносили, пока, наконец, не прощались до завтра.

Однажды, отнюдь, совсем не в прекрасный сентябрьский вечер — хотя, и в сентябре бывают прекрасные вечера — Таня мне говорит, что сегодня к ним мне лучше не заходить в дом. Почему? Банально просто: её тётушки, бабушки, знакомые, родные и не родные, узнав, что Таня собралась выходить замуж за безногого калеку, начали атаковать Танину мать, будущую, но пока несостоявшуюся, тёщу в бесперспективности такого брака. Нашли даже альтернативного богатого жениха — бухгалтера какого-то завода. И мать её, моя будущая, но пока несостоявшаяся, тёща заявила категорически, чтобы я больше к ним не ходил, что она не даст своего разрешения на нашу свадьбу, что спустит всех своих и соседских собак, приблизся к их дому ближе чем на семнадцать с половиной метров.

Что было всем этим сватьям бабкам Боборихам до любви, до нашей любви. Хотя, прав я был, что не имею никаких прав— во, каламбур!— на её любовь. Моя любовь может принести ей только несчастье.

Таня, словно угадав мои мысли, моё смятение, успокаивала, лила бальзам на мою истерзанную душу:

— Ни за кого другого я замуж не пойду. Ты помнишь: любовь — это на всю жизнь, я только так могу любить. — И потом. — Подождём немного, меня они не переломят, но пока не ходи, не хочу обижать мать.

Так мы виделись каждый день целый год, третий год со дня нашей первой встречи.

Как-то после окончания учебного года она говорит:

— Знаешь, мне не хочется обижать мать, которая против тебя, и тебя я вижу каждый день, и люблю по-прежнему. Но давай всё-таки проверим нашу любовь: поезжай куда-нибудь работать. Посмотрим, настоящая ли наша любовь. Если, да — то я ни на что не посмотрю, брошу всё и приеду к тебе.

Я так и поступил. Я верил, как и она, в нашу любовь. Я уехал работать в село 15 августа 1946 года.

Писали письма друг другу каждый день. 21 сентября я приехал в Мичуринск и Таня стала моей женой; через неделю приехала ко мне в село Ново-Тарбеево, где мы до сих пор и живём.

Трудным, тяжёлым оказался для нас этот первый год нашей семейной жизни. Вы помните осень 46-го и первую половину 47-го, когда из-за засухи с питанием было катастрофически плохо, тем более — в селе?

Это сейчас, когда наше сельское хозяйство, благодаря заботам партии и праивтельства, идут в гору, жизнь села немногим отличается от городской. А тогда было очень трудно. Но мы любили друг друга, мы работали много, очень много. Правда, здоровье моё покачнулось, сказывалось недоедание, приходилось иногда вновь прибегать к костылям.

Но Таня была со мной, она не давала мне впасть в уныние, хотя ей было не легче.

В зимние каникулы отпросились мы у директора школы и решили съездить в город, к родным.

Не забуду — 4 января 1947 года. До железнодорожной станции от Ново-Тарбеево — 12 километров. Зима, снег, мороз. Машины тогда у нас ещё не ходили, лошади в школе не было. Решили идти до станции пешком. Дошли. Но ноги, мои ноги были разбиты до крови. Сели на вокзале, в ожидании поезда, но встать и идти садиться в вагон я не смог: кровь запеклась, присохла. Ощущение, будто в ноги воткнуты мириады иголок и, вдобавок, кто-то стучит по ним молотком. Шагнуть невозможно: искры со слезами из глаз. Кое-как сели в вагон, приехали в Мичуринск, зашли в зал ожидания вокзала и я повалился на деревянный диванчик. Идти категорически не могу. Что делать? Такси — какое такси? — тогда в городе не было.

Таня! Как же ей, наверное, тяжело было: и самой, и меня боялась обидеть. Я остался сидеть, а она пошла домой за санками. От дома до вокзала и от вокзала до, естественно, до дома километра три. Сел я в санки (это — в 23 года-то!), и повезла она меня домой к своей матери. Сжал я зубы, напряг все нервы и вошёл в дом «на своих ногах», ощущая не иголки, а раскалённые иглы в них.

На утро я встать не мог: ноги опухли. Лежу день, лежу другой, легче становится. На третий слышу в соседней комнате мать плачет и причитает Тане: «Говорили тебе, не такой тебе муж нужен». Таня вбегает ко мне в комнату, обнимает, целует, шепчет: «Не слушай её, не слушай, я люблю тебя, тебя одного. Можешь встать, идти? Пойдём домой».

Встал я, оделся, и пошли мы. Позвонили в сельсовет, выслали нам на станцию лошадь, и мы — дома.

Прошёл учебный год. Легче стало и жить, с питанием дело наладилось, работой мы были довольны, и нами в школе были довольны. Окреп и я, костыли опять на чердаке покрылись пылью. Летом восстановил свою «плавучесть» — переплывал запросто Воронеж туда и обратно. И с тёщей наладилось: часто она у нас гостила и мы у неё.

Через год поступил учиться заочно в Тамбовский пединститут.

Таня, иногда вспоминая мой давнишний пессимизм, смеётся:

— Ты говорил, что тебя любить нельзя. О нашей счастливой жизн даже дни рождения наших детей говорят.

И то — правда: Нкиолай — 11 декабря, Татьяна — 11 мая, Ольга — 11 апреля. Для кого это рассказал?

Прежде всего для тех, кто не умеет любить по-настоящему, кто не борется за свою любовь, кто не бережёт свою любовь.

Есть старое, старое выражение: «медовый месяц». При настоящей любви не только месяц бывает медовый, но и вся жизнь «медовая».

«Любовь — это на всю жизнь. Я только так могу любить!» — вот что должен помнить каждый, прежде, чем сказать что любишь кого-то.

Берегите любовь!..

22 декабря 1958 года, село Ново-Тарбеево Мичуринского района Тамбовской области. Алексей Макаров.

ОСЕННИЙ ДОЖДЬ

В 2008 году вышла в свет небольшая книжечка стихов отца под названием «ОСЕННИЙ ДОЖДЬ» тиражом всего в десять экземпляров в основном для «внутреннего пользования»: для внуков, внучек, правнуков и правнучек Алексея Дмитриевича.

ПОРТРЕТ

На стене висит портрет. Мне сказали: «Это дед». Мамин папа — дед родной. Я смотрю: он молодой.

Дед бывает с бородою. Обязательно седою. На портрете нет усов, Много разных орденов.

Под пилоткой кудри вьются. А глаза — глаза смеются. Молодой он, он — не дед. Не обманывай, портрет.

Я его люблю такого: Не седого, молодого. Больше всех его люблю: Он... за Родину... в бою.

Где-то около Берлина, Мне сказали есть могила. Там такой же есть портрет: Молодой — а мне он дед.

ОСЕННИЙ ДОЖДЬ

Дождь осенний — не весенний, — Дождик злой! Барабанит по окошку День-деньской. Не пойду гулять сегодня, — Холодно! Погляжу на дождик лучше Я в окно.

НОЯБРЬ

Голые березы
Ветви наклоняют.
С каждым днем морозы
Силу набирают.
Ветер завывает,
Тучи мчатся низко —
Знать, зима шагает
Где-то рядом, близко.

ПЕРВЫЙ ЛЁД

Вчера ещё вода бежала, Искрясь от солнечных лучей. А нынче ночью заковало Броней прозрачною ручей.

БАБА - СНЕГОВИК

Один комок, другой комок, Морковь, картошка, уголёк, Солома с сеном на парик — И вышла баба — снеговик.

ПОЛЕ НА ОКНЕ

За окошком мороз, На окошке овёс, Лук и горошек Очень хороший. Целое поле Вырастил Коля.

ЗЕЛЕНЫЙ ЛИСТ

На ветках тополя и клена (они в бутылках на окне) Раскрылся утром лист зеленый – Привет красавице-весне.

ВИШНЯ ЦВЕТЁТ

Перед домом сад вишневый Он какой-то нынче новый. Словно к празднику одет, Весь окутан в белый цвет.

MAPT

За окошком снег летит, За окошком снег лежит, А листок календаря Про другое говорит. Говорит: весна идёт, Говорит, что снег умрёт. И ручей, что за окошком, Бурной речкой потечет.

МАЙ ВЕСЕЛЫЙ НА ДВОРЕ.

Петя — белый петушок (Гребень — красненький флажок), Раскричался под окном, Разбудил с утра весь дом. Спинку выгнув, на окошко Потянулась сладко кошка. Поглядела удивленно: «Кто покой нарушил сонный?» В детской маленькой кровати Поднялась девчушка Катя, Глазки трёт и говорит: «Кто так громко там кричит?» А в ответ ей петушок: «Просыпайтесь, Поднимайтесь, Умывайтесь, Одевайтесь. Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре... Май веселый на дворе».

ВЕСЕННИЕ МИНИАТЮРЫ

На улице солнце, На улице март. Финиш морозам, Капели — на старт!

ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!

Заболел, наверно, Дедушка Мороз. Нам на ёлку нынче Снега не принёс.

> Пусть сверкает наша Ёлочка огнями, А снежинки в школе Сделаем мы сами.

Из бумаги белой Вырежем снежинки, А слюда цветная Нам пойдет на льдинки.

> Будет, словно с неба, Елочке на лапы Будто настоящий Падать снег из ваты.

Поведём у ёлки Дружный хоровод. До свиданья, Старый, Здравствуй, Новый Год!

У КОРМУШКИ

У кормушки под окном Птичий слышится содом. Воробьишки-забияки Из-за крошки лезут в драку, А синичка подмечает, Клювом зёрнышки хватает И на ветку поскорей, Чтоб не вырвал воробей.

НА САЛАЗКАХ

На салазки мама Тому посадила, На салазках мама Тому прокатила. Весело малышке, Радостно смеётся. Быстро мчатся санки, Снег за ними вьётся. Но устала мама: Встала. Отдыхает. Потихоньку с санок Девочка слезает. «Ты устала, мама? -Спрашивает Тома, — Так садись на санки, Довезу до дома».

У слона— слоненок, У лисы— лисенок, А у нашей Мурки Есть сынок...

* * *

Котенок.

ПЧЕЛА

В полях гречиха зацвела... Трудолюбивая пчела, Не зная, что такое лень, С утра до ночи — целый день Работой занята серьезной На нашей пасеке колхозной.

ОКУНЬ

Красноперых, полосатых Ловят удочкой ребята У прибрежных камышей Здоровущих окуней.

ЁЖИК

Сухими листьями шуршит Клубок колючий — ёжик, По лесу шариком бежит, Хотя не видно ножек.

ДРАЕ

Длинноухий, косоглазый День в сухом бурьяне спал. Только солнце село, сразу В сад обедать побежал.

ЖАВОРОНОК

Ещё снега в полях лежат, Несмело ручейки журчат. Ещё река покрыта льдом. А в небе ясно-голубом, Где солнца радужный венец, Звенит невидимый певец.

СКВОРЦЫ ПОЮТ

В домике-скворешне Ясным утром вешним С юга прилетели Скворушки. Запели Дружно спозаранку Песенку веснянку.

ОЛИН ДРУГ

Есть у Оли друг усатый, Друг пушистый, полосатый. Любит с Олей он играть, Ей мурлыкать — напевать.

СИНИЧКА

На окошко птичка К Тане прилетела. Шустрая синичка Песенку пропела: «Скоро улетаем В лес мы от окошка, До свиданья, Таня, До свиданья, крошка. Ты зимой ненастной Нас не забывала, И в кормушку часто Просо насыпала. До свиданья, Таня, До свиданья, крошка. Скоро улетаем В лес мы от окошка».

ДЕНЬ РОЖДЕНЬЯ

У котенка Кузи — день рожденья. Что ему на память подарить? Он не ест конфет, не ест варенья, С куклами не может говорить.

МНОГО ДЕЛ

Много дел у крошки: Покормила кошку, И сама поела, — Это ли не дело!

ПОМОЩНИЦА

Маленькие руки Маме помогали: Платьица для кукол Сами постирали.

СПАСИБО

Оле дал братишка Яблоко и книжку. А сестра Танюша – Карандаш и грушу. Оля понимает: Будет некрасиво, Если за подарки Не сказать «Спасибо».

СПАТЬ

Уложили Олю Вечером в кровать. Но глаза у Оли Не желают спать. «Закрывайтесь, глазки, Я устала очень. Я уже сказала Всем: «Спокойной ночи».

ОЛЯ И БУКВАРЬ

Ей всего два с половиной, Но она с серьезной миной, Взявши в руки свой букварь, Произносит: «Ка-лен-дарь». «Буква Оля — это «О». Вот картинка — это кто? Это тоже Оля — Я. Весь букварь мой про меня».

* * *

На кормушке у окошка Положил Дениска крошки. Прилетели покормиться С черным галстуком синицы, Пара важных снегирей, Забияка-воробей.

В ПЕРВЫЙ КЛАСС

В первый раз На урок В первый класс Точно в срок

Наша Таня собралась. Первый подали звонок.

Две косички — И садится Две сестрички Ученица

За спиной пустились в пляс. Слушать первый свой урок.

 В этот день
 Получать

 Ровно в семь
 Только «пять».

Рассказала Таня всем, Рисовать, читать, писать.

Что одела, В сумке новой Что поела Все готово:

В этот первый школьный день. Карандаш, букварь, тетрадь.

САНИТАРКА

Красный крест на сумке белой... Перевязку может сделать, Или градусник — под мышку. «Подходите, ребятишки!..». Первоклассница Танюша — Санитарка. Руки, уши Проверяет у ребят. «Не толпитесь, станьте в ряд!».

В РАЗДЕВАЛКЕ

В раздевалке Гриша рыщет, В раздевалке Гриша ищет То ль сапог, то ли фуражку, То ли куртку, то ли пряжку. Все, что в руки попадает, Гриша с вешалки бросает: Пусть другие разбирают. В раздевалке после Гриши Человек уж сорок ищут, Ищут вот уж три часа То, что Гриша разбросал.

Прибежал к Дениске Друг его Бориска: «Ночью снег нападал. Выходи с лопатой! Сходим за Егоркой — Будем делать горку».

ХОЗЯЙКА УЧИТСЯ

До обеда без хозяйки
Три матрешки и два зайки.
Пара рыжих медвежат
Беспризорные лежат,
Позабыты на полу
За кушеткою в углу.
«Где же Танечка — хозяйка?» —
Пропищал тоскливо зайка.
«Таня в школе, дома нет», —
Мишка вымолвил в ответ.
А матрёшка говорит:
«С букварем она сидит».

НА ГОРЕ

На горе пушистый снег.
На горе веселье, смех.
Кто на санках ветром мчится,
Кто на лыжах, словно птица. –
Палки — крылья! — полетел,
Кто, поджавши ногу сел
Заскользил и... растянулся,
Кто-то там уже споткнулся,
Крикнул: «Кучка маловата,
Помогай расти, ребята!»
Лыжи вниз одни скользят,
А за ними колобок —
Из ребячьих тел клубок.

В ПОХОД

Прочь умчались вьюги, стужа. Заиграло солнце в лужах. И, журча, несет ручей Флот бумажных кораблей. С видом важных капитанов У ручья пять мальчуганов Рассуждают о пути, Как быстрее им пройти По морям, по океанам, Побывать в различных странах, И с ребятами всех наций Непременно повидаться. Самый старший мальчуган, Говорить стараясь басом, Произносит: «Левым галсом Самый полный ход вперёд! Отправляемся в поход!».

ПРО ВАСЮ ИЗ ПЕРВОГО КЛАССА

Васю в школу записали, Дома долго собирали. Вещи он свои искал: Где букварь, а где пенал, Сумка где-то под кроватью, Не найти ботинок-братьев, Брюки, новенький берет... Где? Ау! А их всё нет... Наконец-то всё в порядке: И ботинки, и тетрадки, Время около восьми. «Вася, ты бы закусил». Что закуска, что еда! В школу он успел едва.

КОГДА БОЛИТ ГОЛОВА

Решать пример, писать слова — Болит ужасно голова. За телевизор сяду я – Куда девалась боль моя?

ДВА «ПОЧЕМУ»

Снег взяла рукою смело, В ротик сунула украдкой: «Почему, как сахар белый, Но холодный и не сладкий?» Ножкою, обутой в ботик, Льда коснувшись, удивилась: «Почему вода в болоте В пол стеклянный превратилась?».

В 2012 году Тульское издательство «Гриф и К» выпустила в двух томах книгу «Мы помним...», где в первом томе на 434–443 страницах напечатано моё эссе, в которое вошли отрывки из некоторых вышеизложенных материалов.

ОБ ОТЦЕ

Где-то прочитал в детском возрасте, не помню у кого: «дети, будьте осторожны при выборе своих родителей».

Я не проявил ни йоты осторожности, нет, не в выборе места и времени рождения. Какая, на фиг, может быть осторожность, если на улице декабрьские под сорок (заканчивался, как ни странно, сорок седьмой, аж, прошлого века), а у матери тоже под сорок и более только с противоположным знаком. И тифозный мужской барак, куда свозили со всего Мичуринска и окрестностей (Тамбовские бурые товарищи — мои земляки, и тем горжусь) умирать, а кому посчастливится, то и выжить, послевоенных бедолаг. Мать в тифозном бараке рожала. Я в тифозном бараке родился. Мать и я выжили. Как выжил в сорок втором и мой отец — Макаров Алексей Дмитриевич.

Вечная ему память!

Хотя по всем канонам отечественной и мировой медицины выжить был не должен.

...Группу разведчиков (фронтовых разведчиков!), только что вернувшихся из рейда по немецким тылам, бросили на прорвавшиеся вражеские танки.

Штаб фронта отошел — совершил отступающий маневр. Танки встали, подорванные гранатами разведчиков. Сами разведчики полегли в февральском мелколесье. Через три дня эта местность была, хоть и неглубоким, но вражеским тылом. И через три дня этим февральским мелколесьем, мимо подбитых танков, мимо павших бойцов, возвращалась к своим уже другая группа разведчиков. И присела, прячась от ветра, у одного подбитого танка перекурить перед последним броском к линии фронта. Покурили. И увидели. Увидели, что у одного нашего (!) «трупа» на губах тает снег. У мертвых снег на губах не тает.

Живой! Наш! Потащили. Падая от усталости, потащили еле дышащее, полумертвое, обмороженное тело к своим. Через линию фронта. Он же — наш! Ну, и что — безымянный. Он — наш!

И дотащили. С обмороженными ногами. С осколками в этих ногах. С осколками в позвоночнике. Дотащили!

Было отцу в ту пору восемнадцать лет и полтора месяца. А до этого, в декабре сорок первого (и восемнадцати не было — пацан пацаном, а фронтовая! разведка) получил он Орден — Красное Знамя за номером 236283... (Небольшая поправка: не наградили отца в сорок первом, а только представили к награде, а орден ему вручили только в сорок шестом). Кому в сорок первом давали такие награды? Что надо было совершить?

Выдержки из Наградного листа Мичуринского райвоенкомата на представление к ордену Отечественной войны 1-й степени разведчика—автоматчика разведотдела Брянского фронта красноармейца МАКАРОВА Алексея Дмитриевича:

«...Тов. МАКАРОВ А. Д. вступил в ряды действующей армии 20 декабря 1941 года в разведотдел штаба Брянского фронта в должности разведчика—автоматчика. При наступлении на населённый пункт в районе села Кривцово Орловской области 18 февраля 1942 года был тяжело ранен осколком мины в обе ноги с повреждением кости и одновременной контузией полости живота и спины, и обморожение обеих ног.

С 18 февраля 1941 года по 15 ноября 1942 года находился на излечении в АГ-3031 в городе Копейске. По излечении госпитальной комиссией признан по

ст. 65 гр. 1 приказа НКО № 336–42 г. негодным к военной службы с исключением с учёта.

В результате ранения имеет ампутацию обеих ног ниже колена, пользуется протезом.

В настоящее время инвалид 3-й группы. Учится в Мичуринском учительском институте.

ВЫВОД: Достоин представления к Правительственной награде ордену Отечественной войны 1-й степени.

Заключение облвоенкома:

«Достоин награждения орденом Отечественной войны 1-й степени».

Заключение Военного Совета округа:

«Достоин награждения орденом Красного Знамени».

Отец рассказывал, но, каюсь, забыл. И мать забыла. Хотя какое это имеет значение, — за что конкретно получена награда. За дело, за ратное дело получена. За защиту Родины! За защиту нашей Родины!!!

Вечная ему память!

Вечная память всем, павшим за нашу Родину!

Когда был написан этот штришок из моей жизни, я вспомнил, что летом 1998 года (через 9 лет после смерти отца) в «Мичуринской правде» напечатали об отце в канун даты начала Войны. Порывшись в семейном архиве, я нашел эту статью.

Вот она.

Мичуринский Маресьев

Около тысячи мичуринских школьников испытали волнительные минуты первого выпускного вечера. И так уж получилось, что последний день уходящего детства совпал в нашей истории с тем роковым далеким утром 1941-го, круто изменившим судьбы, планы, стремления миллионов мальчишек и девчонок.

Сегодня, накануне 57-й годовщины начала Великой Отечественной войны, обращаясь к трагическим событиям тех далеких лет, мы отдаем дань уважения всем выпускникам первого военного года, прямо со школьной парты ушедшим на фронт и отстоявшим свободу и независимость нашей Родины.

20 июня 1941 года в школах Мичуринска сдавали последний экзамен. Вечером того же дня учителя каллиграфическим почерком делали последние записи в аттестатах зрелости. На последнем педсовете выпускной бал назначен на субботний вечер 21 июня.

В музее истории школы № 18 хранятся интересные воспоминания выпускника 1941 года А. Д. Макарова. «...Танцевали мы всю ночь, — вспоминал Алексей Дмитриевич, — а утром, следуя давней школьной традиции, отправились встречать рассвет в рощу...».

Там, на Конской горе, открылись дивные виды на окрестности еще не проснувшегося города. Там, в прохладе зарождавшегося утра, вздыхала гармошка, раздавался девичий смех, пелись знакомые песни.

«Если завтра война, если завтра в поход», — пели они, пели и совсем не знали, что это «завтра» уже наступило, и в эти чистые минуты звенящий, предрассветной тишины фашистская авиация во всю бом6ила наши города: Житомир, Киев, Севастополь, Каунас.

«Сегодня, в четыре часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, — голосом Молотова чеканило радио, — без объявления войны, германские войска напали на нашу страну».

«Я, признаться, боялся, что не смогу принять участие в борьбе с фашистами, — вспоминал Алексей Дмитриевич. — Я ведь 1924 года рождения, призы-

ваться должен только в 1942-м. К тому же с девятого класса я уже носил очки. Как тяжело было сознавать, что всё обойдется без меня, что немцев скоро разобьют».

«И на вражьей земле мы врага разобьем малой кровью, могучим ударом...», — пелось в популярной песне предвоенных лет. Не разбили. И когда осенью 1941 года горком комсомола бросил клич: «Комсомольцы — в тыл врага», Алексей Макаров был в числе первых записавшихся добровольцев.

После кратковременного обучения в спецшколе № 2 Брянского фронта, группу, в которую входил Алексей, переправили в тыл врага. Скороспелые курсы сразу же дали о себе знать: из 36 человек линию фронта перешли лишь 18, через несколько дней пятеро попали в плен, и были повешены. Оставшимся 13 бойцам предстояло вести диверсионную работу за всех погибших товарищей.

Спустя много лет после Победы, Алексей Дмитриевич напишет:

Мы в бой вступили в сорок первом: Семнадцать было нам тогда, Но с первым выстрелом, наверно, У нас прибавились года.

Мы как-то сразу повзрослели, Когда у леса на шоссе Упали вдруг под град шрапнели И поднялись потом на все...

Не все дошли мы до Берлина, Не все увидели Рейхстаг, Но все, и те, что спят в могилах, Подняли вверх победы флаг.

Шел 1942 год. Алексей Макаров уже служил в разведотделе Брянского фронта: получал задания, ходил в тыл врага, участвовал в разведке боем. 18 февраля под деревушкой Кривцово во время ночного сражения был тяжело ранен. Очнулся, как позже узнал, утром, пролежал под открытым небом более трёх суток. Проходившие мимо бойцы услышали стоны и, погрузив его на волокушу, по почерневшему от пороховой гари снегу дотащили до медсанбата.

Состояние разведчика было критическим. Многочисленные переломы, поврежденный позвоночник, осколки в обмороженных ногах не оставляли Алексею практически ни малейшего шанса. Вопросом жизни стала предстоящая ампутация обеих конечностей... И он остался без ног.

Затем были госпитали Тамбовской, Пензенской, Челябинской областей, новые испытания и новые операции. Алексей заново учился ходить, отстаивая свое человеческое право на полноценную жизнь. Там, в тыловых госпиталях, он начал писать стихи, которые впоследствии определили его дальнейшую судьбу.

Подвиг

Вернувшись в родной Мичуринск, в сентябре 1942 года, Алексей решает поступать на литературный факультет учительского института.

«...В 1943 году начал учёбу, — вспоминал Алексей Дмитриевич, — за два года занятий не пропустил ни одного дня. Мама говорила: «Учёба и девчата вы-

учили тебя снова ходить!». Заново учился танцевать. Конечно, танцев с присядкой не было, но танго, вальс и даже фокстрот танцевал с удовольствием».

Здесь, в родном институте, Алексей познакомился со своей будущей женой — Татьяной Петровой, студенткой математического факультета. Осенью сорок шестого сыграли скромную, но веселую свадьбу.

Все последующие годы Алексей Дмитриевич учительствовал в Новотарбеевской школе. Был завучем, директором, продолжал писать стихи, изредка публикуя их в местной печати. Наивысшей оценкой его творчества стало присланное под Новый, 1959-й год, письмо С. Я. Маршака.

«Дорогой товарищ Макаров, — писал Самуил Маршак, — в стихах Ваших есть душевная теплота, но выбрать для печати можно было только два: «Качели» и «Спать» (в них больше своеобразия, чем в других). Я передал эти стихи редакции журнала «Мурзилка». Обещали напечатать и послать вам номер. От всей души желаю Вам сил, здоровья, бодрости. Когда будут новые стихи, пришлите мне...».

Всю свою жизнь Алексей Дмитриевич хранил это письмо, как самую дорогую реликвию.

«Поэтом можешь ты не быть,

Но гражданином быть обязан», — вывел в середине девятнадцатого века формулу жизненной позиции Н. А. Некрасов. В своей повседневной жизни Алексею Макарову удалось совместить оба этих понятия. Поэзия пришла к нему на помощь в тяжелые минуты, помогла обрести душевные силы, победить недуг. Переплетаясь с обширной педагогической практикой, его поэзия воина, героя, победителя стала поэзией для детей, поэзией о детях.

«Мичуринский Маресьев», — говорили о нем. Не секрет, что писатель Борис Полевой, создавая собирательный образ своего литературного героя, брал за образец героев вполне реальных. Алексей Маресьев — прототип своего литературного персонажа, — Алексей Макаров, — их жизненная параллель прошла не только сквозь имя и фамилию, но и судьбу, безымянным соавтором которой стала наша новейшая история.

Бегут годы... Вот уже несколько лет нет с нами А. Д. Макарова, как и многих выпускников далёкого сорок первого. Вам, выпускникам девяносто восьмого, вам, поколению третьего тысячелетия, создавать своих поэтов, своих героев. Хотелось бы, чтобы на это всегда вдохновлял мужественный образ наших героических дедов и прадедов.

А ещё раньше об отце, средняя сестра, Татьяна (окончившая в свое время вместе с мужем Сергеем Садошенко журфак МГУ имени М. В. Ломоносова) написала в Волгодонскую газету «Атоммаш», где Сергей работал специальным корреспондентом газеты «Социалистическая Индустрия». Вот и это небольшое воспоминание об отце.

«Расскажи о дедушке, мама...

— просит сын. И хотя уже много раз он слушал этот рассказ, но вечерами мы говорим с ним о моём отце. А перед моими глазами одна и та же картина. 9 мая 1965 года. По-летнему жаркий день. К братской могиле идет поток людей. И мы среди них. Отец в парадном костюме, с орденом и медалями, тяжело опирается на палку. Скрипят при ходьбе новые протезы. Мама и мы с сестрой в нарядных платьях, с цветами. Люди расступаются, давая нам дорогу...

В этом городе не было боев. В братской могиле похоронены воины, которые умерли от ран в госпиталях. Они не дожили до Победы. Отец дожил, но какой ценой!

...Ночь с 21 на 22 июня сорок первого года. Их десятый класс встречал рассвет на берегу реки. Школа позади, впереди — вся жизнь. Тогда никто из них не знал, что прощаются они не только с детством...

В военкомате разговор был коротким. Рано им на фронт — вчерашним семнадцатилетним школьникам. Но приходили снова и снова. Осенью сорок первого отца взяли добровольцем в разведывательно-диверсионную группу. Ускоренный курс обучения — и первый вылет за линию фронта.

Отец совершил их немного. И рассказывает чаще всего о последнем. Возле одной российской деревушки группа напоролась на фашистские танки. Наши приняли неравный бой. В живых их осталось несколько человек. Отец, раненный в ноги, сутки пролежал в февральском снегу, пока его не нашли и не вынесли с поля боя. Был сорок второй год. Незадолго до ранения отцу исполнилось восемнадцать лет...

Потом врачи говорили, что снег спас ему жизнь. Но спасти ноги не мог никто. В госпитале, в далеком от фронта уральском городе, их отрезали по колено. Отпилили пилой. Но и после операции ему казалось, что простреленные ноги болят. Говорят, так бывает.

А ещё потом он учился ходить заново, на протезах, стирая в кровь то, что осталось от быстрых ног лучшего танцора школы. И было долгое возвращение в родной город, через полстраны, в тесных переполненных вагонах. Он уже ходил самостоятельно, но быстро уставал, и под рукой на первых порах — костыли. И были слёзы матери, и слово «инвалид», которое ранило в восемнадцать лет тяжелее, чем пулемётная очередь. И было отчаяние, о котором невозможно рассказать словами.

С девушкой, которая стала нашей матерью, он познакомился на институтском вечере. Он снова танцевал, не так хорошо, как прежде, но все-таки это был вальс. В эти минуты он забывал о боли в ногах, о палке, которая сиротливо стояла в углу. Он был молод, вышел живым из страшной войны, значит — надо жить!

В институте в 1944 году отец стал коммунистом. Коренные горожане, они с мамой уехали по распределению в село. Тридцать четыре года проработали

в сельской школе. На выпускном вечере десятиклассницы обычно приглашали отца на вальс. Он всегда танцевал его.

А мне с детства знаком запах бинтов, пропитанных мазью Вишневского — бывали дни, когда отец не мог надеть протезы. И нас не удивляло, почему даже в самый сильный мороз он ходит в пальто нараспашку. Однажды отец рассказал нам, что до сих пор с каждым шагом его прошибает пот.

Ходил он много. С учениками на колхозные поля, по сельским улицам (бессменный депутат), даже на охоту и на рыбалку. Как будто все время доказывал своё право на нормальную жизнь. У него и песня любимая — «Пока я ходить умею, я буду идти вперёд...».

Наши дети, папины внуки, любят играть с его палкой. Лихо скачут по двору на воображаемом коне, «сражаются» с врагами. Отец смеётся, глядя на них. А мне кажется, что сердце его сжимается от страха за их маленькие жизни, за жизнь человеческую вообще. Слишком дорого мы заплатили за неё. И с годами цена не уменьшается ни на йоту...

Т. САДОШЕНКО».

А ещё, ещё раньше, в начале семидесятых я вскользь упомянул о нём, в насквозь идеализированной заметке (а как было иначе в эпоху расцвета и процветания «застоя») в Томской областной молодежной газете «Молодой Ленинец». Не могу не привести и эту маленькую заметку.

Урок жизни

«В сорок первом ему было семнадцать. И он мечтал стать врачом. Но он стал разведчиком.

Вместо того, чтобы взять скальпель, он взял автомат. Вместо того, чтобы лечить людей, он стал убивать...».

Это о моём отце. Именно о нём я говорил, когда накануне полувекового юбилея со дня произнесения речи В. И. Ленина на III съезде комсомола, мы, будущие военные медики, в рамках Ленинского урока провели собрание, основной темой которого был разговор «Почему я хочу стать военным врачом». Перед нами сразу встала большая нравственная проблема: врач — самая гуманная профессия на земле, и война — это противоестественное состояние общества...

Профессия военного врача опасна. Но быть членом Ленинского комсомола— значит, невзирая ни на какие опасности и трудности, добиваться победы.

Только победы. Победы в операционной и победы в бою. И я хочу, чтобы лет там через двадцать мои дети сказали:

— Если бы потребовалось, он взял в руки автомат, как его отец... в сорок первом...

Но ему больше повезло. Он хотел, и он стал врачом, военным врачом и всю жизнь держал в руках только скальпель...

Н. Макаров, слушатель Военно-медицинского факультета».

МЫ ШЛИ ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

И напоследок.

В 1985 году в Приокском книжном издательстве вышел сборник стихов «Мы шли дорогами Войны». В этом сборнике напечатаны и стихи моего отца, к тому времени жившему в Туле.

Алексей Макаров

Алексей Дмитриевич Макаров, окончил среднюю школу в тот год, когда началась война. Ушел добровольцем в действующую армию. Воевал в разведывательно-диверсионной группе на Брянском фронте, в Орловской и Тульской областях. Участник зимнего наступления 1941–1942 годов. Тяжело ранен. Остался без обеих ног. Являясь инвалидом Великой Отечественной войны первой группы, окончил Мичуринский учительский институт и заочно Тамбовский пединститут.

Член КПСС с 1944 года.

Тридцать пять лет до ухода на пенсию Алексей Дмитриевич работал учителем, завучем, директором Ново-Тарбеевской средней школы Мичуринского района Тамбовской области.

Сейчас живет в Туле.

Награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, боевыми и трудовыми медалями, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

* * *

Мы разбили миф немецкий, Ложь фашистских главарей Наступлением советским, Гулом мощных батарей.

Фрицы пели песню эту: «Отступаем мы зимой, Наступаем жарким летом: Не в мороз, а в летний зной».

Что ж случилось в сорок третьем? Не в июльский же мороз Вдруг под Курском немцев встретил, За Орел их вдруг отнес?

Дело тут не в том, что лето, Что зима или весна, Не в немецких дело сплетнях – Бой за жизнь ведет страна.

Август 1943 г.

МЫ — В СТРОЮ

Когда ж это время нам плечи согнуло? Когда ж побелела у нас голова? Мальчишками были, сражаясь под Тулой. Ни шагу назад: ведь за Тулой — Москва.

Как будто вчера отбивали атаки. Одну за другою — двенадцать подряд! Как будто вчера полыхал, словно факел, Тот танк, остановленный связкой гранат.

Трещал пулемет, автоматы строчили, Снаряды и мины, и бомбовый шквал. Мы в памяти этот рубеж сохранили, Солдат, офицер, медсестра, генерал.

Как будто вчера поднялись в Подмосковье В атаку: «За Родину, братцы! Ура!». И гнали врага, обливаяся кровью, Как будто бы было всё это вчера.

Когда ж это время согнуло нам плечи? Когда ж голова побелела у нас? Нас меньше становится с каждою встречей. Но всё же, как прежде, в строю мы сейчас.

про игры

Отец играл в Чапаева, В Папанина играл. «Сражался» он отчаянно И «полюс» покорял.

Был Шмидтом он и Чкаловым, В атаку с Павкой шёл. Держал он знамя алое У речки Халхин-Гол.

Когда война нагрянула – Отцу пятнадцать лет. Пожарища багряные — И детства нет, как нет.

Чтоб бить врага заклятого, Надел шинель отец. И в мае сорок пятого Сказал: «Войне конец!».

ПОРТРЕТ

На стене висит портрет. Мне сказали: «Это дед». Мамин папа— дед родной. Я смотрю: он молодой.

Дед бывает с бородой. Обязательно седой. На портрете нет усов, Много разных орденов.

Под пилоткой кудри вьются. А глаза — глаза смеются; Молодой он, он не дед, Не обманывай, портрет.

Я его люблю такого: Не седого, молодого. Больше всех его люблю: Он... за Родину... в бою...

Где-то около Берлина, Мне сказали, есть могила. Там такой же есть портрет: Молодой, а мне он дед.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

По-разному написано о ранении отца. Но мать полностью согласна с тем, что написал я: так отец рассказывал мне, своему сыну. И не верить ему я не могу, не имею права...

Да, и какая, по большому счету, разница — эти маленькие нестыковки, эти незначительные погрешности. Главное — он выжил, он победил, он дал жизнь своим детям, он вырастил, он воспитал нас...

И последнее, вернее — крайнее: это он рассказывал только мне, матери — нет, не рассказывал. Слишком интимные, слишком мужские подробности. Рассказывал, когда я учился на четвертом курсе института.

…Первый госпиталь. Задача одна — выжить. Только выжить. Потом будут другие госпитали. И все лечащие его врачи (хирурги — мужчины в основном) просили, а может, и заставляли медсестер соблазнить отца. Грубо говоря: отдаться ему. Не работало у него, после ранения, его мужское (!) — юношеское — достоинство. Трагедия для молодого человека...

ΠΑΠΑ Η ΜΑΜΑ

...Одно из самых ранних воспоминаний детства — послеобеденный сон. Папа снимает ноги, укладывается на кушетку, я рядом. И мы отправляемся или в «объятия к Морфею», или «к Ким Ир Сену на боку». Такие у него были присказки. Эти загадочные для меня тогда Морфей и Ким Ир Сен врезались в память на всю жизнь.

Я не оговорилась: папиными ногами мы называли его протезы, которые с помощью ремней пристёгивались к широкому кожаному поясу. На протезную ступню надевались носки, ботинки, в ненастье — галоши поверх ботинок. Протезы и прочую амуницию отцу выдавали бесплатно раз в год. Еще полагались несколько пар специальных чулок, вязаных из мягчайшей белой шерсти. Чулки надевались на культи — то, что осталось от папиных настоящих ног, отрезанных в уральском госпитале. Эти чулки должны были предотвращать появление мозолей, потертостей, но с задачей этой справлялись не всегда. И тогда наш дом наполнялся запахом мази Вишневского, замечательного русского хирурга. Папе эта мазь хорошо помогала, но воняла ужасно!

А старые чулки бабушка Дина (бабДина), папина мама, большая мастерица и рукодельница, распускала и вязала потом всякие разные вещички. Она вязала даже из парашютных строп, которые после войны продавались на вес. Помню Колин берет, скатерть, которой мы накрывали сначала сундук, потом стиральную машину. Жаль, что не сохранилась...

Папа вырос в железнодорожной семье — его отец был проводником. Как рассказывал папа, дедушка Митя, его отец, был проводником в том поезде, в котором выпроваживали за кордон Троцкого... А бабушка Дина нигде не работала, занималась детьми, семьей. Пела в церковном хоре. А потом её муж, мой дедушка, которого я никогда не видела, погиб, попал под поезд. БабДина осталась одна с тремя детьми. Папа рассказывал: бабушка, худенькая, невысокого роста, сняла все иконы в доме, порубила их топором, приговаривая: «Бога нет, если он оставил меня одну с малыми детьми...». Пошла работать на ту же железную дорогу, вступила в партию. В 1937 году её арестовали по доносу неизвестно кого. Папе было 13 лет. Сестра — чуть старше, брат — чуть младше. Папа написал письмо Сталину... Как там сошлись звёзды, не знаю. Но бабДину отпустили, и она работала в детском саду вагонного депо в Мичуринске.

...Мы, брат, сестра и я, не воспринимали папину инвалидность как увечье, как какую-то инакость. Для нас это было его естественным состоянием. Возможно, потому, что и он сам к этому так относился. Однажды рассказал такой случай. Году в 1944 или 1945, уже студентом, шел он по базару в родном Мичуринске. Хромая, с палкой. А одноногий солдат просит милостыню. Отец подошёл к нему и сказал: «Что же ты, солдат, фронтовиков позоришь. У меня двух ног нет, но я не побираюсь...»

...Еще одна картинка из детства. Вечером сидим всей семьей в зале, на столе керосиновая лампа. Мы с папой решаем кроссворд или играем в анаграммы: выбираем какое-нибудь длинное заковыристое слово и из его букв составляем новые слова. Кто больше. Отец, естественно, всегда побеждал, словесник всетаки. Но это было так интересно! Каждый раз мы узнавали всё новые и новые слова, понятия. Он объяснял значение незнакомых нам слов. Я до сих пор играю в эту игру и люблю кроссворды, учу этим забавам внука...

...Наш дом в Тарбеево — дореволюционное здание из красного кирпича. Раньше здесь была церковно-приходская школа. Церковь разрушили до основания, школу использовали на благо просвещения: отдали под квартиры учителям. Жили три семьи. У нас была самая роскошная квартира: кухня, зал, родительская спальня и детская. Всё-таки трое детей, да и отца из рядовых учителей вскоре назначили завучем, а потом и директором средней школы.

А самая первая комната, которую получили родители в селе, была непосредственно в школе. И когда новорожденный брат Коля плакал в своей колыбельке, техничка бежала в класс, где мама, Татьяна Сергеевна, вела урок математики, и вызывала её на кормление (нас с сестрой Олей, когда не с кем было оставить, мама брала на уроки). Потом родители снимали угол то у одной сельской вдовы, то у другой. Пока не переехали в церковно-приходскую.

В доме было печное отопление, вода в колодце метров за 200–300 от дома, туалет типа сортира. Для печки завозились дрова (отец и пилил, и рубил, и меня этому научил) и уголь. Для готовки — керосинка и бидон с керосином в сарае. Сельским учителям полагался ещё и огород — 20 соток. Выращивали овощи, зелень всякую, картошку и подсолнухи для себя и для продажи. Мама ещё и палисадник возле дома завела с невиданными для села цветами. И огород, и цветник надо было поливать водой из ручья, на берегу которого мы жили.

В сарае был погреб, на зиму мама квасила бочку капусты, солила по бочке огурцов и помидоров, грибы. Да бочка мочёных яблок. Да морковь и свекла в ящиках с песком, картошка буртом...

Нас, детей, и папу мама купала в оцинкованном корыте. Стирала тоже в корыте. Сколько надо принести воды из колодца?! У папы были сильные руки, но ходить-то тяжело: в одной руке палка, в другой — ведро. Как только мы подрастали, носить воду становилось нашей обязанностью. Помню два ведерка, вполне взрослых, но меньшего объёма, чем настоящие. Их купили для меня, потом они перешли к Оле.

Я подробно обо всём этом рассказываю, потому что только с годами поняла, как же непросто было управляться со всем этим и с нами нашей маме. И ещё бесконечные кипы ученических тетрадей, которые нужно было проверять каждый день.

Очень сложно писать об отношениях родителей и о моём — к ним. В разные годы, в разном возрасте я по-разному относилась к ним. То жалела мать, и подолгу не разговаривала с отцом. То оправдывала отца...

Они, безусловно, любили друг друга. Иначе как объяснить, что мама, несмотря на запрет своей матери, вышла замуж за инвалида и уехала из города в село.

1946–47 годы, послевоенные, голодные. Мама вспоминала, как ей отчаянно хотелось есть, когда она была беременна Колей. Зарплату учителя получали хорошую, а купить на неё нечего...

Мама была франтиха, любила и умела хорошо одеваться, благо фигура позволяла носить модные одежки. И когда с мануфактурой в стране стало полегче, когда по случаю «доставался» отрез на платье, она шила себе обновку. Не сама — у неё была портниха в Мичуринске, которая обшивала и нас с сестрой.

Она и папу одевала, в смысле — подбирала ему костюмы, рубашки, галстуки, которые он терпеть не мог. Но в школу, в районо, в сельсовет — короче, на официальные визиты галстук был обязателен. Тут мама стояла насмерть.

Папа был душой и центром любой компании: поговорить, попеть — хлебом не корми. Всюду у него друзья-приятели. У мамы была единственная, ещё со школьных времен, подруга в Мичуринске. За сорок лет жизни в Тарбеево она ни с кем не сдружилась, была, безусловно, уважаемым и любимым учителем многих поколений учеников, но всегда держалась от односельчан несколько отстраненно что ли. За словом в карман никогда не лезла, могла так отбрить, мало не покажется, как нынче говорят. С коллегами-женщинами (в большинстве своем в школе работали супружеские пары) она то сближалась, то отдалялась. Вернее, то приближала к себе, то отдаляла. И понять логику этих приливов-отливов невозможно. Такой сложный характер. Хотя некоторые догадки у меня есть: мне кажется, мама страшно ревновала отца. Несмотря на статус инвалида, женщинам он всегда нравился: весёлый, добрый, а поговорить, как умел! Комплимент сказать, стихи почитать, а то и тут же, на ходу, сочинить...

И ещё в родительских отношениях, конечно, сыграла свою роль «самая известная русская болезнь». Увы, папу она не обошла стороной. После ампутации ног отцу давали обезболивающее — морфий. Он отказался его принимать, как рассказывал, боялся стать, как тогда выражались, морфинистом (слово наркоман ещё не было в употреблении). Возможно, водка в какой-то мере стала заместителем морфия...

Мама очень переживала из-за запоев отца. Когда его привозили на попутной машине колхозные шоферы из Мичуринска, куда он, директор школы, ездил за зарплатой для всего коллектива, с расстегнутым портфелем... Я помню это. Но помню и то, что никогда из этого злополучного портфеля не пропало ни копейки. Отца в селе любили и уважали. И прощали ему всё. Я – не всегда... Особенно страдала в старших классах, когда уже начинали нравиться мальчики, а урок литературы в очередной раз отменили, потому что «Алексей Дмитриевич заболел». Но я-то знала, что это была за болезнь! И все вокруг знали...

Мне было стыдно. А каково маме?! Тем не менее, именно она держала отца на плаву, не давала ему опуститься окончательно, спиться. Как спился его лучший друг, её братья, его брат с сыновьями, замечательный дядя Саша, весельчак, танцор, мастер на все руки...

...В нашей школе было транспортное средство — лошадь, которую звали просто — Мерин. Папа иногда использовал этот «служебный транспорт» в личных целях. Конюх дядя Леша запрягал Мерина в телегу, и мы всей семьей отправлялись или на другой берег реки Воронеж, или в лес — за земляникой, за грибами (в зависимости от сезона). Это километров за три-четыре. Отцу, конечно, такие расстояния тяжело давались. Но какое же это было счастье — на берегу реки разжигали костер, варили уху, папа закидывал удочки, мы купались и загорали. Мама, кстати, умела сделать из рядового события праздник: то весенние походы за подснежниками, то летний выход на дальние луга за ромашками... А грибы! До сих пор применяю её советы по сбору грибов, учила детей, теперь — внука Алёшу.

Охота и рыбалка — отцовские страсти. И ружьё у него было, и зайцев приносил, и уток. Но всё-таки больше всего он любил рыбалку. На утреннюю зорьку подхватывался ни свет ни заря. Когда я, студентка, приезжала на каникулы из Москвы и отсыпалась, к моему завтраку уже была готова сковородка карасей в сметане, пойманных утром. Мама никогда не чистила рыбу, только жарила, всё остальное было делом папы.

У папы был замечательный блокнот. В нём он записывал по годам, когда начинался сезон рыбной ловли, в какой день сколько какой рыбы он поймал. Точно так же вел статистику футбольных матчей. В детстве и юности сам играл в футбол, а болельщиком был страстным! А его «все сосчитать и систематизировать» передалось и нам: я веду дневник цветовода (что и когда зацвело-отцвело), сын записывает, сколько выросло огурцов-кабачков...

Добрейший и безотказный человек. Визиты к зубному врачу в соседнее село в нашем с Олей детстве — папа с нами. Надо ехать в Мичуринск по каким-то делам, в Москву в глазную клинику — папа с нами... На поступление в Московский университет со мной ездил отец.

...Когда моя семья жила в Волгодонске (Ростовская область), мужа в очередной раз вызвали в Москву на месяц. Я с двумя детьми. Денис в школе, Егор в садике. Я в газете — завотделом промышленности и профорг. Осень, редакция отрядила меня на завоз арбузов и дынь для коллектива. Приезжаю вечером, захожу в квартиру и столбенею — папа с внуками. Как, почему, без предупреждения!? «А меня мать отправила, ты же здесь одна осталась, без Серёжи». В этом — мои родители...

Легкие были на подъём. Прилетали к нам в Таджикистан. Отец — и в Красноярск. И говорил: «Вот бы Серёжу на Дальний Восток отправили работать. Я там ещё не был». Везде он побывал дважды: в Таджикистане, Красноярске... А в Днепропетровск успел приехать только один раз.

...Член компартии то ли с 1942, то ли с 1944 года (уже не помню), отец был первым человеком, от которого я услышала о культе личности Сталина, о XX съезде КПСС. Он дал мне читать «Один день Ивана Денисовича». Рассказывал о своей жизни и жизни своей семьи. Он жил...

С любовью и благодарностью Татьяна Садошенко, урождённая Макарова.

Май 2013 года. Днепропетровск, Украина.

ВОСПОМИНАНИЯ ОБ ОТЦЕ МЛАДШЕЙ ДОЧЕРИ ОЛЬГИ

Я часто вспоминаю отца добрым словом и всегда со слезами. Мы были очень близки с ним.

Когда он умер, мне было за тридцать. Я жила с мужем и дочкой в Туле. К нам и переехали родители из Ново-Тарбеева в 1983 году. Отец, как ветеран и инвалид Великой Отечественной войны получил здесь квартиру, дождался ещё двух внучек, а вскоре тяжело заболел.

Будучи смертельно больным, не жаловался, не ныл, не досаждал...

Думаю, он был бесконечно благодарен судьбе, что выжил на той Войне, и любил каждое мгновение жизни.

Порой, выпив стопку-другую, отец снимал очки и, подперев голову рукой, тихо говорил:

— Понимаешь, ведь я мог погибнуть в любую минуту. И сколько их полегло — других... А я остался жив!

НОГИ

У отца не было ног до колен — фронтовое ранение. Его ногами с сорок второго года стали тяжёлые, громоздкие протезы. Мы их так и называли — «ноги»: «Подай ноги, принеси ноги»...

Новенькие «ноги» пахли кожей, сверкали металлом, блестели ботинками. На культи настоящих ног отец надевал специальные белые байковые чулки. Культи вкладывались в протезы, застёгивались ремешками, затем всё крепилось к широкому ремню на поясе.

Отец рывком поднимался, становился и шагал по комнате.

Через определённое время протезы менялись. Съездив несколько раз на примерку в Мичуринск в протезную мастерскую, отец привозил новые «ноги». Старые уносились в чулан, а затем и вовсе выбрасывались на свалку.

Новые «ноги» разминались, разнашивались — шёл процесс привыкания. Чулки быстро протирались до дыр, и мать аккуратно их латала, пришивая заплатки так, чтобы они не натирали культи при ходьбе.

Где-то на столе всегда лежал особый ключ, которым подкручивались болты и гайки на протезах. В непогоду на ботинки отцу мы надевали калоши, чёрные с малиновой подкладкой. Сейчас такие не выпускают, но я сохранила последнюю пару отцовских калош для потомком.

Без протезов отец ходил на коленях. Именно ходил, а не ползал. Купаясь в речке (а плавал и нырял он великолепно), сбрасывая искусственные «ноги», отец блаженствовал, не ощущая металл и кожу на остатках родных ног. В бане он также ходил на коленях, всё делал сам, кроме приноса воды в шайке и, естественно, намыливания спины.

У него и песня любимая: «Пока я ходить умею, я буду идти вперёд!..».

РОДНЯ

Вся родня — отцовская и со стороны матери — очень уважали и любили отца. К нему взывали при семейных конфликтах и разборках, советывались, просили помощи. Он никому никогда не отказывал.

Его мама, наша бабушка, Евдокия Степановна, гордилась сыном, а сын тро-

гательно заботился о ней всю жизнь, хотя жила бабушка в семье его младшего брата. Баба Дина, как мы все её звали, была мастерицей на все руки — и торты пекла, вязала крючком нарядные салфетки и коврики, вышивала картины, выращивала всевозможные цветы. Коммунистка, она до преклонных лет посещала все партийные собрания; в её комнате на старинном комоде стояла гипсовая фигура молодого Ленина. Ещё в её комнате находилась большая этажерка с книгами.

Думаю, любовь к слову, к литературному творчеству зародилось у отца с детства, благодаря матери.

СПОРТ

До войны отец любил физкультуру: бегал, стрелял, играл в футбол, имел значки ГТО.

Спортивная закалка, боевой дух помогали отцу всю жизнь. Лишившись физической возможности заниматься спортом, отец был страстным болельщиком. Газета «Советский спорт» прочитывалась «от корки до корки». Помню стопки тетрадных листов, где отец вёл таблицы, записывая очки, места, забитые и пропущенные голы, результаты матчей, соревнований.

Рядом с ним и я полюбила смотреть футбол и хоккей по телевизору; над столом у меня висела обложка журнала, с которой улыбались, обнявшись, Пеле и Яшин.

Он и первого внука Дениску учил кричать футболистам в телевизоре: «Дядя, бей, бей!».

Особой страстью отца были шахматы. На многих сохранившихся фотографиях — он за шахматной доской: в учительской комнате в школе, санатории, около дома. Об участии отца в соревнованиях по шахматам писали районные газеты.

А как он поддерживал своих учеников-спортсменов! Ездил с ними на соревнования, всячески поощрял их, будучи директором школы. Недаром, некоторые его выпускники заканчивали потом институты физкультуры.

МУЗЫКА

Очень любил отец песни. Брал свою палку в руки, изображая игру на гитаре, и выдавал: «Я люблю тебя, жизнь...», «Едем мы, друзья, в дальние края...», «Артиллеристы, Сталин дал приказ...», «Белая армия, чёрный барон...». Любимой же песней была Пахмутовская:

«И снег, и ветер, и звёзд ночной полёт:

Меня моё сердце в тревожную даль зовёт...».

В глубоко зрелом возрасте понравилась ему песня Тома Джонса «Дилайла». Просил ставить пластинку несколько раз подряд: «Лайлу давай!».

Был поклонником оперетты. Постоянно напевал популярные арии, особенно из «Принцессы цирка».

До и после Войны спектакли и концерты часто транслировались по радио. Первый телевизор в селе появился в школе. И первое, что мы смотрели, сидя вечером в учительской, была опера «Князь Игорь».

С матерью их любимой мелодией был «Случайный вальс», уносивший в военную молодость к первым робким свиданиям.

РЫБАЛКА

Деревянная мостушка на озерке. Отец сидит с удочками.

Другая картина— идёт с удочками на речку, что почти в километре от дома. Его сопровождает кот Кузя в надежде на вкусный улов.

Принеся плотвичек, карасей и прочую рыбью мелочь, отец чистит её, а мать жарит до хрустящей корочки. Вкуснотищ-щ-щ-а! Пальчики оближешь.

Количество пойманных рыб отец тщательно фиксировал всё на тех же бесконечных тетрадных листках в клеточку: «Май, 2: карась — 8, подлещик — 2...» и т. д.

Однажды летним вечером отец принёс целое ведёрко малюсеньких, с палец, карасиков. Они живо плескались в воде, а у меня полились слёзы: жалко их стало. Тогда отец пошёл со мной к ручью, и мы выплеснули рыбёшек на свободу.

Отец и меня научил ловить рыбу; и копать червей: где, каких; желательно — навозных, у соседа дяди Коли около скотного двора; и насаживать червя на крючок, предварительно поплевав на него для верности на хорошую поклёвку; и снимать рыбу с крючка.

Рассказывал, как до Войны с пацанами ловил больших пескарей и называл их «рощинскими-мощинскими». И я, стоя по колени в речке, высматривала на быстрине пескарей покрупнее, чтобы похвастаться отцу: «Смотри, каких «мощинских» поймала!..».

АВТОМОБИЛЬ

Когда Правительство решило выдавать инвалидам автомашины, отец выучился вождению и получил первый свой автомобиль — «горбатый» «Запорожец».

Во дворе сколотили гараж. В город, то есть в Мичуринск, к родственникам и по делам стали ездить на своей машине.

«Запорожец» был ещё тем автомобилем! Или «тем» водителем был отец? Зима. Железнодорожный переезд. Мотор глохнет. Отец тяжело выбирается наружу, пытается столкнуть машину с рельсов. Мать, сестра и я сидим внутри. Гдето уже свистит паровоз. Подбегают люди, чтобы помочь отцу. Столкнули, и «запорожец» самостоятельно катится под бугорок, задевая грузовик, стоящий на встречной полосе.

Грузовик, вернее, шофёр грузовика отделался лёгким испугом, а в «Запоржце» досками с грузовика было выбито боковое окно.

Осенний тёплый день. Отец везёт нас с сестрой в лес по грибы. И снова «Запорожец» глохнет. Что делать? Хорошо, с нами в лес поехал школьный завхоз, который, оценив ситуацию, лёгкой рысью помчался в село за запасными частями. А отец? Отец развёл костёр и стал учить нас жарить и есть жёлуди. И нам совсем не страшно.

Чинили отцовскую машину всем колхозом. Дворняжка Шарик узнавал машину по звуку мотора, задолго до появления, начинал вилять хвостом.

Очередная медицинская комиссия выяснила, что по цветоощущению (дальтонизм) отец не может водить машину. Тогда мать в пятьдесят лет получила права, а отец — очередную машину. Мать, конечно, на дальние расстояния за руль не садилась, а отец продолжал ездить, как он сам говорил: «На ощупь».

Когда я собиралась выходить замуж, отец мне сказал: «Главное, чтобы машину умел водить». Мой муж закончил автомеханический факультет Саратовского политеха.

ПРОФЕССИЯ

После старшего брата и сестры, наступил и мой черёд поступать в институт. Отец, как всегда, — рядом.

Насмотревшись сериала про ЗнаТоКов, собралась я, конечно, на юрфак МГУ – буду следователем! Отец поддержал, даже повёз в Мичуринск к своему бывшему ученику, тогда следователю горотдела милиции, чтобы чуть-чуть приоткрыл мне, семнадцатилетней» «прелести» уголовной работы. Поехал отец со мной и в Москву сдавать документы. Конкурс — огромный. После третьего экзамена я поняла, что угрозыск останется без меня. Вернулась домой. И пошла работать в свою сельскую школу пионервожатой. Через год благополучно, «одной левой», поступила на исторический факультет Тамбовского пединститута. Опять рядом — рядом. Помогал, поддерживал, разговорами отвлекая от ажиотажа вступительных экзаменов.

В школе отец проработал всю жизнь. Для него, а потом и для меня школа стала вторым домом.

Уважение к учительскому труду, к учителям воспитывалось у нас с детства.

ОТЕЦ И МАТЬ

Они сошлись. Волна и камень, Стихи и проза, лёд и пламень. А. Пушкин.

Это — про родителей.

Она — строгая, властная; всегда тщательно причёсанная и красиво одетая.

Oн — добродушный, милейший человек, в рубашке с распахнутым воротником, с кудрявыми непослушными волосами.

Мать преподавала математику, каждый день писала планы, проверяла монбланы тетрадей.

Отец — словесник, преподавал в школе русский язык и литературу. Особой подготовкой к урокам себя не утруждал, проверял только диктанты и сочинения.

Дисциплина на уроках у обоих была отменной. Ученики мать побаивались и уважали, отца — просто любили.

С годами характер у матери начал портиться; она стала часто болеть. Отец безропотно сносил все её придирки и нотации. Но ни разу я не слышала от него грубого слова в чей-либо адрес, ни разу не повысил он на кого-либо голос.

Всегда был с нами.

Вечер. Ещё в сельских домах нет электричества. Горит керосиновая лампа. Мы играем с отцом «в слова», «в города», в «морской бой». Или отец читает нашего любимого Кассиля.

Я – маленькая. Отец укладывает меня днём спать, приговаривая: «Сейчас поедем к Ким Ир Сену на боку». Почему «к Ким Ир Сену», и почему «на боку», я не знаю.

Болит зуб. Мне десять лет. Отец на школьной лошади на телеге везёт меня в соседнее село, где есть больница, к зубному врачу, своей бывшей ученице.

Пятый курс. На Новый год не приехала домой. Мороз — за тридцать. 4 января — День его рождения! — дверь в общежитской комнате открывается, заходит отец: «Что случилась, дочка? Мы волнуемся».

Для моих подруг он всегда — папа Лёша.

Обед. За столом отец, мать, я и мой муж. Что-то придираюсь к мужу. Отец не выдерживает и легонько тукает меня ложкой по лбу, мол, помолчи. Обида, слёзы, пулей — из-за стола. Отец вошёл в комнату следом за мной и стал про-

сить прощения: «Если б был пистолет, застрелился бы!». Как же мне было стыдно перед отцом.

Утром урок от матери: «Какие бы размолвки не случались в семейной жизни, у мужа должна быть выглажена рубашка, приготовлен обед, дети заняты делом».

Пусть что-то не нравилось в отношениях между родителями, но свои семейные жизни мы строили по-своему. Главное: мы уяснили, надо просто любить, уважать друг друга, оставаться верными и преданными, быть вместе в горе и радости «пока смерть не разлучит нас»...

ВНУКИ

Их у отца шестеро — три мальчика и три девочки, мои дочери.

Внуки стали, как раньше — дети, героями его стихов.

Отец сидел возле детских кроваток, качал коляски, сыпал прибаутками и приговорками, читал наизусть любимых Маршака и Чуковского, рассказывал сказки.

Мальчишек учил плавать, девочек — рифмовать слова.

Младшие — Лида и Алёнка — плохо помнят деда. Им было три и полтора года, когда его не стало.

Но в каждом из внуков, а теперь и правнуков, мы находим его черты.

Оля— старшая дочь— имеет такой же курносый нос и вьющиеся волосы, Лида— телевизионный редактор, Алёнка— заядлая болельщица; Олин сын— Витюшка— играет в футбол.

Денис и Егор — дети Татьяны — стали физиками и математиками; сын Егора — Алексей — тёзка прадеда.

Лёша — сын Николая — доктор; его дети: Полина занимается шахматами, Алиса любительница «тихой охоты», маленький Ярослав носит прадедушкину фамилию и удивительный прадедов нос...

ПОСТСКРИПТУМ

На этом думалось завершить рассказ об отце, но сёстры, вернее, младшая Ольга, уговорила меня написать то, что осталось «за кадром», вспомнить какието моменты жизни отца, нами прежде упущенные. Не раздумывая, взял отрывки из моей книги «Записки батальонного врача».

...Март пятьдесят третьего. Пятое число. Растерянные, осунувшиеся лица, красные флаги с чёрными лентами.

Мы (наша семья — отец, мать, сестра Татьяна и я) живём в деревне, вернее, в селе.

Село Ново-Тарбеево — в двадцати километрах западнее Мичуринска, на берегу реки Воронеж, в ту пору полноводной широкой реки.

Отец и мать учителя. Окончили Мичуринский педагогический институт. Мать (Макарова Татьяна Сергеевна) так всю жизнь и писала во всех анкетах в строке образование: «незаконченное высшее» (не среднее и не высшее), специальность — математика. Отец после учительского, в 1950 году заочно окончил Тамбовский педагогический институт, что автоматически подразумевало на пиджаке ромбик о высшем образовании, в простонародии — «поплавок»; специализация — русский язык и литература.

Март пятьдесят третьего. Начало месяца. Утопающие в сугробах дома. По улицам только санные следы, укатавшие дорогу до асфальтовой твёрдости («асфальтовая твёрдость» — тогда в селе такого понятия-то не было; это из нынешнего времени такие ассоциации). Электричества нет и в помине. Вода — в колодцах. «Удобства» — во дворе. Радио проведут только через несколько лет. На всё село пять радиоприёмников (громадные агрегаты с тяжёлыми угольными батареями питания и антеннами на крышах; у нас был радиоприёмник «Искра»).

Кто имел эти чудо-машины (по тем временам в сельской местности так оно и было на самом деле): в сельсовете; в правлении колхоза (колхоз имени Ленина — середнячок-колхоз по всем показателям во все времена, но твёрдый середнячок); в школе; у директора школы; у нас (отец в ту пору был уже завучем — вторым человеком в школьном табеле о рангах).

И у этих очагов культуры собирались все жители нашего села. Все!!! Даже женщины (сельские замордованные непосильным трудом бабы) с грудными младенцами. Все!!! Все внимали жутким словам диктора: «Умер Сталин»...

В свои пять с небольшим хвостиком лет я не совсем понимал всю полноту трагедии, охватившее наше село (считай — всю страну, всю Державу), но, видя рыдание матери, видя слёзы отца, своим детским, звериным чутьём уловил, что нас постигло что-то невероятно страшное и непоправимое...

Умер Сталин...

...Школа. Двухэтажная сельская школа. В нашем наборе, наборе пятьдесят пятого года, было два первых класса и пять (пять!) десятых. По сорок и более человек в каждом классе. В нашу школу-десятилетку ходили учиться из пятишести соседних сёл и деревень, где были только четырёх— и семилетки (в то время выпускные классы — седьмой и десятый)...

...Мать всегда (!), к каждому (!) уроку за всю свою педагогическую деятельность писала подробные планы уроков. Всегда! И кучи тетрадей. Кучищи! Монблан! Эверест! Тетрадей учеников — с домашними заданиями, с контрольными работами (к следующему уроку все должно быть проверены, с разбором каждой ошибки). И не у одного класса, а трёх-четырёх. Каждый день! А отец никогда пла-

нов не писал, черкнёт пару строк — и готов к занятиям. Он, в основном, преподавал в вечерней школе (вечерняя школа — это после двух дневных смен, где занимались нормальные по возрасту ученики, по вечерам приходили те, кто не успел получить образование (семи или десятилетки) в войну, в тяжёлые послевоенные годы, т. е. простые советские колхозники разных возрастов (помните многосерийный фильм «Большая перемена»? Всё точно также происходило — только со скидкой на время и место). И он там тоже преподавал. На уроках его (как говорили ученики) слышно было, как летают мухи по классу, как вибрируют стёкла в окнах от малейшего ветерка. Как жаль, что мне не пришлось учиться в его классе, хотя, по большому (!) счёту вся его жизнь для меня была уроком. Отца в школе не боялись. Нет! Мать боялись — на её уроках тоже стояла тишина. Но... Другая тишина. Отца не боялись. Директора школы не боялись. Что такое директор школы в большом селе? В середине двадцатого века? Третий человек в сельской иерархии: председатель сельского совета, председатель колхоза, директор школы. А учитывая его военное прошлое, его орден, на всю округу всего два Красных Знамени, его высшее образование (по-моему, в те времена — только одно на весь колхоз) плюс его постоянное депутатство в сельском Совете непререкаемый авторитет среди сельчан. Со всеми бедами и радостями шли к нему со всего села. Занесёт кого-то судьба из его выпускников с заоблачных высот (для того времени — работа в Москве, служба в Армии — большая высота!) в родные просторы, обязательно приходят к отцу.

Что характерно (по своей природе дети жестоки, безкомпромиссны в своих суждениях, их на мякине не проведёшь), в школе у всех (до самого последнего сторожа) были клички, дразнилки, устный фольклор, своей безжалостной точностью и меткостью, характеризующие каждого. В письменном виде это творчество проявлялось везде (на стенах туалетов — естественно, удобства, как и в каждом селе, — на улице), на партах, на деревьях, на стенах классов и коридоров. Ещё раз повторю: у всех учителей (у всех!) были клички. У отца, за всю его педагогическую деятельность никогда (н-и-к-о-г-д-а!!!) не было кличек. У него одного на всю школу. А может — и на весь район.

...В детстве меня покусала собака моего приятеля Толяна Краденова.

Домой идти страшно. Толяна накажут за собаку, меня — за разорванные штаны: разбор полётов обещал иметь место очень и очень чреватыми последствиями. Поэтому, выбирая наименьшее из зол, объяснили, что собака была бездомная, а штаны порваны о гвоздь.

Мать, конечно, в полуистерике: Бешеная!!! Срочно в Город!!! Мичуринск так называли — Город с большой буквы. Город — не Тамбов, областной центр, — вон, он где; это во времена Лермонтова его не обозначали на генеральных картах, а сейчас — там Обком (!!!) партии. Город — это и не Москва, столица наша, вообще, на другой планете. Мичуринск был для нас, сельских жителей, особенно ребятни, Городом с большой буквы, ближайшим центром незнакомой, манящей цивилизации, центром прогресса и недоступных нашему воображению развлечений и соблазнов.

Вот, в Город, в больницу, мы с отцом, на колхозной машине (в школе в ту пору из транспортных средств была только лошадь по кличке Мерин — с конюхом Алексеем Тихоновичем, фамилию забыл) и поехали. В больнице быстро во всём разобрались, сделали прививку от столбняка (это я сейчас такой грамотный) и преподнесли «сюрприз» словами врача:

— От бешенства необходимо сделать в живот (до сих пор помню эти слова) ещё сорок (!!!) уколов.

Собака-то безхозная, наверняка, бешенная. Пришлось доставать «скелет из шкафа» и во всём признаваться о хозяине собаки.

— Всё равно — сорок уколов!

Мы с отцом переглянулись. И под расписку, ничего не сказав матери, мы (вернее, я) отделались одним уколом от столбняка. Не было у собаки бешенства. А на мне к школе зажило, как на собаке.

...Старше меня на два класса учился Анатолий Жданов, с которым дружил до середины семидесятых годов, после чего (вернее, после его окончания Военной академии имени М. В. Фрунзе), мы как-то потерялись в постоянных сменах военных городков. Да, ладно — думаю, нужда или, скорее всего, ностальгия поможет нам опять встретиться.

После десятилетки задумал он поступать в военное училище (это-то с его отметками, но... но первый разряд по лыжам, он и в Африке — первый разряд). А его невзлюбил завуч (Чеканов Сергей Ильич, преподаватель истории; к слову сказать, этого доморощенного «просто Ильича» никто, не то что не любил, а мало кто и уважал; не было таких, практически, в школе). Невзлюбил Жданова за упрямый, открытый характер и пообещал ему, что тот окончит школу без аттестата — прощай училище. То есть, по истории у него будет не выше «неуда».

Отец всегда неравнодушно относился к моему старшему другу. Наверное, и у него такое же было детство (да, не наверное, а точно — такое, безотцовское детство). И всегда отец, чем мог, помогал ему. Помогал, вплоть до последнего экзамена. Ну, не су... собака ли эта судьба-злодейка: в день экзамена по истории (последнего выпускного экзамена!) отца вызывают в Мичуринск, в РОНО (Районный отдел народного образования) по каким-то неотложным, сверхсрочным делам (а не козни ли это завуча — пришло мне в голову только сейчас, когда пишу эти строки).

«Закон подлости» не подвёл и на этот раз: по истории у Жданова — «двой-ка». Жданов — без аттестата. Выпускной вечер — без Жданова.

Конечно, на отца донесли, стукнули куда следует за исправленный экзаменационный протокол по истории (как директор школы — председатель экзаменационной комиссии, имел право изменить отметку. Или — не имел?).

Донесли!

Донесли за выданный Анатолию Жданову Аттестат зрелости.

...В нашем селе среди колоритной компании «юродивых» особое место занимал вполне нормальный старичок дядя Гриша, Гришаня. Всегда — в чистой, но ужасно рваной одежде.

Он не был «дурачком», не был блаженным, не был юродивым, он был профессиональным нищим, побирушкой, нигде не работал, да, его и никто не заставлял работать. Жил он один в доме, кстати, тоже всегда — чистом, опрятном, ухоженном. Живности: курочек, там, чего ещё, никогда не имел. Через плечо — холщёвая сумка, торба (нынче молодёжь переняла эту моду — ходить с такими торбами; будь жив Гришаня, запросто мог бы отсудить приоритет этого лейбла вместе с брендом).

Так вот, он ходил по домам, собирал милостыню (дань ли?), побирался. На все праздники (Новый год; Рождество; «Старый Новый год» в те времена не считался праздником, его никак не отмечали; День Советской Армии, 8 марта — тогда рабочие дни; День Парижской коммуны (!); 1 мая; День Победы — это святое!; День Октябрьской Революции — 7 ноября; День Конституции — День Сталинской Конституции 5 декабря) он заходил и к нам. И всегда отец подносил ему лафитничек или стопарик (не знаю, чем они отличаются, но в пересчёте на нынешние размеры ёмкости — это сто грамм водки; столько и отец принимал в одноразовую дозу). Закуска — корочка ржаного (не «чёрного», не бывает хлеб «чёрным») хлеба. Больше на закуску Гришаня у нас ничего себе не позволял.

Но... В других домах он истово крестился на иконостас и читал, вернее, неразборчиво бормотал молитвы. У всех, в Красном углу каждого дома — термином «избы», по-моему, у нас в селе не пользовались — обязательный атрибут: иконостас — у кого в одну-две иконы, у кого во весь угол от потолка до стола — с горящей лампадкой. У нас икон не было (родители — коммунисты-атеисты: положение сельской интеллигенции и генеральная линия партии обязывали) и Гришаня всегда пел... «Интернационал». Два обязательных куплета. Выпивал, причитающиеся ему сто граммов, крякал, закусывал корочкой ржаного хлеба и продолжал совершать свой обход.

...В начале пятидесятых годов отец получил от матери в подарок одноствольное ружьё, по-моему, «Ижевку».

Соседи удивлялись: заядлые охотники, отмахивая не один километр, порой возвращались без трофеев, а отец, сидя на одном месте, никогда не приходил без добычи. Утки, куропатки, зайцы частенько разнообразили наш стол.

— Пока они ходят, распугивают дичь, — любил он шутить, — она вся бежитлетит на меня, и мне остаётся только нажимать на курок.

Стрелком он был отменным. Как говорится: «Десять из десяти».

...Заядлый рыбак, отец однажды в дождливый осенний день с утра ушёл на рыбалку и вернулся только к вечеру. Сняв в сенцах калоши, он в сером, брезентовом, до пола достающем и наглухо застёгнутом под самым горлом плаще вошёл на кухню, держа в руке кукан с десятком пойманных пескарей. Пятилетний сын (то есть — я) и кот — каждый, естественно, со своим интересом — разглядывали рыбёшек. Мать, держа на руках годовалую Татьяну, не без сарказма констатировала:

 И стоило в такую мерзопакостность весь день из-за каких-то силявок мёрзнуть на речке.

Отвернувшись от неё, отец незаметно расстегнул плащ, а когда повернулся... Когда повернулся, мать чуть не выронила сестру из рук, — от самого подбородка отца и хвостом чуть не касаясь пола на толстой верёвке красовался огромный сом.

— На червя поймал, — небрежно так бросил отец, развязывая на шее узел верёвки.

ПОСТПОСТСКРИПТУМ

В 1980 году в трёхлетнем возрасте мой сын Алёша провёл почти всё лето в селе Ново-Тарбееве с дедушкой и бабушкой. Будучи в месячной командировке в ноябре 1982 года в Афганистане, я написал рассказы для детей дошкольного возраста «Лето в деревне», где главными героями стали Алёша, его дедушка и бабушка и кот Белка, прототип кота Кузи. Привожу некоторые из них.

РЫБАЛКА

Сидит дедушка на берегу речки, раскинул удочки, ловит рыбу. Рядом с ним Алёша, у него маленькая удочка. Он тоже рыбу ловит. А на берегу небольшого ручья, который впадает в речку, сидит кот Белка. Он с интересом рассматривает, как мимо него в воде туда-сюда снуют рыбёшки.

Вдруг белка хвать лапой по воде — и подцепил своими когтями зазевавшуюся плотвичку. Дедушка вытащил удочку из воды, а на крючке у него большуший леш.

Только Алёша никак не может поймать рыбку.

— Пойду в ручей ловить, — говорит он дедушке.

На новом месте у Алёши дело пошло: то к ручью наклонится, то к ведёрку... Вот, и бабушка за рыболовами пришла. На ужин зовёт.

- Хвалитесь, рыбаки! говорит она. На всех наловили?
- Наловили! кричит Алёша. Дедушка для всех наловил. Кот Белка для себя и соседского Шарика. А я, он показывает своё ведёрко бабушке, наловил для кур пиявок. Они как червячки, куры склюют их.

На всех наловили.

РОДНИК

- Алёша, пошли в лес лечить родник.
- Он что, заболел? спрашивает Алёша у дедушки.
- Ещё как.

Взяли они по лопате: дедушка большую, Алёша маленькую. Дедушка, кроме того, захватил топор и острый нож.

- А чем родник заболел?
- Скоро увидишь, чем болеют родники.

И правда: за следующим поворотом дороги из-под большого камня выползала тоненькая струйка воды. Выползала и почти терялась в песке, который окружал камень со всех сторон.

- Дедушка, а когда заболел родник?
- Видишь, вокруг него одни пни торчат? Это плохие люди спилили деревья. Их, конечно, наказали, но роднику-то от этого не легче. Деревья-то не давали песку окружить родник.
 - Значит, у родника песчаная болезнь?
 - Пусть будет по-твоему, улыбнулся дедушка. Начнём лечить?

И принялись они лопатами отгребать песок от камня. Чем больше отбрасывали песка, чем больше они делали яму, тем смелее, веселее журчала из-под камня холодная вода.

- Дедушка, смотри вылечился!
- Нет, Алёша, ещё не вылечился.
- Давай лечить дальше.
- Теперь только осенью мы посадим вместо спиленных деревьев сосны и ели. Тогда весной родник выздоровеет совсем, и долго-долго будет поить прохожих студёной водой.
 - Если, добавляет Алёша, его больше не заставят болеть.

KAPTA

На стене висит большая карта страны. Алёша знает, где находится Москва, Петербург, другие города. Знает, где течёт Волга, знает Чёрное и Каспийское моря, озеро Байкал. Знает границы нашей страны. Знает города-герои. Находит Тулу — от Москвы немного вниз.

- Дедушка, а где наша деревня расположена?
- Недалеко от Тулы.

Алёша долго ищет вокруг Тулы название деревни.

- В какой стороне от Тулы она находится?
- Западнее Тулы.

Алёша вспоминает, где запад, где восток.

- Значит, от Тулы влево. Он продолжает поиски. Но здесь нет такого названия.
- Конечно, нет, отвечает дедушка. Карта, видишь, какая маленькая, и на ней изображена вся наша огромная страна. Города и большие посёлки на ней только обозначены.
 - Жалко, вздыхает Алёша. Как мы узнаем, где находится наша деревня... И, немного подумав:
- Давай мы нарисуем нашу деревню рядом с Тулой. Не обязательно рисовать её на всех картах. Достаточно нарисовать её на одной нашей карте. Кому нужно, пусть нарисуют на своих картах свои деревни, чтобы не забыть туда дороги.
 - А ты что, забудешь без карты дорогу в деревню?
- Никогда не забуду. Алёша вздыхает. Но хочется, дед, на карте видеть и свою деревню...

КРАЙ ПОЛЯ

Идёт Алёша с дедушкой по полевой дороге. С одной стороны — большое пшеничное поле, с другой — лесополоса. Дорогу им перебегают трясогузки, высоко в небе ласточки ловят мошкару, невидимые кузнечики трещат со всех сторон.

- Дедушка, у этого поля есть край?
- Конечно.
- А за краем этого поля, что начинается?
- Другое поле.
- А за краем того поля?
- Опять поле.
- И с другой стороны тоже? Алёша поворачивается к лесу и хитро смотрит на дедушку.
 - Да, и там, за лесом тоже поле.
- Что же получается, недоумевает Алёша. Куда ни повернись везде поле?
- Понимаешь, дедушка смотрит вдаль, вокруг нас всюду поля: на севере и на юге, на западе и на востоке. Всюду поля, а между ними расположены города и сёла, леса и горы, озёра и реки.
- Дедушка, Алёша на секундочку задумывается, вот это поле пшеничное, за лугом картофельное, около леса подсолнечное, а все-все поля вместе как называются?
 - Это Родина наша.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	4
Тетрадь № 1: «Обо мне»	5
Тетрадь № 2	33
Военно-патриотическое воспитание школьников	93
А завтра была война	99
Тетрадь № 3	116
Любовь — это на всю жизнь	117
Осенний дождь	121
Об отце	133
Расскажи о дедушке, мама	137
Урок жизни	139
Мы шли дорогами войны	
Послесловие	143
Папа и мама (Воспоминания Татьяны)	144
Воспоминания Ольги об отце	148
Постскриптум	153
Постпостскриптум	157

Макаров Николай Алексеевич — военный врач Воздушно-десантных войск, гвардии майор медицинской службы в отставке, лауреат Всероссийской литературной премии «Левша» имени Н. С. Лескова (2010).

Садошенко (Макарова) Татьяна Алексеевна — журналист.

Тишкина (Макарова) Ольга Алексеевна — педагог.

НИКОЛАЙ МАКАРОВ САДОШЕНКО ТАТЬЯНА ТИШКИНА ОЛЬГА

ПОКА Я ХОДИТЬ УМЕЮ...

Авторское редактирование

Верстка — А. Лыженков

Отпечатано в типографии ТулГУ. Тираж 30 экз.